

جامعة الزقازيق - فرع بنها
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوى

محاضرات

فج

مدخل إلى الإذاعة

راديو - تليفزيون

إعداد

دكتور

محمود منصور هيبه

اهداءات ٢٠٠٣

أد/اسماعيل محمد الفتاح

القاهرة

جامعة الرقازيق - فرع بنها
كلية التربية النوعية
قسم الإعلام التربوى

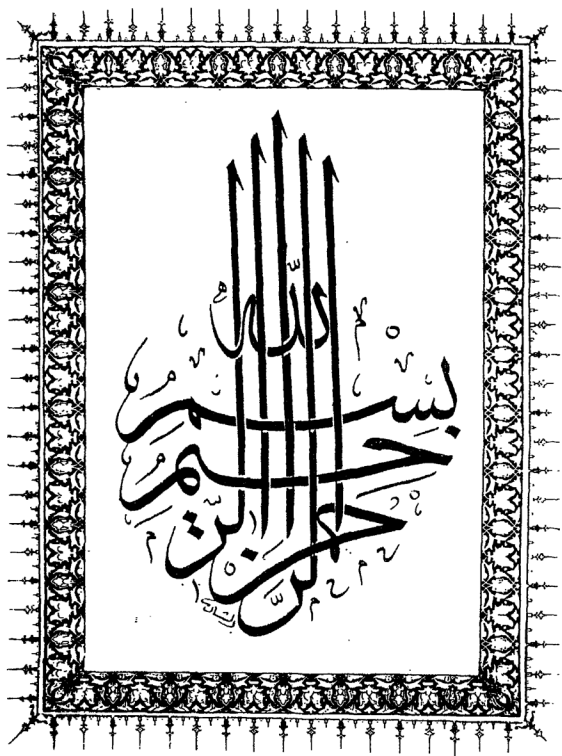
محاضرات

فج

مدخل إلى الإذاعة

راديو - تليفزيون

محمود منصور هيبه



الفصل الأول

نشأة الراديو وخصائصه

أولاً : الراديو لمحة تاريخية .

ثانياً : خصائص الراديو .

أولاً: الراديو:

لمحة تاريخية:

تعتبر الإذاعة من الناحية الفنية أحد تطبيقات اللاسلكي لخدمة الجمهور ، وعند اكتشاف اللاسلكى " الراديو RADIO " كان الاهتمام كله موجها نحو التلغراف لنقل الرسائل ، وكانت التجارب الأولى منصبة على نقل إشارات مورس MORSE CODE ، ومن أهم العلماء الذين أدت اختراعاتهم إلى اللاسلكي أولئك الذين درسوا الكهرومغناطيسية ، وطريقة انتشار موجاتها ، ومنهم على سبيل المثال ميخائيل فرادى Faraday . وصموئيل مورس S.Morse ووليم كوك

• W.cook

وفى عام ١٨٦٥ تنبأ جيمس كلارك ماكسويل J.C . Maxwell استاذ الطبيعة الإنجليزى بوجود الموجات الكهرومغناطيسية ، وامكانية انتشارها فى الفضاء بسرعة الضوء وجاء بعده هينريش هيرتز H.Hertz الذى قام بتجاربه لاكتشاف الموجات وتمكن من قياس طولها وسرعتها ، فقد اكتشف أن سرعة تلك الموجات (١٨٦,٠٠٠ ميل فى الثانية) ، وتقديرا لدوره يقال للآن كيلوهيرتز .

أما الدوارد - برانلى E . Branly فقد عاون على اكتشاف اللاسلكى " الراديو " حيث اخترع جهاز قادرا على اكتشاف الموجات الكهرومغناطيسية ، وكانت نتائج أبحاث هؤلاء العلماء معروفة لعلماء العالم ، وفى الفترة ما بين عامى ١٨٩٥ ، ١٨٩٦ قام ثلاثة علماء هم ماركونى Marcony الإيطالى ، وهنرى جاكسون H. Jackson الإنجليزى ، وببوف A. Popov الروسى ، بإرسال اشارات لاسلكية ، إلا أن الكثيرين من المؤرخين لظهور الراديو يرجعون اكتشافه إلى عام ١٨٩٦ حيث أظهر ماركونى عمليا استخدام الموجات الكهرومغناطيسية فى إرسال الاشارات ، وسجل اختراعه فور وصوله إلى إنجلترا عام ١٨٩٦ قادما من بلاده إيطاليا ، والتي لم تعره فيما يبدو اهتماما-ولكن إنجلترا تلقتة ، وأنشأت له على الفور عام ١٨٩٧ شركة ماركونى لتطوير اختراعه على أساس تجارى .

ولزيادة المسافات التى يمكن إرسال الاشارات اللاسلكية اليها عاما بعد آخر ، وبعد تكوين شركة ماركونى ساعدت فى إنشاء شركة مماثلة لها فى جميع أنحاء العالم ، فى أمريكا وإيطاليا وفرنسا وبلجيكا وكندا ، وكان للشركة الحق فى تصنيع وتوزيع أجهزة الإرسال والاستقبال .

وجذب العروض التى قدمها ماركونى عام ١٨٩٦ ، بعد نجاحه فى نقل الرسائل لاسلكيا - انتباه المهتمين بشئون البحرية . وكانت السفن التى تقابلها ، وسرعان ما استخدم الراديو لمعرفة السفن القادمة ، وارسال الرسائل لتغيير اتجاهاتها ، ونقل اشعارات الاستغاثة فى حالة حدوث كارثة بعيدا عن الشاطئ ، وبالرغم من مزايا الراديو الواضحة فى هذا المجال ، إلا أن حدوث العديد من الكوارث التى لحقت ببعض السفن مثل Republic عام ١٩٠٠ و Titanic استخدم الراديو اكثر من اربعين مرة للمعاونة فى انقاذ السفن والركاب والبحارة فى عرض البحر واستخدم الراديو بهذه الطريقة فى مجالات متعددة لكن استخدامه بهذه الطريقة لا يعتبر اذاعة Broadcasting

نشأة الاذاعة وتطورها :

وفى نفس الوقت كان رجال آخرون يجرون تجاربهم على استخدام الراديو لنقل الكلام بدلا من الاشارات اللاسلكية ولم يبدأ استخدام الراديو فى نقل الصوت إلا بعد اختراعين اساسيين هما محطات الارسال Transmitter station حيث قام كل من آرست الكسندرس وريجيناالد فيسندن R. Fessenden بارسال صوت الانسان والموسيقى عن طريق اللاسلكى ، لكن ظل الصوت بعيدا عن الدقة ، لكن تبنت التجارب امكانية ارسال الصوت والموسيقى ، ومع استمرار

الابحاث العملية ثم تحسين الارسال عن طريق تطوير الصمام الثلاثي أو قناة الراديو Tube والذي يعتبر خطوة هامة نحو تنمية الايكترونات حيث أعان على نقل الصوت بدقة وأمانة وكان اختراع الصمام نتيجة لتجارب توماس وأريون وسيرا ميروز فيلمنج ولى دوفورست le de forst الذي اقام محطة الاذاعة فى برج ايفل ، وتمكن من اذاعة الموسيقى منها عام ١٩١٠ .

ويعتبر الصمام أو قناة الراديو جزءا أساسيا من جهاز الارسال والاستقبال والتي كانت متوفرة لدى الوكالات الحكومية أو بعض الشركات التجارية ، التي كانت تجرى تجاربها على تلك الأجهزة ، مثل شركة Bell للتليفونات ، وشركة جنرال اليكترىك و ستجهاوس ، والتي اشترت امتياز شركة ماركونى الأمريكية ، وأنشأت هيئة الاذاعة الأمريكية وهي التي تتولى التصريف بمنتجاتها .

من جهة أخرى كان هناك الهواه المتحمسون للراديو ، والذين كانوا يصنعون أجهزةهم ، من أجل المنفعة العامة ، وأجريت التجارب الناجحة لاستقبال الراديو فى المواصلات التليفونية عبر المحيط عام ١٩١٥ ، وبدأت جامعة ويسكونسين Wiscousin فى اذاعة تقارير منتظمة عن حالة الجو من خلالها محط تجاربها وفى عام ١٩١٦

استمع الآلاف من الهواة فى منطقة نيويورك إلى الأخبار الإذاعية عن انتخابات الرئاسة من محطة لى نو فورست فى برونكس .

ولكن لم يتم ادراك الامكانيات الهائلة للإذاعة بالراديو إلا بعد الحرب العالمية الأولى ، حيث كان الوقت مهيئاً لتطور الإذاعة تطوراً منتظماً ، وعاود الهواة على إجراء تجاربهم بحماس بعدما رفعت القيود التى فرضتها الحرب ، كما بدأت شركة جنرال اليكترىك **General Electric** و **Westinghouse** فى صناعة المعدات والأجهزة بعد أن اشترت امتياز اختراع شركة ماكسونى .

وانشأت هيئة الإذاعة الأمريكية للتعريف بمنتجاتها كما سبق أن أوضحنا .

وفى عام ١٩٢٠ ظهرت أولى المحطات الإذاعية التجارية ، فلم تعد الإذاعة مجرد هواية ، ولهذا عادة يؤرخ تاريخ الراديو كخدمة إذاعية اعتباراً من اليوم الثانى من شهر نوفمبر ١٩٢٠ ، وبالأذات عندما بدأت محطة **K.D.K.A** فى إذاعة نتائج انتخابات الرئاسة الأمريكية لأول مرة بين كوكس وهاردنج **Cox - Harding** حيث تمكن المستمعون من معرفة الرئيس المنتخب الجديد فى نفس اليوم بدلاً من انتظار ظهور صحف الصباح فى اليوم التالى .

ومنذ ذلك اليوم أصبحت الاذاعة محورا للحديث واهتمامات الناس ، وازدهر بيع أجهزة الراديو .

وتبع ذلك زيادة فى محطات الارسال ، وتبعيت دول أوروبا الولايات المتحدة فى استخدام الاذاعة على اساس منتظم ، فبدأت الاذاعة الفرنسية والإنجليزية عام ١٩٢٢ وانتشرت فى بقية دول أوروبا وكندا ونيوزيلاندا فى السنوات الثلاث التالية .

ولم يأت عام ١٩٢٧ إلا وكانت الاذاعة قد توطدت فى جميع أنحاء أوروبا ، وظهرت فى بعض الدول الآسيوية والأفريقية وجزر المحيط الهادى وأمريكا اللاتينية ومرت الخدمات الاذاعية منذ نشأتها بعده مراحل واكبت فيها التقدم التقنى ، الذى كان من نشأته تطور هذه الوسيلة وحتى هذه اللحظة وعلى سبيل المثال كان عدد المحطات المصرح لها بالاذاعة عام ١٩٢١ فى الولايات المتحدة أربع محطات ، ففز هذا العدد إلى خمسين محطة عام ١٩٢٢ ووصل العدد حتى عام ١٩٢٣ إلى خمسمائة وخمسين محطة تجارية مرخصة ، ويرتبط ما يقرب من نصفها بمحطات راديو .

وكان عدد المستمعين يقدر بالملايين ، وكان من الواضح لمعظم رجال الأعمال أن الإذاعة تتيح سوقا لمنتجاتهم ، وبدأ التهافت على

شراء محطات الإذاعة نفسها ، حتى وصل عدد محطات الإرسال الإذاعي فى الولايات المتحدة الأمريكية فى نهاية عام ١٩٢٧ إلى ٧٣٣ محطة ، وحتى أنه لم تعد هناك موجات اذاعية كافية يمكن السعى للحصول عليها، وكان من الصعب العثور على قناة اذاعية لمحطة جديدة .

مولد الاذاعات الأهلية المصرية :

عرف الارسال الاذاعى فى مصر عن طريق الهواة فى وقت مبكر عام ١٩٢٣ حيث تلقى أحد الهواة ويدعى أحمد صادق الجواهرجى هدية عبارة عن محطة ارسال من صديق له المانى الجنسية ، إلا أنها لم تجد من يستمع إليها انذاك لعدم توافر أجهزة الاستقبال ثم قامت بغد ذلك العديد من المحطات التى اتبعثت اشاراتها فى أثير القاهرة والاسكندرية وبورسعيد .

وذلك بموجب صدور المرسوم الملكى الذى حدد شروط الترخيص باستخدامها فى مايو ١٩٢٦ ، وكانت هذه المحطات ملكا لبعض الأفراد .

وكان معظم أصحابها من تجار أجهزة الراديو ، ومنها فى القاهرة ، راديو القاهرة وفؤاد وفاروق وفيولا وسابو ووادى الملوك

ورمسيس وأبو الهول ومصر الجديدة وصايف ومصر الملكية وراڊيو ماجزين اجيشين ، أما فى الأسكندرية فكان هناك راڊيو ماجستيك ذو الامكانيات الضعيفة ، أقامها اصحابها من رجال الأعمال وغيرهم لتوزيع تجارتهم ولتحقيق الربح المادى ، ولا تحرض على الصالح العام بعضها يذيع باللغة العربية والبعض الآخر يذيع باللغة الإنجليزية والفرنسية والإيطالية للأجانب الذين يعيشون فى مصر وكان اصحابها من الأجانب المتمصرين وكانت معظم برامجها ترفيهية ، منخفضة المستوى - تهاجم بعضها بعضا .

وبأسلوب يبتعد عن قواعد الأدب والذوق السليم ويروى لنا شيخ الصحفيين حافظ محمود كيف أن أحد زملائه فى كلية الحقوق آنذاك يغازل صديقته عبر موجات راڊيو " ماجزين اجيشين "

وكان معظم ما يذاع فيها لا يخرج عن سخافات ومهاترات بلغت حد الأسفاف ، وعدم الالتزام بالصالح العام ، لدرجة أن إحدى العصابات استغلت محطة راڊيو مصر الملكية ، وكان صاحبها مدير المطبوعات آنذاك ، حيث احتكرت العصابة إذاعة أغنيتين للموسيقار محمد عبد الوهاب هما " الجواريق وخالى " و " فى الجوغيم " مقابل مبلغ خمسين جنيها وكان احتكار الأغاني من قبل المستمعين لتذاع وفق

اموائهم نظير اشتراكهم بدفع مبلغ من المال يشكل موردا ماليا
لاصحاب هذه المحطات .

ويتضح ان العصابة استخدمت الأغنية رمزا لبدء نشاطهم أو
توقفه ، فينشط البيع والتوزيع عندما تذاع اغنية " الجواريق وخالي "
ويتوقف مجرد سماع الأغنية " فى الجوعيم " إلى أن وصل أمر
العصابة إلى البوليس الذى ألقى القبض على كل المسئولين عن المحطة
ولم يفرج عنهم إلا بعد أن تبين أنهم كانوا ضحايا عصابة المخدرات .

واستمرت المحطات الأهلية على هذه الحالة من سوء الاستعمال
وانتشرت فوضى التداخلات والمنافسة والإعلان ، وتداخلت الموجات ،
وطغى بعضها على بعض ، وتباهرت المقاهى فى رفع أجهزتها
بالعزف والغناء إلى جانب الإعلان جلبا للزبائن الأمر الذى حدى
بالحكومة للتدخل ممثلة فى وزارتى الداخلية والمواصلات نظرا
لمضايقة هذه الإذاعات للجمهور وإغلاق راحتهم ، حتى أن وزارة
المواصلات حددت مواعيت المحطات لا تتجاوزها وتظلم اصحاب
المقاهى من قصر الوقت بالليل وعدم استطاعتهم سداد اقساط الراديو

وقد كانت محطات الإذاعة ترفع الدعاوى القضائية أمام المحاكم المختلطة آنذاك مطالبة بالتعويض المادي لاعتداء إحدى المحطات على موجتها العامة .

وكانت الصحف المصرية تنشر أخبار الإذاعات المحلية والأهلية ، وكذا برامجها اليومية والتي تتضمن الافتتاح بآيات من القرآن الكريم ، وتقدم الموسيقى الشرقية والأفريقية والغناء ، بالإضافة إلى بعض المحاضرات و بريد الراديو وأسعار البورصة والجنية وإشارات ضبط الوقت ، والحالة الجوية ، ثم أهم الأحداث المحلية بالعربية أو باللغات الأجنبية ، وكانت الإذاعات الأهلية تتوقف لوفاء الزعماء والسياسيين .

كما حدث في السابع من نوفمبر ١٩٣٣ عند وفاة عدلى يكن باشا رئيس حزب الأحرار الدستوريين ، كما كانت بعض الإذاعات تنظم المسابقات ، وتحيي الحفلات الساهرة ، وتوقفت هذه الإذاعات عن البث في ٢٩ مايو ١٩٣٤ لتترك مكانها للمحطة الحكومية التي بدأت إرسالها بعد ذلك بيومين .

أول إذاعة لاسلكية للحكومة المصرية :

وافق مجلس الوزراء بجلسته المنعقدة برئاسة اسماعيل صدقي باشا رئيس مجلس الوزراء في ٢١ مايو ١٩٣٢ على مذكرة وزير المواصلات والمتضمنة انشاء محطة لاسلكية للإذاعة والتي رأت الوزارة فيها أن تعهد الى شركة مأكوني وهي شركة مساهمة تجارية لها صفة العالمية لتشغيلها لما لها من خبرة ممتازة وسمعة عالمية واسعة في شبون الراديو ، وافق المجلس على مشروع العقد المرفق ، وتم ابلاغ وزارة المالية بالقرار .

وجاهدت المحطات الأهلية من أجل البقاء مستحجة بالرأى العام عن طريق إذاعتها المباشرة ، وعن طريق الصحافة وكذا تقديم التماسات للحكومة ، إلا أن الحكومة قررت الغاء المحطات الأهلية والتي يبلغ عددها ١٢ محطة ، لا تزيد قوة أكبرها على ٣/٤ كيلو وات إذاعاتها غير منتظمة ولا منتقاه ، والإستعاضة عنها بمحطة أساسية فى أبى زعبل وكان بها مبنى لمحطة لاسلكية مما يوفر ٦٠٠ جنيه بقوة ٢ كيلو وات .

وعلى أن يتبعها محطة اضافية بالأسكندرية لتغطية مدينة الأسكندرية وضواحيها لأسباب فنية واقتصادية ، لا تزيد على كيلو وات واحد ، وتؤلف لجنة خاصة لاعتماد برامجها وقدرت التكاليف

اللازمة لهاتين المحطتين ٢٥ ألف جنيه ، على أن ينص العقد المبرم بين الحكومة المصرية وشركة ماركونى أن الإذاعة اللاسلكية احتكار للحكومة .

وشركة ماركونى وكيلة عن الحكومة فى ادارتها وبرامجها مدة عشر سنوات قابلة للتجديد ، وأن البرامج لا تتجاوز غايته التعليم والتسلية ، وتعتمدها لجنة مكونة من خمسة أعضاء ثلاثة تعينهم الحكومة واثنين تعينهم الشركة .

وأن المادة الاعلانية غير مسموح بها فى البرامج ، وأن تتلقى الشركة من الحكومة مقابل لإدارة وانتاج البرامج حصة من حصلة رخص استقبال الإذاعة قدرها ٦٠٪ بواقع ١٢٠ قرشا للجهاز سنوياً ، وأن تكون للحكومة حق اذاعة النشرات والبيانات والارشادات الرسمية التى تهم جمهور المستمعين والمصادرة من مصالح الحكومة المختلفة كالأرصاء والصحة والزراعة والرى الخ .

ودون عرضها على لجنة البزمج ، ويشير البعض أن هذه المبادئ الأساسية تكاد تكون صورة طبق الأصل من المبادئ التى كانت تسيّر عليها الإذاعة البريطانية التى اثبتت تفوقها ورقبها فى خدمة مجتمعتها .

وبدأت الإذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية إرسالها فى تمام الساعة السادسة مساء يوم ٣١ مايو عام ١٩٣٤ حيث أستمع المصريون إلى صوت المرحوم أحمد سالم أول مذيع للإذاعة المصرية ، قائلاً " آلو آلو هنا الإذاعة اللاسلكية للحكومة المصرية .

وكان الإرسال يبدأ فى الساعة الخامسة والنصف ، وينتهى فى الحادية عشر مساءً ، وكانت اللغات المستخدمة فى ذلك الوقت العربية والفرنسية ، والإنجليزية ، وكان عدد استديوهات الإذاعة اثنين فقط أما عن مذيعى الإذاعة فكانت الإذاعة قد اعلنت فى صحيفة الأهرام عن حاجتها إلى مذيعين يشترط فيهم أن يكونوا من بين الحاصلين على درجة جامعية وبلغ عدد المتقدمين رقماً لم يكن فى الحسبان قارب الألفين على الرغم من أن الجامعة المصرية كانت حديثة العهد .

ولكن معظمهم من خريجي الجامعات الأجنبية والمدارس العليا والتي تحولت فيما بعد إلى جامعة ، كما كانت أسر كثيرة توفد أبناءها إلى الخارج لتلقى العلم فى الجامعات الكبرى فى فرنسا وإنجلترا ، وبدأت عملية اختيار المذيعين ، واختبارات فى اللغة العربية واللغات الأجنبية (الإنجليزية والفرنسية) وفى الثقافة ، وفى فنون الإلقاء وفى الشعر والفنون ، ومعرفة المجتمع بمعاهدة ومؤسساته وموارده .

واختبار الصوت من خلال اجهزة الصوت مدى نقاوته وسلامته
رييانه وتم اختيار ثلاثة مذيعين هم المهندس أحمد سالم خريج جامعة
كمبريدج وأحمد كمال سرور الفرنسى الثقافى والذي درس فنون
الدراما فى فرنسا ، ومحمد فتحى والحاصل على ليسانس الآداب جامعة
فؤاد الأول ، وانتدبت شركة ماركونى سيريرر سفورد كلارك مدير
البرامج الخارجية ، والتي كانت تعرف فى الإذاعة البريطانية " ببرامج
ما وراء البحار " وذلك لتدريب المذيعين الجدد على العمل الإذاعى .

تمصير الإذاعة :

انهت وزارة الشؤون الاجتماعية عقد شركة ماركونى الموكل
اليها من قبل الحكومة المصرية لإنشاء الخدمة الإذاعية وادارتها فى
البلاد تحت اسم الإذاعة اللاسلكية المصرية وذلك فى عام ١٩٤٧ ،
وكان عقد الشركة قد انتهى فى ٣٠ مايو ١٩٤٤ ، وقبل هذا التاريخ
بأكثر من عام ، وطبقاً لشروط العقد اتفق الطرفان (الحكومة المصرية
- شركة ماركونى) على مد العقد لمدة خمس سنوات وليس عشر
سنوات بسبب الحرب العالمية الثانية ، وكان من المقرر أن ينتهى العقد
فى عام ١٩٤٩ إلا أن الحكومة اخذت بمشورة كبير الإذاعيين
المصريين .

وانتهت عقد الشركة وعوضتها عن السنتين الباقيتين فى العقد وأنشأت وزارة الشؤون للإذاعة ادارة مستقلة ليشراف عليها مجلس اعلى يمثل وزارات الشؤون الإجتماعية والمواصلات والداخلية والخارجية والمعارض العمومية ومصلحة التلغراف والتليفونات والإذاعة اللاسلكية ويمكن اعتبار ٤ مارس ١٩٤٧ التاريخ الذى زالت فيه السيطرة البريطانية عن هذا المرفق الخطير وبدأت منذ ذلك ملامح التمسير تظهر شيئاً قسبياً .

فعدل الأسبوع الإذاعى ليكون السبت بدلاً من الاثنين ، وحل المصريون محل الإنجليز تبعاً ، وقد عاصرت هذه المرحلة احداثاً هامة فى تاريخ الوطن ابرزها حرب فلسطين .

وبعض القلائل السياسية التى دبرها الإنجليز ، غير أن الصدمات الشديدة سرعان ما انهالت على هذا الجهاز الخطير ومنها الغاء نظامها الإدارى حيث جعلت الإذاعة مصلحة حكومية خاضعة لكل نظم ولوائح وتعليمات الإدارة الدنيوانية ، وكذا تعيين كريم ثابت باشا مستشار الملك الصحفى وزير للدولة لشئون الإذاعة .

وبالطبع صاحب الكلمة العليا فيها رغم اعتراض مجلس الوزراء على هذا التعيين مرتين ، ثم أعقب ذلك تعيين محمد قاسم

شقيق سكرتير الملك الخاص مديرها ، وتعاقبت التغييرات والقوانين مما ترك أثره السيئ عليها إلى أن قامت ثورة ٢٣ يوليو ١٩٥٢ .

الإذاعة بعد ثورة يوليو :

كانت الإذاعة المصرية أول وسيلة اعلامية تنقل لجمهور مصر والعالم نبأ قيام ثورة يوليو ١٩٥٢ ، حيث اذاع الرئيس الراحل محمد أنور السادات أول بيان يعلن الثورة ، والقضاء على الملكية الفاسدة في البلاد ، ويمكن أن نقول أنه منذ سمع المواطنون أولنداء للثورة من الإذاعة ، وعن طريقها علم الجميع نبأ قيام الثورة وبفضلها تحول الشعب كله في لحظات إلى ثوار ، وتوالت التأييدات فرادى وجماعات.

ويقيم الثورة اسدلت الإذاعة ستارا على تاريخها قبل الثورة فكان ارسالها محدود القوة ، محدود الوقت ، مملوء ببرامج هزيلة ، بينما بعد قيام الثورة أصبحت قوة ارسالها ١٦٢٤ كيلو وات ، بعد أن كانت ٧٢ كيلو وات على الموجه المتوسطة عام ١٩٥٢ .

ولم يكن هناك ارسال على الموجه القصيرة ، كما ازداد وقت ارسالها حيث وصل إلى ١١٧ ساعة يوميا عام ١٩٦٣ ، وترسل الآن ما يزيد على ٢٤٠ ساعة يوميا ، وبعدد من اللغات يبلغ أربع وثلاثون لغة ، بعد أن كانت تنبذ برنامجا مطليا فقط باللغة العربية ، وآخر

باللغتين الإنجليزية والفرنسية ، واستحدثت خدمات لم تكن موجودة قبل الثورة منها على سبيل المثال إذاعة صوت العرب التي بدأت إرسالها يوم السبت الرابع من شهر يوليو ١٩٥٣ ، للإعلام عن كافة القضايا العربية .

والدعوة إلى تحرير البلاد العربية من الاستعمار وعملائه ، والعمل على جمع كلمة العرب ، وحشد قواهم ضد أعداء العزوبة ولمدة نصف ساعة يوميا ، وكان للنجاح الكبير الذي أحرزه البرنامج دافع قوي لتدعيمه - وزيادة ساعات إرساله ، فأصبحت ساعة بعد ثلاثة شهور من بدء إرساله ، زادت في عام ١٩٥٤ إلى ساعتين ، وبعد تولى المرحوم الصباغ صلاح سالم عضو مجلس قيادة الثورة وزارة الإرشاد القومي الإشراف على الإذاعة ارتفع عدد ساعات صوت العرب في يوليو ١٩٥٤ إلى سبع ساعات ، وازداد نجاح صوت العرب وازداد الاهتمام به وعندما تولى د. محمد عبد القادر حاتم الإشراف على الإذاعة زادت مدة إرسال صوت العرب إلى اثنتين وعشرين ساعة وربع يوميا .

كما انشئت البرامج الموجهة لتعلن وجهة النظر المصرية في كل المشاكل الدولية ، وليصل صوتها إلى أنحاء العالم بلغات شعوب،

الدول المستهدفة ، ووفقا للزمن الذى يناسب تلك الشعوب ، وفق ما تخططه الدولة ضمن سياستها الإعلامية الهادفة .

من جهة أخرى أنشئت خدمات كثيرة وبرامج جديدة في الداخل مثل إذاعة مع الشعب ، والبرنامج الثانى وركن السودان ، هذا بالإضافة إلى الإذاعات المحلية والتي بدأت بإذاعة الأسكندرية حتى أصبح صوت مصر قويا على المستوى المحلى والوطنى والعربى والعالمى .

من جهة أخرى تنوعت الأشكال الإذاعية والتي قدمت بها الخدمات الإذاعية على اختلافها مضمونها للمستمعين لتواصل أداء رسالتها فى الإعلام والتنقيف والترفيه .

وشهدت الإذاعة المصرية بعد قيام ثورة يوليو المجيدة توسعات وإنشاءات جديدة ، كما أشرنا ، فى أبريل ١٩٨١ بدأت إذاعة جمهورية مصر العربية مرحلة جديدة حيث استخدم نظام الشبكات الإذاعية ، وهو نظام فنى متخصص يهدف إلى تجميع الخدمات الإذاعية المتعددة والمتنوعة .

والتي أصبحت كثرتها مدعاة لتشكيت قدرة العاملين على الاستماع ، إلى جانب ما تلقيه هذه الإذاعات من مسئولية وأعباء على العاملين بها للوفاء بحاجلتها من المواد الإذاعية والبرامجية .

وهو أمر يؤثر فى القدرة على تجديد وتجويد البرامج التى يتطلبها البث الإذاعى من وقت لآخر خاصة وإن إنشاء هذه الخدمات الإذاعية المتعددة قد استدعته من قبل ظروف اجتماعية وسياسية وتنظيمية تختلف فى طبيعتها وأهدافها عن المرحلة الحالية التى تمر بها البلاد وعن الآفاق والرؤى المستقبلية والمنتظرة للمراحل القادمة .

ومن هنا تمر بها برزت الحاجة إلى اعادة صياغة عادات الاستماع بالنسبة للإذاعة لاستعادة ثقة المستمع ، الذى شنته كثرة الإذاعات وصرفته عنها بموادها التقليدية ، مع الأخذ فى الاعتبار أن أكثر هذه الخدمات الإذاعية قد انشئ قبل قيام التلفزيون ، ودون حساب لما يملكه من قدرة مؤثرة تجذب انتباه المواطن المصرى على نحو يصعب مقاومته ، فانكشمت مدة الاستماع للإذاعة فى أكثر الأوقات التى يبث فيها التلفزيون ارساله .

وهذا ما تشير العديد من الدراسات والبحوث خاصة التى اجرتها مراقبة البحوث بالأمانة العامة لاتحاد الإذاعة والتلفزيون فمثلاً نجد

٦٨٪ من المصريين يستمعون إلى الراديو بمعدل ١-٣ ساعات وأكثر الأوقات تفضيلاً قبل أو بعد الإرسال التليفزيوني ، في الصباح الباكر من ٦-٨ صباحاً أو فترة ما بعد منتصف الليل وطبيعياً استدعت الأوضاع صياغة الخدمات الإذاعية في شكل جديد يتناسب مع الظروف الحاضرة والمستقبلية ، مع أهمية التكامل عند التخطيط لكل منهما .

ولهذا بدأت الشبكات الإذاعية وهو نظام تأخذ به الدول المتقدمة والتي تعمل على أن تصل بخدماتها الإذاعية لكل مواطن ، وذلك بإنشاء الشبكات المناسبة لتغطية كافة انحاءها .

فعلى سبيل المثال نجد إذاعة اليابان تبث برامجها من خلال ثلاث شبكات ، حيث تقدم خدمة إخبارية وتعليمية وموسيقية وترفيهية ، كما تذيع هيئة الإذاعة البريطانية من خلال أربع شبكات تقدم خدمات إخبارية وتعليمية وموسيقية وترفيهية ورياضية ودراسية ودينية ، بالإضافة إلى برامج الأطفال .

بينما تذيع إذاعة إسبانيا على ثلاث خدمات خصصت الأولى للخدمة الإذاعية العامة ، والثانية للموسيقى . والثالثة للثقافة ، بينما تسيطر أربع شبكات إذاعية كبرى على الإذاعة في الولايات المتحدة الأمريكية CBS - ABC - NBC والتي بجانب شبكات الإذاعة الأربع يوجد عدد من الشبكات الإذاعية التجارية الصغيرة يصل عددها

إلى ١٣٥ شبكة إذاعة صوتية ، بالإضافة إلى P.B.S وهي اختصار لخدمة الإذاعة العامة Public Broadcasting Service والتي أنشئت عام ١٩٦٧ وكان لها عدد كبير من محطات الإذاعة الصوتية غير المرئية .

وتهدف في المقام الأول إلى بث البرامج الجادة ، وهي ليست تابعة للحكومة الأمريكية ، وإنما تقوم الدولة بتمويل جانب من ميزانيتها كمساهمة منها لتشجيع وجود إذاعات جادة إلى جانب الإذاعات التجارية أما بقى دخلها فيأتى من المنح التى تقدمها الهيئات والشركات لها .

وكذا تبرعات جمهور السامعين وغيرهم ، وتتميز الإذاعة الصوتية الأمريكية بتخصص برامج محطاتها ، فهناك محطات لخدمة فئات معينة كالشباب ، والمتقنين والزواج ، أو على تقديم الأخبار أو الموسيقى على اختلافها ، وذلك لمواجهة منافسة التلفزيون للإذاعة الصوتية .

وهكذا طورت الشبكات الإذاعية نفسها وكثفت أوضاعها ، حتى ازدهرت جنباً إلى جانب شبكات التلفزيون الأمريكى .

الشبكات الإذاعية فى مصر :

كان عام ١٩٨١ مرحلة جديدة فى تاريخ الإذاعة المصرية ، حيث تطبق نظام جديد . هو نظام الشبكات الإذاعية ، الأمر الذى أدى إلى تقسيم النشاط الإذاعى إلى سبع شبكات رئيسية تضم ١٥ إذاعة محلية ، و ٣٩ خدمة إذاعية لتؤكد التواجد الإعلامى المصرى على كافة المستويات المحلية والوطنية والعالمية .

وتواصل أداء رسالتها فى الإعلام والتثقيف والترفيه فى إطار الاستراتيجية العليا للإعلام المصرى والتى تتركز حول حقيقة أساسية هى حق كل مواطن فى الإعلام ، ولتواكب أهم الأحداث على الصعيدين الوطنى والعالمى وفى شتى المجالات .

وبلغ إجمالى ما قدمته الشبكات السبع خلال عام ١٩٨٦/٨٥ ما يزيد على ٢٢٦ ساعة ويعدد من اللغات يبلغ ثلاثة وثلاثون لغة . لتغطى أنحاء العالم وتنوعت أشكالها الإذاعية التى ستجدد عنها فيما بعد . عند الحديث عن برامج الإذاعة والتلفزيون ، وبلغ إجمالى ساعات بث الشبكات الإذاعية مائة وأربعين ساعة ، وتسع وعشرين دقيقة فى المتوسط .

ولو أضفنا اليوم ساعات إرسال المحطات الجديدة كإذاعة القناة ، وإذاعة مطروح ، وإذاعة الوادى الجديد ، لكان الرقم كبيراً ، وسبع وخمسون ساعة يوميا تبث من خلال ٣٩ خدمة إذاعية موجهة ، والشبكات السبع هي :

١- الشبكة الرئيسية

٢- شبكة المحليات

٣- الشبكة الثقافية .

٤- شبكة القرآن الكريم .

٥- الشبكة العربية " صوت العرب " .

٦- الشبكة التجارية .

٧- شبكة الاذاعات الموجهة .

٨- شبكة الشباب والرياضة .

ونتحدث عنها بالتفصيل فيما يلى :

أولاً: الشبكة الرئيسية :

هى الاذاعة الأم وبها أول برنامج إذاعى (البرنامج العام) الذى بدأ مع بداية الإذاعة عام ١٩٣٤ ، وتفرعت عنها إذاعات عديدة متخصصة ومحلية ، وتبث الشبكة إرسالها على مدى اربع وعشرين ساعة ، باعتبارها الشبكة الرئيسية المعبرة عن صوت مصر ، والخدمة

الرئيسية للإذاعة ، وتشير الدراسات والبحوث التي أجراها اتحاد الإذاعة والتلفزيون الى أولوية البرنامج العام من حيث عدد مستمعيه ، فيزاملجها توجه لتخدم أبناء مصر .

٣- شبكة المحليات :

أصبحت الإذاعات المحلية سمة من سمات العصر ، حيث تحقق نجاحاً أينما وجدت لما تقدمه من خدمات بالدرجة الأولى للبيئة والمواطن المصري أينما وجد ، لتشاركه تطوير بيئته وتنميتها والنهوض بها .

وتلعب دوراً هاماً في زيادة فاعلية أو كفاءة الإعلام الإذاعي في العملية التنموية ، حيث يمكن من خلالها التعرف على الاحتياجات المحلية ، والعمل على تعريف سكان المناطق التنموية ، حيث يمكن من خلالها التعرف على الاحتياجات المحلية ، والعمل على تعريف سكان المناطق التي تخدم بها ، وتكييف البرامج المذاعة بحيث تتفق مع ردود الفعل المحلية .

وتحقيق التكامل بين أنشطة المجتمع المحلي والإعلام الإذاعي فيقوم العمل الميداني المضمون الإذاعي من جهة ، كما تضفي الإذاعة المحلية الشرعية على العمل الميداني ، ويتم من خلالها تفسير الأمور

المحلية للجمهور ، وتشجيع افراده على التعبير عن أنفسهم حول مستقبل مجتمعاتهم ، وتعمل على المحافظة على الثقافة المحلية وتسعى إلى تطويرها ، ولخطورة دور الإذاعات المحلية يسعى اتحاد الإذاعة والتليفزيون إلى زيادة عدد محطاتها لتبلغ إحدى عشر محطة .

أنشئت أولاها فى مدينة الاسكندرية عام ١٩٥٤ واعتبرت النواة الأولى لفكرة انشاء إذاعات محلية . لتقدم خدماتها على أسس لا مركزية تتساقا مع فلسفة الإدارة المحلية ، وبما يحقق النهوض بالبيئات المحلية ، وييسر لها اسباب النمو والإزدهار ، وتشير الدراسات الميدانية أن ٩٢,٨% من ابناء مدينة الاسكندرية الذين يتابعون الراديو يستمعون إلى برامج إذاعات الاسكندرية المحلية ، ويبلغ حجم الذين يستمعون إلى الإذاعة ٨٥,٩% .

إذاعة الشعب :

وبدأت ارسالها لخدمة طوائف الشعب العاملة على اختلاف مستوياتها فى يوليو عام ١٩٥٩ ، وذلك بهدف توعيتهم اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا .

إذاعة القاهرة الكبرى :

وبدأت بث برامجها البثية السادسة صباح الأربعاء أول أبريل ١٩٨١ ، لتخدم محافظات القاهرة الكبرى الثلاث (القاهرة - الجيزة - القليوبية) بكثافتها العالية والتي تبلغ ٤٠ ٪ من سكان جمهورية مصر العربية وذلك بعد مضم ٢٧ عاما من انشاء أول إذاعة محلية في الإسكندرية .

وهكذا استمرت سياسة التوسع في انشاء المحطات المحلية فأُنشئت إذاعات وسط الدلتا في (طنطا) وبدأت بث برامجها في ٢٢ يوليو ١٩٨٢ بارسال مسائي مدته ساعتان ثم زيادتها تدريجيا مع تزايد نشاطها وتكثيف خدماتها وليصبح ارسالها ٥٦ ساعة أسبوعيا وعلى فترتين صباحية ومساءلية وكذا إذاعة شمال الصعيد التي بدأت بث برامجها من محطاتها في مدينة المنيا في ١٣ مايو ١٩٨٣ ولتغطي بارسالها محافظات شمال الصعيد (اسيوط - المنيا - بنى سويف - الفيوم) .

أما إذاعة شمال العريش فقد بدأ العمل الإذاعي بها في الخامس والعشرين من أبريل عام ١٩٨٤ ، في ذكرى احتفال مصر برفع علم مصر على مدينة رفح وبثت برامجها خلال فترتين صباحية ومساءلية من مقرها بحى المساعيد في منخل مدينة العريش كما تم الإفتتاح

التجريبية لإذاعة جنوب سيناء فى الثالث والعشرين من أبريل عام ١٩٨٥ فى مدينة الطور لتخدم مجتمع محدود فى مدينة الطور ، وواديها وقرية الحبل .

ومنذ عام ١٩٨٥ وحتى ١٩٨٨ ولمدة ثلاث سنوات والعمل يجرى لإنشاء إذاعة القناة فى مدينة الإسماعيلية ، ولتخدم محافظات القناة الثلاث والشرقية ، وبدأت إرسالها التجريبية فى نهاية شهر مايو ١٩٨٨ ، وافتتحها رئيس الجمهورية فى أكتوبر ١٩٨٨ هذا وقد انشئت إذاعة مطروح والوادي الجديد لتغطى وجه مصر فى الوادي الجديد ومرسى مطروح .

وهكذا يتوالى إنشاء الإذاعات المحلية ، ويتزايد انتشارها فى مصر يوما بعد يوم لأهميتها فى تحقيق تنمية المجتمع المحلى فى إطار التنمية الشاملة التى تتكامل فيها أوجه النشاط الإجتماعى والاقتصادى مكونة كيانا واحدا لا يمكن فصل أجزاءه ، وتتأول برامجها أفقا واسعة لخدمة المواطن فى المجتمعات المحلية فى كل المجالات .

ولتنمية قدراته وطاقاته تنمية كاملة من أجل خيره وخير بلاده ، وتتيح برامجها مزيدا من الخدمات لمستمعيها ولتتبع حاجاتهم المعرفية والمهارية والوجدانية ، فنجد التقارير والنشرات الإخبارية والبرامج

التعليمية وجامعة الهواء ، كما تفتح قنوات إذاعية جديدة لحل مشاكل جماهير المجتمع المحلي من خلال مجموعة من البرامج ، التي تعتبر حلقة ربط وثيقة بين الجماهير والأجهزة التنفيذية للحكم المحلي .

هذا بالإضافة إلى برامج الخدمات الخاصة بالطوائف وأصحاب الحرف والمهن المختلفة وطبقا لطبيعة كل مجتمع ، كما تهتم ببرامج الشباب والطلّاع والأطفال والأدباء بالتعاون مع مديريات الشباب وقصور الثقافة وتعمل على تعميق المفهوم الديمقراطي وإتاحة الفرصة للرأى والرأى الآخر خلال برامجها التي تتيح حرية التعبير وإبداء الرأى ، كالتقارير الإخبارية ، والصور الصوتية التي تقدم من خلال المجالس الشعبية ، ومواقع العمل ، هذا بالإضافة إلى اهتمامها بتغطية المناسبات الهامة داخل المجتمع المحلي .

باختصار تعتبر الإذاعات المحلية قناة هامة للتعبير عن الآراء والمواقف داخل المجتمع المحلي تعرض مشاكله ، وتبرز مطالبه ، وتعالج قضاياها من وجهة أبنائه ، والتي تختلف من مجتمع لآخر كما تبرز الصورة البيئة التي يرى فيها أبناء المجتمع أنفسهم ، وهى بمثابة حلقة إتصال وعلاقة سليمة ومتوازنة بين المجتمع المحلي بمختلف قطاعاته وهيئاته ومؤسساته ومصالحه وتنظيماته شعبية أو رسمية .

هذا بالإضافة إلى علاقته بالمجتمع الوطنى الأكبر ولتؤكد
الإرتباط والتكامل بين الذاتية المحلية والهوية الوطنية ، مستهدفه ربط
الجزء بالكل ، توظف إمكاناتها البرامجية لتلبية إحتياجات جمهورها من
أبناء المجتمع المحلى باعتبارهم جزء من كيان هذا المجتمع .

وبالتالى تحقق المشاركة الجماهيرية لأعضاء البيئة المحلية
تفكيراً وعملا فى وضع وتنفيذ البرامج التى تستهدف النهوض بهم .

٣- الشبكة الثقافية :

وتضم البرنامج الثانى ، والبرنامج الموسيقى ، والبرنامج
الأوروبى المحلى وتقدم الشبكة برامجها الثقافية رفيعة المستوى التى
تخاطب قطاع المثقفين حيث تهدف إلى إشباع ميول المثقفين وتعمل
على رفع المستوى الثقافى كمناقشات الرسائل العلمية (ماجستير -
دكتوراه) والندوات والأعمال الأدبية والدرامية كالمسرحيات العربية
والمترجمة ، والبرامج الشعرية والنقدية ، وتقديم الأعمال الموسيقية من
الإهتمام بشرحها وتوضيحها .

ويعتبر البرنامج الأوروبى أقدم برامج الإذاعة قاطبة ، حيث بدأ
مع مولد الإذاعة فى مايو ١٩٣٤ ويقدم بست لغات الجاليات الأجنبية
فى مصر ، وهم الإنجليزية والفرنسية والألمانية والإيطالية واليونانية

والأرمينية ، ويعرف المستمع الأجنبي فى مصر بالمبادئ والإنجازات
ووجهات النظر المصرية .

بالإضافة إلى أهم الأخبار والأحداث الجارية فى الداخل والخارج
وكذا التحرك المصرى فى كافة القضايا المصرية وبعض برامج تعليم
اللغات خاصة الإنجليزية والألمانية .

أما البرنامج الثانى فبدأ إرساله فى ٢٥ مايو ١٩٥٧ ليقدم
للمنطقين من المستمعين خدمة ثقافية متخصصة تواكب فى إنتاجها
البرامجى عرض النشاط الفكرى والثقافى والعلمى فى مصر ، وكذا
تراثها الحضارى على مر العصور والأزمان وتأثيرها فى مختلف
حضارات العالم .

وبدأ البرنامج الموسيقى إرساله فى مارس ١٩٦٨ لنشر الوعي
الموسيقى حيث عينت الإذاعة بالموسيقى على اختلافها ، لتأثيرها البالغ
فى حياة الشعوب ، وبتمية الذوق ، والإحساس بالجمال ، ويهتم
البرنامج بنشر الثقافة الموسيقية بين المستمعين ، فيقدم روائع الأعمال
الموسيقية عالمية وعربية ، بالإضافة إلى أحدث المنوعات الغنائية ،
والتراث العربى من الموسيقى والغناء ، والذي بدأت الفرق الموسيقية
المتخصصة فى إعادة تقديمه بشكل جديد .

٤- الشبكة العربية :

وتتضم الشبكة إذاعة صوت العرب ووادي النيل ، وإذاعة فلسطين ، وقد أنشئت إذاعة صوت العرب في الرابع من يوليو ١٩٥٣ بعد قيام ثورة يوليو بعام وأحد يهدف تعميق الشعور العربى ، وإيراز الروابط العميقة التى تجعل من الوطن العربى أسرة واحدة ، وذات مصير واحد .

ولقاء الأضواء على إمكاناتها ، ومجالات العمل العربى المشترك ، والتغيير من وجهة نظر مصر فى كافة القضايا والشئون العربية ، وأبراز دورها ونضالها من أجل قضايا الأمة العربية .

كما تضم الشبكة العربية كافة الإذاعات الموجهة من مصر إلى المنطقة العربية ، كإذاعة فلسطين والتى بدأت إرسالها فى التاسع والعشرين من أكتوبر ١٩٦٠. تستهدف تجميع أبناء فلسطين والعرب حول الهدف المشترك واستعادة الحقوق المشروعة لشعب فلسطين وتعمل برامجها على إيزاز النضال الفلسطينى والقومى من أجل قضية فلسطين .

وتأكيد دور مصر فى مساندتها على جميع الساحات الدولية ،
تسعى إلى الإبقاء على حيوية وحضور الصوت الفلسطينى ، وتعميق
الأرتباط من الفلسطينيين فى المناطق العربية المحتلة وإلقاء الأضواء
على صمود الشعب الفلسطينى ، وإبراز فنونه وأدابه ، وأهم شخصياته
فى كافة المجالات السياسية والأدبية والعلمية ... الخ والحفاظ على
الطابع الفلسطينى فى كافة المجالات وحتى العودة .

من جهة أخرى تضم الشبكة العربية إذاعة وادى النيل والتي
أنشئت فى أول يناير ١٩٨٤ .

ولتصبح أول إذاعة مشتركة فى تاريخ الإعلام العربى لتجسد
مسيرة التكامل شعبى وادى النيل فى كل من مصر والسودان ومن قبل
كانت إذاعة " ركن السودان " التى بدأت إرسالها منذ عام ١٩٤٩ كركن
من أركان البرنامج العام وفى أوائل عام ١٩٥٤ تقرر تخصيص
برنامج كامل مستقل يهدف إلى تحقيق الصلات وتدعيم أواصر التقارب
مع الشعب السودانى الشقيق ولتعميق مسيرة التكامل بين البلدين ولتربط
السودانيين فى كافة أرجاء الوطن العربى بوطنهم فى جنوب الوادى .

وهكذا تواصل إذاعة وادى النيل مسيرتها من أجل إنسان وادى
النيل شماله وجنوبه ، ولا شك من التجارب التى تعزز بها إذاعة وادى

النيل عمل الإذاعيين السودانيين والمصريين جنبا إلى جنب ، سواء فى القاهرة أو الخرطوم يسودهم الإلتواء لواءى النيل ، ويعملون بروح الفريق الواحد .

٥- شبكة القرآن الكريم :

وتتضمن إذاعة القرآن الكريم والتي أنشئت فى مارس عام ١٩٦٤ ، لتزود المستمعين بالثقافة الإسلامية فى منابعها الأصلية القرآن الكريم والسنة النبوية ، ونشر الدعوة الإسلامية وتعميق الوعى الإسلامى ، وتقديم الزاد الروحى فى صوره وأشكاله المتعددة مع إذاعة النص القرآنى مرثلا ، أو مجودا بصوت المشاهير من القراء وتقديم الشرح والتفسير والتحليل والتوجيه من خلال برامج الفتاوى والفقهاء وبرامج المجتمع والأسرة ، والتغطية الكاملة لكل المناسبات الدينية وتغطية الأحداث الهامة فى حياة المسلمين .

٦- الشبكة التجارية :

وتتضمن إذاعة الشرق الأوسط والتي بدأت خدماتها الإذاعية فى مايو ١٩٦٤ كخدمة تجارية لها طابعها المميز بين سائر الخدمات الإذاعية الأخرى ، حيث يتوفر لها جذب أكبر عدد من المستهلكين والمعلنين فى الشرق الأوسط وتعتمد فى تمويلها ودخلها على الإعلان

كوسيلة لدعم برامجها ، والتي تتصف بالتشويق والجاذبية وتقديم الألوان المختلفة من الموسيقى والغناء والثقافة والدراما .

إلى جانب الإلتزام بأهداف الإذاعة من إعلام وأخبار وتثقيف وتسلية وترفيه ، وتتسم برامجها بالخفة والسرعة ، ولتتفق إيقاعها مع إيقاع الحياة نفسها فلم تغد البرامج الطويلة فيها عمادها الأول وطابعها العام ، لأن الإعتدال على مثل هذه البرامج يكسب الإذاعة إيقاعاً بطيئاً لا يتفق مع إيقاع المجتمع السريع ، وهذا سر إقبال جمهور المستمعين عليها .

٧- شبكة الإذاعات الموجهة :

بدأت البرامج الموجهة خدماتها عام ١٩٥٣ لى تحمل إلى شعوب العالم صوت مصر للتعريف بوجهة النظر المصرية في مختلف القضايا السياسية وخاصة لمنطقة جنوب آسيا ، وجنوب شرق آسيا ثم بدأ الإرسال مناطق أخرى في أفريقيا وأوروبا والأمريكتين وأخيراً أستراليا حتى شمل كافة قارات العالم ، ولتعريف كافة شعوب العالم بوجهة النظر المصرية أزاء القضايا والمشكلات الدولية .

وتعريف شعوب العالم بالحضارة المصرية ، وزيادة الروابط بين الشعب المصري وشعوب العالم ، وإبراز دور مصر وجهودها على كافة المستويات الوطنية و العربية والإسلامية والعالمية ، ونشر وتعليم اللغة العربية عن طريق تعليم العربية بالراديو ، وتقديم برامجها الموجهة من خلال ٣٩ خدمة إذاعية ، وتغطي أرجاء المعمورة باستخدام ٣٤ لغة ولهجة على مدى سبع وخمسين ساعة في المتوسط يوميا ، من بينها العربية والإنجليزية والفرنسية والصومالية والبرتغالية والأبوينيسية والعبرة الأوردية والفارسية والتايلاندية والسواحلية والأمهرية والشونا واللينجالا واليوربا والملايوية والبشتو والألمانية والزولو والصينية والعفرية والسنديبلي والهالوسا والفولانية والعبرية والتركية والبنغالية واليابانية والروسية .. الخ .

٨- شبكة الشباب والرياضة :

اتفق في ١٩٧٤/٩/٣٠ على إنشاء خدمة إذاعية للشباب تعبر عن آرائهم وأفكارهم وترد على تساؤلاتهم واستفساراتهم .

وبالفعل أنشئت هذه الخدمة في ١٩٧٥/١٠/٦ بطاقم من المذيعين الشباب حديثي التخرج وبدأت هذه الإذاعة لبثها لرسالتها لمدة

ساعتين يوميا وذلك على فترة واحدة من الساعة الثالثة وحتى الخامسة مساءً .

ثم بدأت إذاعة الشباب والرياضة بفترة بث صباحية بعد ذلك مدتها ساعة من الساعة وحتى الثامنة صباحاً تتلوها فترة بث مسائية مدتها ساعتين من الثالثة ظهراً وحتى الخامسة مساءً ثم بعد ذلك ألغيت الفترة الصباحية ابتداء من الأسبوع الثالث لبدء الإذاعة في ٧٥/١٠/١٨ وتم الاكتفاء بالفترة المسائية .

وفي عام ٨٢/٨١ تم إعادة البث في الفترة الصباحية من الثامنة وحتى التاسعة صباحاً وابتداء من عام ٨٣/٨٢ زادت فترة البث المسائية فأصبحت تبدأ من الثانية ظهراً وحتى الساعة مساءً وبذلك بلغ اجمالي بثها اليومي في ذلك العام ست ساعات على الفترتين الصباحية والمسائية .

وفي نفس العام اضيف إلى اسمها كلمة الرياضة فأصبحت إذاعة الشباب والرياضة ، ولقد تميزت إذاعة الشباب والرياضة منذ بداية نشأتها بتناول الموضوعات التي تهتم قطاع الشباب على اعتبار أن الشباب هو أمل مصر في المستقبل وتقع على عاتقه مسئوليات حسام .

وفى بداية نشأتها أيضا كان يجد من انطلاق إذاعة الشباب نقص الدعم المادى الذى يمكنها من تحقيق الارسال لتقديم أكبر عدد ممكن من البرامج لكى تناسب مختلف اتجاهات الشباب ، وكذلك محاولة ايصال هذه الخدمة الاذاعية إلى مختلف أنحاء الجمهورية ، وفى يناير عام ١٩٩٠ بعد أن توقف نشاط إذاعة الشعب ارتفع عدد ساعات ارسال إذاعة للشباب والرياضة إلى ٩ ساعات على فترتين لمدة أربع ساعات من الثامنة صباحا وحتى الثانية عشر ظهراً واستمرت الفترة المسائية كما هى من الثانية وحتى السابعة مساءً

وفى يناير عام ١٩٩٣ زاد عدد ساعات ارسال إذاعة الشباب والرياضة أيضاً إلى ١٣ ساعة يومياً من بداية افتتاح إذاعة الشباب فى السادسة صباحاً وحتى السابعة مساءً .

وفى نوفمبر عام ١٩٩٤ زاد عدد ساعات ارسال إذاعة الشباب والرياضة لتصبح ١٦ ساعة فى اليوم وتقدم برامجها على فترتين الفترة الأولى من السادسة صباحاً وحتى السابعة مساءً ، والفترة الثانية من العاشرة مساءً إلى الواحدة بعد منتصف الليل .

وفى بداية عام ١٩٩٥ انفصلت إذاعة الشباب والرياضة عن شبكة الاذاعات المنطوية وأصبحت شبكة الشباب والرياضة أى شبكة

مستقلة شأنها شأن الشبكة التجارية والشبكة الرئيسية وزاد عدد ساعات إرسال إذاعة الشباب والرياضة بعد أن أصبحت شبكة إلى عشرون ساعة فى اليوم بدأ من الساعة السادسة صباحاً وحتى الثانية بعد منتصف الليل .

إذاعة الشباب والرياضة فى ظل نظام الشبكة الإذاعية :

فى أول أبريل عام ١٩٨١ بدأت مرحلة جديدة من عمر الإذاعة المصرية ، حيث تم تطبيق نظام فى تخصص عرّف " بنظام الشبكات الإذاعية " وبمقتضاه أصبحت الإذاعة المصرية تتكون من سبع شبكات . بحيث يتم وضع الإذاعات المتمثلة والمتكاملة فى رسالتها على موجة واحدة بحيث لا يتوه المستمع مع المؤشر المنتقل بين موجات عديدة بغية البحث عن إذاعة معينة ، فالشبكة الإذاعية كيان مستقل تستهدف فى أدائها نوعية من الجماهير المتجانسة اجتماعياً واقتصادياً .

وبموجب هذا النظام إتضمت إذاعة الشباب والرياضة فى بدايتها نشأتها إلى شبكة الإذاعات المحلية أو الإقليمية والتى تضم فيها جميع الإذاعات الإقليمية والمحلية فى مصر .

وفى ضوء هذا النظام استقلت إذاعة الشباب فى بداية نشأتها بست ساعات للإرسال على فترتين الأولى من الثامنة وحتى التاسعة والثانية من الثانية ظهراً وحتى السابعة مساءً .

وفى عام ١٩٨٩/١٩٩٠ كان أجماله عدد ساعات إرسال الإذاعة المصرية كلها باستثناء شبكة الإذاعات الموجهة ٧٣٨٣١ ساعة بمتوسط يومى ٢٠٧ ساعة و ٥٥ دقيقة و شغلت منها الشبكة المحلية ٢٩٥١٧ ساعة بمتوسط يومى ٨٦ ساعة و ٣٠ دقيقة

أما إذاعة الشباب والرياضة فكان نصيبها ٣١٤٣ ساعة إرسال بمتوسط يومى ٨ ساعات و ٣٧ دقيقة ، أى نسبة ١٠,٦ ٪ من اجمالى ساعات إرسال شبكة المحليات ٤,٣ ٪ من اجمالى ساعات إرسال الإذاعة المصرية .

وفى عام ١٩٩١/١٩٩٢ كان اجمالى عدد ساعات إرسال الإذاعة المصرية كلها ٩٩٣٩٨ ساعة بمتوسط يومى قدره ٢٧٢ ساعة و ٢٠ دقيقة وترجع هذه الزيادة إلى إضافية إحدى الخدمات الإذاعية التابعة لشبكة المحليات وهى إذاعة مرسى مطروح المحلية بالإضافة إلى زيادة إرسال بعض الخدمات الأخرى وباستثناء شبكة الإذاعة الموجهة يكون المتوسط اليومى للشبكات الست الأخرى ٢١٤ ساعة

و ٤٤ دقيقة ، وقد شغلت شبكة المحليات ٣٢٢٢٥ ساعة و ١٧ دقيقة من اجمالي عدد ساعات ارسال الإذاعة المصرية .

أما إذاعة الشباب والرياضة فكان نصيبها ٣٧٠٢ ساعة أى بنسبة ١١,٥٪ من اجمالي ساعات ارسال شبكة المنجليات ٤,٧٢٪ من اجمالي ساعات ارسال الإذاعة المصرية .

- وتبث إذاعة الشباب والرياضة حالياً برامجها على موجة شبكة الشباب والرياضة وهى موجة F . M ٤٢٢ مترًا بذبذبة قدرها ٧١١ كيلو هرتز ويغطى إرسالها جميع أنحاء جمهورية مصر العربية وبذلك أصبح لإذاعة الشباب والرياضة منذ عام ١٩٩٥ شبكة مستقلة تسمى شبكة الشباب والرياضة ..

بالإضافة إلى هذه الشبكات الثمان أنشأت إذاعة جمهورية مصر العربية ولأول مرة ما يلى :

(١) الأخبار - المركزية لخدمة كل الشبكات الإذاعية ، وتعمل على جمع الأبناء من مصادر ها الأساسية ، وتتولى بدورها توزيعها على الشبكات لتعد كل شبكة أو خدمة نشرتها الأخبارية بما يتلاءم مع هدف انشائها ومتطلبات مستمعيها .

(٢) تخطيط الإنتاج الإذاعي المركزى على مستوى الإذاعة والذي يخدم كل شبكة الإذاعة مع مراعاة طبيعة كل شبكة إذاعية وتخصصها بحيث تركز كل شبكة فى انتاجها على الموضوعات والأشكال الفنية التى تساعد على أداء رسالتها .

ومن بينها التخطيط للإنتاج الغنائى والموسيقى ، وتخطيط الإنتاج للدراما ، وتخطيط الإنتاج الدينى والتخطيط للإنتاج للمناسبات والتبادل الإذاعى والتى تحتاجها الإذاعات على اختلافها ، هذا بالإضافة إلى أن كل شبكة تخطط عما تنوى تقديمه من عطاء موسيقى أو غناء أو دراما أو برامج دينية وترفع هذه الخطط إلى اللجنة المركزية على مستوى قطاع الإذاعة وتضم كفاءات ممتازة من خارج الإذاعة ، إلى جانب مديرى الإنتاج فى الشبكات الإذاعية كالدراما مثلاً .

ويتولى هذه اللجنة التنسيق بين الخطط والإطمئنان على ارتباط المسلسلات والتمثيلات المقترحة بالقضايا والموضوعات التى تفرضها التزامات الإذاعة حيال المجتمع وظروفه فى كل مرحلة ، كما تتولى هذه اللجنة قراءة جميع حلقات المسلسلات التى تعرض عليها .

وتعتبر فى هذه الحالة بمثابة لجنة قراءة ، وذلك للإطمئنان على المستوى الفنى للمعالجة الدرامية ، وفق الأسس المتعارف عليها فى

الدراما الإذاعية ، وتراعى طبيعة كل شبكة إذاعية ، وتخصصها والتنسيق بين الألوان الدرامية التى تقدمها الشبكات الإذاعية ، بحيث يتحقق من خلال التنوع فى عطاء الشبكات نوع من التكامل فى أداء الرسالة الإذاعية .

والحرص على تنويع الأشكال الدرامية ، فليس الإنتاج الدرامى قاصرا على المسلسلات وحدها وإنما يتضمن تقديم التمثيليات (سيرة - نصف - ساعة) والبرامج الخاصة ، والبرامج الدرامية ، والبرامج نصف الدرامية ، كما توازن فى تخطيطها الدرامى بين الكم والكيف فليست العبرة بكم ما تقدمه من دراما .

وإنما مستوى ما تقدمه من موضوعات ، بأسلوب فنى رفيع يستطيع جذب اهتمام المستمع ومتابعته ، مع الحرص على فتح المجال أمام المواهب والمبدعين والكتاب الجدد فى ميدان التأليف الدرامى .

وتنظيم الدورات التدريبية لمن يبدئ رغبة فى دراسة حرفية الكتابة للدراما الإذاعية .

ولعل هذا هو أحد الوسائل التى تلجأ إليها الإذاعة لمواجهة النقص فى عدد كتاب الدراما الإذاعية المتمرسين الذين قد تشدهم من الإذاعة اغراءات الكتابة لحقول فنية أخرى تدر عائدا ماديا أكبر ، كما

تحرص على انتاج اعمال درامية خاصة تشارك بها فى المسابقات الإذاعية والعربية أو الإفريقية .

(٣) جهاز مركزى للتنسيق بين كافة الشبكات الإذاعية فى مجال استخدام الإمكانيات الإذاعية المتاحة ، وخاصة التنسيق بين المواد الإذاعية ، كالأشرطة فالبرامجى ما عليه إلا أن يرسل للتنسيق الأشياء التى يحتاج إليها كجزء من تمثيلية أو مسرحية أو حديث للشيخ الشعراوى ، وكل شريط له رقم ، وما عليه إلا أن يكتب ما يريد .

ويتم تزويد مقدمى البرامج بها ، طبقاً هذا بخلاف ما تختص به شبكة التنسيق من اعداد وإصدار البرامج اليومية للشبكات الإذاعية ، وتنسيق إذاعة الأغاني بينها ، وإصدار التعديلات الإذاعية لجميع الشبكات ، مع إعداد البرامج ذات الصفة الطارئة وتنفيذها ، وإعداد برامج المناسبات وتنفيذها ، وتنفيذ الإذاعات والتسجيلات الخارجية ، وحجز الاستديوهات الإذاعية للشبكات واستديوهات المراسلين .

وتنفيذ جميع التسجيلات الإذاعية ، وكذا البرامج المذاعة على الهواء ، وإعداد القوائم للبرامج وإرسالها للقطاع الإقتصادى لتسويقها ، وتنفيذ البرامج بالتبادل الإذاعى ، وتنفيذ البرامج المهداه من الإذاعات للجهات الأخرى .

- بينما تقوم ادارات التنسيق بخدماتها لكل شبكة فيما يلى :
- ١- تخطيط واعداد خرائط الدورة وتوزيع البرامج الجديدة والمستمرة على المساحة الزمنية المخصصة للبرامج .
 - ٢- استخراج ارقام الاشرطة للمطربين والمطربات والبرامج الغنائية وأغاني الأفلام وادراجها على البرنامج اليومي .
 - ٣- ضبط الوقت الخاص بالبرنامج والأغاني ، والتأكد من سلامة المبدد المدرجة بالبرنامج ، وتحديد الأوقات التى يتم فيها تعديل الموجات ، وادراجها على البرنامج اليومي .
 - ٤- اصدار التعديلات المطلوبة والمعتمدة من رئيس الشبكة .
 - ٥- ادراج الإعلانات على البرنامج اليومي ، واجراء التعديلات وفقاً لرغبات المعلنين وادراج الاعلانات التى تذاع خلال البرامج المختلفة ، وتعديل الأغاني التى توضع قبل وبعد الإعلانات .
 - ٦- تنسيق البرنامج اليومي للبرامج الموجهة باللغات المختلفة .

مكتبات الإذاعة :

ومنها المكتبة الرئيسية التى تمد الشبكات الإذاعية بالأشرطة المطلوبة ، وهناك مكتبة الهندسة الإذاعية ويحفظ بها التسجيلات ذات القيمة الأدبية والمادية الهامة .

وهناك مكتبة حركة الأشرطة لتسليم الشيكات وإعادتها لحفظها
وتتضمن مكتبة الإذاعة تراثا إذاعيا هاما ونادرا ، ويجرى العمل على
تطوير نظام المكتبات وأنشاء المكتبة التاريخية ومكتبة التمثيليات ،
ومكتبة القرآن الكريم .

فضلاً عن وجود مكتبات فرعية تخدم الإذاعات المحلية ،
كإذاعة الأسكندرية ووسط الدلتا والعريش ، وشمال الصعيد الخ)
ومكتبة خاصة بالأسطوانات الموسيقية والغنائية والتي تذاع فقرات
البرامج أو فى البرامج الموسيقية على اختلافها .

وفى الختام هناك الشئون المالية والإدارية والتي تضم الحسابات
المالية للإذاعة والتكاليف والميزانية والعقود والشئون الإدارية وشئون
الأفراد .

مميزات الراديو كوسيلة اتصال جماهيرية:

يمتاز الراديو كوسيلة اتصال جماهيرية بأنه كان ولا يزال الوسيلة الأساسية للاتصال في معظم أرجاء العالم ، حيث ترجع أهميته إلى سرعة وصول الرسائل المسموعة إلى الجماهير ، وإلى رخص ثمنه ، ويسر استخدامه فأحياناً ما يكون الراديو الوسيلة الوحيدة لنقل الأنباء وردود الأفعال وتفسير الأحداث .

هذا بالإضافة إلى أنه الوسيلة الوحيدة من وسائل الاتصال التي لا يمكن إيقافها إيقافاً كلياً وفعالاً ، فهي تصل إلى جميع أنحاء العالم المختلفة في نفس الوقت متخطياً حاجز الأمية والحدود والفواصل الجغرافية والطبيعية ... كما تتميز المادة الإذاعية بإمكانية تسجيلها وإذاعتها عدة مرات ، وتخطب المادة الإذاعية مختلف فئات الجماهير وتثقل لهم الثقافة والعلوم والفنون والأخبار أينما كانوا كذلك فإن تنوع المادة المقدمة على مدار اليوم يتيح لها أن تقدم للمستمعين خدمات عديدة متعددة تفي بكافة احتياجاتهم ورغباتهم . ويتسم الراديو بكونه يخاطب الإنسان الفرد بما يجعله وسيلة حميمة تحقق الألفة مع المستمع ... ويستخدم الراديو الكلمة

المنطوقة والموسيقى والمؤثرات الصوتية بما يتيح له التأثير على العقل والعاطفة معاً .

فقد الراديو تأتى من كونه وسيلة دولية وحالية ومرنة ، كما أن إنتاج برامجه لايتطلب تكلفة مادية عالية مثل غيره من وسائل الاتصال الجماهيرية الاخرى .

ومع كل تلك المميزات السابقة نجد أن الراديو كوسيلة إتصال جماهيرية تحققت بعض الجيوب مثل كونه وسيلة سمعية فقط أى تعتمد على الصوت وبالتالي التأثير يكون أقل بما إذا استخدمنا حاستين مثل السمع والبصر معاً ، فإن قدرة الانسان على التركيز وبالتالي حدوث التأثير المرغوب تكون أكثر فاعلية ما لم يتم استخدام السمع والبصر معاً... كما أن هناك جيباً آخر ألا وهو صعوبة استعادة الرسالة إذا فُتِلْنَا فى فهمها من المرة الأولى ، فنحن نستطيع أن نعيد قراءة ما لم نفهمه من صحيفة أو كتاب أو غيره ولكن هذه الميزة غير موجودة فى الراديو .

خصائص الاذاعة كوسيلة اتصال :

يتميز الراديو - كوسيلة اتصال جماهيرية - بعدة خصائص أساسية يمكن إجمالها فيما يلي :

١ - إتساع نطاق التغطية الجغرافية للإرسال الإذاعي :

لقد نشط نمو الاتصال الالكتروني نتيجة التزايد المضطرد لقنوات الإرسال المستخدمة ، فعندما اخترع الراديو في البداية ، كانت الأطوال المستخدمة هي ما يطلق عليه الآن الموجات الطويلة ، وهذه الموجات آنذاك هي التي تستطيع الانتقال عبر مسافات بعيدة ، وادخلت بعد ذلك تدريجياً الموجات المتوسطة التي تغطي دولة أو منطقة معينة ، غير أنه بغية توسيع نطاق الإرسال بدرجة أكثر أخذ الإذاعيون يستخدمون ترددات أعلى (الموجة القصيرة) . ولاشك أن استخدام الموجة القصيرة هو في حقيقته يمثل امتداداً متنوعاً لوسائل الاتصال ، حيث تستخدم الدول هذه الموجة للإذاعات الخارجية لكي يصل الإرسال إلى المستمعين في مناطق مختلفة من العالم ويساعد على ذلك طبيعة

موجات طيف الراديو القادرة على تغطية مساحات شاسعة من الكرة الأرضية فلا يمكن لأى وسيلة إتصال جماهيرية أن تنافس الاذاعة فيما يتعلق بنطاق التغطية الجغرافية ، والاذاعة فى ذلك تتخطى الحواجز والقيود الطبيعية والمصطنعة مثل الصحارى والجبال والى حد كبير محطات التشويش خاصة بعد التطورات التكنولوجية الحديثة ، وتدور الكلمة المذاعة حول العالم سبع مرات ونصف المرة فى الثانية الواحدة مما جعل الراديو يظهر العالم وكأنه قرية صغيرة ، وشكل فى الوقت نفسه أحد الاسباب التى جعلت الاذاعة خصوصاً من بين وسائل الاتصال الجماهيرية تتسم بأنها أكثر هذه الوسائل تحت سيطرة الحكومة فى دول العالم المختلفة أى أن الحكومات - نتيجة لاعتبارات وأسباب متعددة - تلجأ إلى الاذاعة وتتخذها سلاحاً لتحقيق أهداف معينة فى الداخل والخارج سواء فى السلم أم الحرب ، وذلك لما تتمتع به الاذاعة من سرعة فائقة وإسراع نطاق التغطية الجغرافية للارسال الاذاعى ، وبالتالى إمكانية الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الجماهير مقارنة بالوسائل الأخرى .

٢ - إقتصاديات الإذاعة :

إن انخفاض تكاليف الإرسال والاستقبال الإذاعي أضفى على الإذاعة أهمية خاصة سواء بالنسبة للدول النامية أم الدول المتقدمة ، فكلاهما تستخدم الإذاعة بشكل مكثف فى الداخل والخارج ، وإن اختلفت وتباينت درجات هذا الاستخدام .

غير أن هذه الصفة للإذاعة - وأعنى بها كونها وسيلة إقتصادية - جعلتها من أكثر الوسائل التى تناسب ظروف الدول النامية ، ذلك أن هذه الدول تواجهها عقبتان أساسيتان هما : انخفاض أو تردى الوضع الإقتصادى ، والامية المنتشرة بين الجماهير ، والراديو بمميزاته يتخطى هاتين العقبتين .

حيث أن الراديو يتخطى حاجزى الامية والفقر أما التليفزيون فعلى الرغم من أنه يتخطى حاجز الامية إلا أنه سرعان ما يصطدم بعقبة الفقر ، أى أن التليفزيون رغم إنتشاره الكبير على المستوى العالمى ، إلا أنه أقل إنتشاراً من الراديو ، نظراً لاعتبارات متعددة منها الجانب الإقتصادى ، فجهاز استقبال

الراديو أرخص من جهاز استقبال التلفزيون بصفة عامة وتكاليف إقامة خدمة إذاعية (محطة راديو) أقل بكثير من إقامة خدمة تلفزيونية (محطة تلفزيونية)، كما أن الانتاج الإذاعي أسهل وأرخص من الانتاج التلفزيوني، وغير ذلك من العوامل التي تجعل الإذاعة إقتصادية أكثر من التلفزيون وغيره من وسائل الاعلام والاتصال بالجمهور .

ولا يمكن فصل الخصائص الاقتصادية للإذاعة كوسيلة إتصال عن الخصائص الأخرى . فالجمهور الواسع الذى من الممكن أن يصله الأرسال تكاليف قليلة ، كما يضيف إمكانيات أو خصائص أخرى للراديو متمثلة فى جعله وسيلة إعلامية مقبولة لأن ما يهم المعلن هو وصول الإعلان إلى قطاعات عريضة من الجماهير ، ووجود الإعلان فى حد ذاته يدعم إقتصاديات الراديو .

٣ - الجوانب النفسية المرتبطة بالإذاعة كوسيلة اتصال :

إن الإذاعة وسيلة إتصال تضى على الشخصيات وزنا كبيرا ، فى حين أن التلفزيون وسيلة إتصال ترفض الشخصيات

التي ترتفع درجة سخونتها أكثر من اللازم ، ويؤثر الراديو فى
المستمع بشكل حميم لان علاقة الالفه بينهما - أى بين الراديو
والمستمع - تفتح عالماً كاملاً من الاتصال الضمنى - انها علاقة
بمثابة تجربة شخصية ذات طابع خاص ، تملك تحويل الفرد
والمجتمع إلى حجرة واحدة تردد فيها الاصداء ، وبطريقة تجعل
المستمع يعيش هذه التجربة معيشة واضحة ، أى أن قدرة الراديو
على اجتواء المستمع بشكل عميق ، تجعل هذا المستمع يخلق
لنفسه عالماً خاصاً بوسط زحام الحياة ، وتكون الحالة الذهنية أو
العقلية للاستماع فى هذه الحالة موجبة للمستمع أن الراديو يتحدث
إليه فقط ، لأن الراديو بطبيعته وسيلة اتصال ذاتية رغم أنه
يخاطب الملايين فى وقت واحد ، ويؤكد مارشال ماكلوهان هذه
النقطة بقوله : « يتوجه الراديو شخصياً إلى المستمع وبشكل حميم
وخصوصى ، كما أن الراديو يختير إمتداداً لجهازنا العصبى
المركزى ، أليس جديراً بآثاره تأملنا أن هذا الراديو يتناغم بشكل
خاص مع أول إمتداد لجهازنا العصبى المركزى وهو اللغة
العامة ؟ ان تزواج هاتين التكنولوجيتين الاهم من كل

التكنولوجيات وأقولها لأبد أن يولد أشكالاً جديدة وغريبة من الخبرات الإنسانية .

٤ - الإذاعة وإثارة حاسة التخيل لدى المستمع :

عند الاستماع للراديو تعود كل الخصائص الإيجابية التي سلبتها الصفحة المطبوعة من اللغة المنطوقة ، فإذا استمعنا مثلاً إلى مسرحية دون أن نشاهدها في هذه الحالة يتم استغلال الحواس العقلية - أن جاز التعبير - لا أن نعتمد فقط على رؤية الحدث ، مما يولد نوعاً من المشاركة الذهنية يقوى من فاعلية المضمون المقدم وبالتالي زيادة تأثيره ، وقد أثبتت بعض التجارب التي أجريت في مجال الاعلام والاتصال بال جماهير هذه الحقيقة ، ففي تجربة قام بها العلماء في مدينه تورنتو بكندا قدموا نفس المعلومات لأربع مجموعات عشوائية من الطلاب في وقت واحد عن تركيب اللغة غير المكتوبة ، وتلقت إحدى المجموعات عن طريق الراديو والثانية عن طريق التلفزيون والثالثة على شكل محاضرة ، والرابعة قرأتها مطبوعة ، وبالنسبة للمجموعات الثلاث الاولى قام قارئ واحد بتلاوة المعلومات بطريقة جافة

دون استخدام السبورة ودون أن يكون من الممكن توجيه الأسئلة الخاصة . ولم تتح لكل وسيلة أن تستخدم إمكانياتها الذاتية ، وتم وضع إمتحان موحد لكل المجموعات بعد نصف ساعة يكون أثناءها قد أخذ علماء بالموضوع ... وكانت النتيجة أن تفوقت مجموعتا الراديو والتليفزيون على المجموعتين الآخرين ، لكن عندما أعيدت التجربة مرة أخرى وأعطيتم فيها الفرصة لكل وسيلة أن تستخدم إمكانياتها الذاتية كانت النتيجة أن تفوق الراديو على كل الوسائل حيث حصلت المجموعة التى تلقت المعلومات بالراديو على أعلى نسبة من الدرجات . وتفسر نتائج هذه التجربة بأن الراديو يعطى فرصة كبيرة للمشاركة ، أى مشاركة خيال المستمع فى تجسيم الواقع المقدم فى صورة مضمون وذلك اعتماداً على إثارة حاسة الخيال لدى هذا المستمع ، وإذا كان البعض يرى أن اعتماد الاذاعة على حاسة واحدة هى حاسة السمع يعتبر نوعاً من النقص أو القصور فإن هذا ليس صحيحاً إلا من الناحية الشكلية فقط . ومصدر هذه الصحة الشكلية أن مستمع الراديو محروم بالفعل من سحر الصورة التليفزيونية ومن ديكور السينما ، ومن إضاءة المسرح ... وهكذا .

غير أنه من الناحية العملية والموضوعية نجد أن الراديو يعرض هذا القصور الشكلي بالاعتماد على ملكة خاصة وغير محدودة هي ملكة الخيال عند المستمع . وهنا يمكن إمتياز الراديو لأقصوره ، لأن الصورة تجد كل شيء أمام المتفرج وتحدده ، بينما نجد الراديو مسرحه في ذهن المستمع ويتركه ليتخيل المكان والأشخاص والظروف التي تميز كل منهما مما جعل هذا المستمع أكثر تأثراً بما يقال وأكثر إستيعاباً له ، الأمر الذي يقضى إلى القول بأن خيال المستمع يمثل إمكانية هائلة في يد الراديو تسهل من مهمته وتزيد من احتمالات فاعليته .

هذه النقطة ترتبط بنقطة أخرى هي القوة الإيجابية للإذاعة ذلك أن عنصر التعبير عن الشخصية متوافر في الصوت الإذاعي النابض بالحياة ، ونظراً لطبيعة جهود الإذاعة يتفاوت من حيث مدى التأثير فيه فإنه يعد من أصلح وسائل الاتصال الجماهيري وأقدرها على الإستهواء والإيحاء خاصة بين الجماهير التي تسودها خصائص معينة ويعمل دوب "Leonard Doob" سر القوة الإيحائية للإذاعة بسرعتها الفائقة وبالتالي السرعة في النشر ،

الأمر الذى يجعل المضمون الإذاعى يكتسب ميزة السبق ، سواء كان ذلك فى الخبر أم فى رأى ، وبالتالي يكتسب هذا المضمون صفة إحداث الأثر الأول ، وهذا الأثر بطبيعته لا يحى بسهولة ، كما تصعب معارضته ، بمعنى أكثر تحديداً تكون احتمالات قوته ورسوخه فى ذهن المستمع هى احتمالات قوية ، وقد أسهمت الدراسات السوسولوجية بقدر وافر من الأبحاث والدراسات التى تناولت هذه النقطة والتى أصبحت تمثل أساساً قوياً فى المجالات السياسية عموماً والرأى العام على وجه الخصوص .

٥ - الصورة الذهنية للإذاعة لدى الجماهير :

إن مصداقية الوسيلة - تتوقف على الصورة الذهنية لها لدى الجماهير . وتتحدد الصورة الذهنية لوسيلة إتصالية معينة فى أراء الجماهير واتجاهاتها نحو هذه الوسيلة أو تلك ، وتتشكل هذه الصورة من حصيلة عوامل وعناصر متعددة داخلية وخارجية مرتبطة بالواقع الذى تعيشه هذه الجماهير .

وكما كانت آراء الجماهير واتجاهاتها نحو الوسيلة ذات صفة إيجابية أو طابع إيجابي ، أصبحت هذه الوسيلة تتمتع بصورة ذهنية إيجابية والعكس صحيح .

وفى هذا الخصوص أثبتت الدراسات والبحوث أن الإذاعة تحظى بمكانة عالية من الثقة والاهتمام فى نفوس الجماهير ، ويزداد هذا الأمر وضوحاً فى الدول النامية مما يزيد من قابلية الإذاعة للتصديق "Credibility" من جانب المستقبلين ، وفى هذه الحالة تصبح الإذاعة مصدراً موثقاً فيه ، ولعل من الأمور المعروفة ما أثبتته بحوث الاتصال ودراسات الاتصال من أن المصدر الثقة يؤثر بدرجة كبيرة فى فاعلية الرسالة الاعلامية على النحو المطلوب وإذا قارنا الإذاعة بالصحافة مثلاً فيما يتعلق بالقابلية للتصديق ، نجد أنها - أى الإذاعة - تتصدر مكاناً مرموقاً فى الدول النامية بالذات حيث نقل الثقافة وتنتشر الأمية ، وقد أجرى روبر "Roper" دراسة علمية حول اتجاهات الجمهور نحو وسائل الاتصال ، وكشفت هذه الدراسة أن الصحف من أقل الوسائل الاعلامية قابلية للتصديق .

اننا فى الدول - مثلاً - نسمع عبارة "كلام جرائد" تعليقاً على بعض ما ينشر فى الصحافة من معلومات قد لا تكون دقيقة وكأنما ينتظر منها القارئ بعض الاجتهادات التى قد تصيب أحياناً وتخطئ أحياناً أخرى ، ولكننا فى حالة للراديو نسمع من العامة عبارة "لقد قالتها الاذاعة" ، أى لابد أن تكون صادقة وصحيحة ، وليست هناك دراسة قطعية بالأسباب التى رسخت فى وجدان الجماهير وعقلها ، هذه الثقة - فيما نقوله الاذاعة - قد يكون من الأسباب اعتبار الاذاعة لسان الدولة والناطق باسمها . ومن هنا ترتبط مكانتها بهيئة الدولة ذاتها خاصة وأن الاذاعة من أشد وسائل الاتصال ارتباطاً بالدولة وخصوصاً لسيطرتها ، أما للصحيفة فقد تكون مجالاً للرأى الخاص سواء كان هذا الرأى يعبر عن لون سياسى معين أم كتعبير معين ثم تبادر الصحيفة إلى القول بأن هذا الرأى هو رأى الجريدة ، وهذا من شأنه أن يولد فى أذهان الجماهير نوعاً من قلة أو انخفاض قابلية الجريدة للتصديق .

٦ - الخصائص الحسية للإذاعة :

نظراً لأن الإذاعة وسيلة على الصوت (وسيلة مسموعة) فإنها تتخطى بذلك حاجز الأمية وهي تصل إلى القارئ وغير القارئ على السواء أي أنها إلى جمهور عريض بكل مستوياته وأذواقه وخصائصه المختلفة ، عكس الصحافة والكتاب والسينما والمسرح التي لكل منها جمهوره الخاص .

كما يمتاز الراديو بسهولة التعرض له دون أن يتكلف المستمع إرتداء ملابس والخرج إلى مكان الترفيه أو التثقيف مثلاً هو الحال في السينما أو المسرح أو الجلوس مشدوداً مثلاً هو الحال في التليفزيون أو القراءة وتقليب الصفحات مثلاً هو الحال في الصحيفة أو الكتاب ، هذا بالإضافة إلى إمكانية الاستماع للراديو في كل مكان : في المنزل ، في السيارة ، في النادي ، قبل النوم وأثناء العمل . فرية البيت ، مثلاً يمكنها القيام بأعمال يدوية وهي تنصت للإذاعة ، وكذلك أصحاب الهوايات اليدوية وما إليها يمكنهم ممارسة هواياتهم أثناء الاستماع إلى الإذاعة ، وقد أبرز الراديو - الترانزستور - الذي يمتاز بسهولة حمله والتنقل به من

مكان إلى آخر ، هذه الميزة التي تتفوق بها الاذاعة على التلفزيون إذ أن التلفزيون يتطلب تفرغاً تاماً لثناء المشاهدة ، فهو إذاً لايناسب إلا الاوقات التي ليس فيها مشاغل .

ومن هذا العرض للخصائص الحسية للراديو كوسيلة اتصال جماهيرية يتضح مدى تميزه في جوانب معينة عن الوسائل الاخرى ، الذي اكسب الراديو جمهوراً عريضاً على مستويات مختلفة ، سواء كان هذا الجمهور داخل الدولة أم خارجها ، غير أنه إستكمالاً للموضوع - سنورد هنا أهم الجوانب السلبية الخاصة بالاذاعة كوسيلة اتصال جماهيرية وإن كان الواضح من العرض السابق أن الاذاعة تتمتع بإمكانيات ومميزات كثيرة كوسيلة اتصال .

وتتحدد الجوانب السلبية في الآتي :

أولاً : أن الجمهور لايمكنه التحكم في وقت التعرض للاذاعة فالجمهور مقيد دائماً بموعد الاذاعة المحدد الذي لايمكنه تغييره بحيث إذا فاتته برنامج معين لم يسمعه في مواعده

لا يمكن من سماع هذا البرقامج مرة أخرى ، وهذا عكس الامر فى الصحيفة أو الكتاب مثلاً حيث يمكن للقارئ أن يحتفظ به ويقرأه وفقاً يشاء ، كما أن الجمهور فى حالة الاستماع للإذاعة لا يمكنه أن يطلب من القائم بالاتصال أن يعيد ما قدمه مرة أخرى أو يقرأ بسرعة معينة .

ثانياً : أن الإذاعة - كوسيلة اتصال جماهيرية - تخضع للتشويش والعوامل الانتقائية وتفتقر إلى رجوع الصدى الفوري .

ثالثاً : هناك رأى يقول أن الإذاعة من الممكن أن تؤدي إلى الطليحة أو الكومنفورزم ، أى دمج جميع الناس بطائيع واحد ، وتصب أرواحهم وعقولهم فى قالب واحد مما يقضى على الأصالة الفردية وحرية الرأى والاختيار حتى لكانه يصبغ بصائر الناس ويسيطر على تفكيرهم ويعمل على نشر روح القطيع . غير أن هذا الرأى مبالغ فيه بدرجة كبيرة لأن الإذاعة ليست هى المؤثر الوحيد فى المجتمع ، بل أنها ضمن مؤثرات عديدة ،

الفصل الثانى

الإذاعات الإقليمية فى مصر

- النشأة والتطور .**
- الأهداف .**
- نوعية البرامج التى تقدمها كل إذاعة إقليمية .**

نشأة وتطور الاذاعات الاقليمية فى مصر

مدخل :

عرفت مصر الاذاعات الاقليمية عند إنشاء إذاعة الاسكندرية المحلية فى عام ١٩٥٤ ،
وعاد الاهتمام بها مع أول ابريل عام ١٩٨١ حيث مولك إذاعة العاصمة القاهرة الكبرى .
نفى ١٤ يوليو عام ١٩٥٤ صدر القرار الوزارى رقم ٧١ لسنة ١٩٥٤ بإنشاء إذاعة الاسكندرية
على أن يكون الهدف الرئيسى من انشائها هو توسيع قاعدة الحكم الديمقراطى وتقدم
كل ما هو محلى فى محاولة لتعريف أهالى الاسكندرية بمدى ينتمى تاريخيا وثقافيا وأدبيا .

وفى عام ١٩٧٧ عقد المؤتمر العام للثقافة والاعلام فى مصر وتم تشكيل لجنة خاصة
لدراسة الاذاعات الصوتية واعادة توزيع البرامج على القنوات الاذاعية وفقا لأهداف
كل قناة اذاعية . وقد برزت من خلال الدراسات التى قامت بها تلك اللجنة فكرة نشر
أطلقت عليه فى ذلك الوقت الاذاعات الاقليمية على مستوى أقاليم الدولة .

الا أنه مع بداية عام ١٩٨٠ عادت فكرة انشاء الاذاعات الاقليمية تقفز مرة أخرى
إلى اهتمامات المسؤولين عن العمل الاذاعى فى مصر . حيث فرضت هذه الفكرة نفسها على
اتجاه عمل مجلس أمناء الاتحاد الاذاعى والتليفزيون المصرى وفرض السروح على جسد
أعمال عدد من جلسات المجلس واتسم النقاش حول إمكانات تنفيذها عليا بالروية الموضوعية
التي تتيح لهذا المشروع ان يأخذ طريقه أخيرا إلى دائرة الأنواء بكل ما يحمله من أبعاد
شعة الانر على تنمية الاعلام الاذاعى فى مصر وما يترتب عليه من فعالية المشاركة فى
إنجاح عملية التنمية وخططها المختلفة

وفى عام ١٩٨٠ واكب اهتمام مجلس أمناء اتحاد الاذاعة والتليفزيون المصرى بمبادرة

على نفس المستوى من جانب الامانة العامة لائحاد اذاعات الدول العربية بالقاهرة فقد ادرجت بين مشروعاتها لهذا العام عدده من القاهرة حول أهمية الاذاعات الاقليمية والمحلية فى النهوض بخطط التتمة الشاملة فى مصر من الفترة من ٣٠ / ٦ - ٢٠ / ٧ / ٨٠ وقد أسفرت هذه الندوة عن مجموعة من التوصيات فى هذا المجال من أهمها :

- أن الاذاعة الاقليمية هى بالدرجة الاولى اذاعة خدمات وأن عناصر الترتعة عمن طريقها تتحلل هذه الخدمات دون اغفال لعناصر الترويج والاتناع الفنى الملائم للبيئة المحلية .

- أن الخدمات الاعلامية التى تقوم بها الاذاعة الاقليمية ينبغى ان تعتمد على مدى احتياجات ورغبات المواطنين فى البيئة المحلية داخل الاطار القومى

- ان الاذاعة المحلية لكى تحقق أهدافها ينبغى ان يكون التخطيط لها تخطيطا لقيام كائن اعلاى يعتمد فى تكوينه على الخصائص الذاتية للبيئة التى تقام فيها كل اذاعة محلية اكثر من اعتمادها على الاعتبارات الجغرافية .

- ان يكون غرضها أن الاذاعات المحلية تخدم مجتمعا متناسقا له خصائصه البيئية التى تختلف عن الاذاعات الاقليمية المرتبطة بالاقليم الذى يضم مجتمعات محلية متنوعة .

وبعد ذلك لم يضى عام واحد بعد انتهاء هذه الندوة حتى كان انشاء اذاعة القاهرة الكبرى عام ١٩٨١ لتخدم محافظات القاهرة ، والجيزة والقليوبية (اقليم القاهرة الكبرى) ثم تم تأكيد هذه التجربة مع مولد اذاعة وسط الدلتا فى ٢٢ يوليو ١٩٨٢ فى مدينة طنطا لتخدم اقليم وسط الدلتا بمحافظات الدخس (الغربية ، المنوفية ، كفر الشيخ ، دمياط) ثم انشاء اذاعة شمال الصعيد فى المنيا فى ١٣ مايو ١٩٨٣ من أجل خدمة محافظات (المنيا ، اسيوط ، بنى سويف ، الفيوم) ثم اذاعة شمال سيناء فى ٢٥ أبريل ١٩٨٤ مقرها مدينة العريش لتخدم محافظة شمال سيناء ثم اذاعة جنوب سيناء فى ٢٣ / ٤ / ١٩٨٥ فى مدينة الطور . لخدمة محافظة جنسوب

سيناء . ثم تم إنشاء اذاعة القناة بالاسماعيلية فى اكتوبر ١٩٨٨ بمدينة الاسماعيلية
لخدمة محافظات (الاسماعيلية ، بورسعيد ، السويس) ثم إنشاء اذاعة مرسى مطروح فسنى
١٩٩٠/٦/٣١ لخدمة محافظة مرسى مطروح ، ثم إنشاء اذاعة الوادى الجديد فسنى
١٩٩١/٥/٣ : لخدمة محافظة الوادى الجديد . ويجرى حاليا البث التجريبى لاذاعة
البحر الاحمر .

مفهوم الاذاعة الاقليمية :

ينبغى لنا فى هذا البحث أن نتعرف على مفهوم الاذاعات الاقليمية حيث أننا نجد
خلطاً لدى الكثيرين بين مفهوم الاذاعة المحلية ومفهوم الاذاعة الاقليمية وقد أدى هذا
الخلط الى الخلط فى أسماء ما أسمى حديثاً من اذاعات اقليمية فى مصر ووصفها بأنها
اذاعات محلية . والشبكة الاذاعية التى تتسعها تلك الاذاعات الاقليمية بأنها شبكة
الاذاعات المحلية .

إن الاذاعة الاقليمية اذاعة تخاطب جماهير مجتمعات تعيش داخل اقليم محدد
طبقاً للتقسيم الادارى للدولة ، فقد يفصل بين هذا الاقليم والاقليم الاخرى حاجزاً
أو أكثر من حواجز اللغة والدين او الحواجز العرقية مثل الجنس واللون والحواجز
الجغرافية كأن يفصل بين الاقليم والاخر سلسلة من الجبال أو الانهار . والبحيرات
ساجعل كل اقليم مستقلاً . وبالنسبة لاذاعة القناة فى مصر فهى اذاعة اقليمية تخدم اقليم
القناة الذى يشمل محافظات الاسماعيلية ، السويس ، بورسعيد . والقز . الشمالى أو البند
المجاور من محافظة السرية .

والاذاعة الاقليمية غالباً ما تبث برامجها من عاصمة الاقليم وتقدم برامج وخدمات تهتم
أبناء الاقليم وبلغه أو لهجة أبناءه كما ينطبق إرسالها الاقليم بأسره .

وفى نفس الوقت نجد بالضرورة فى كل اقليم مجتمعات تحله متناسقة تجمعها المصالح
الاستيطانية ويمكن أن ننشأ بها اذاعات محلية صغيرة .

وأذا انتقلنا إلى مفهوم الاذاعة المحلية طبقا لمفهوم المجتمع المحلي . حيث يمكن تعريف المجتمع المحلي بأنه " جماعة من الناس تعيش في منطقة جغرافية متجاورة نشأت بينهم علاقات اجتماعية وثقافية متينة أدب إلى وجود مجموعة من المؤسسات والمنظمات الاجتماعية وإلى وجود أهداف مشتركة . وعن طريق تعاون الافراد والجماعات يستطيعون توفير الخدمات التي تشبع احتياجاتهم الاقتصادية والاجتماعية والنفسية اللازمة لرفاهيتهم وتشعرهم بالانتماء والولاء للمنطقة التي يعيشون فيها "

فانه طبقا لهذا المفهوم فاننا نجد ان الاذاعة المحلية جهاز اعلى يخدم مجتمعا محليا بمعنى أن الاذاعة المحلية تبث برامجها مخاطبة مجتمعا خاصا محدود العدد فوق أرض محدوده المساحة ، تخاطب مجتمعا متناسقا من الناحية الاقتصادية والناحية الثقافية والناحية الاجتماعية بحيث يشكل هذا المجتمع بيئة متجانسة بالرغم من وجود الفروق الفردية التي توجد بالضرورة بين أفراد المجتمع الواحد ، فهي تتفاعل مع هذا المجتمع ، تأخذ منه وتعطيه وتقدم له الخدمات المختلفة ، فالجمهور المستهدف لكل اذاعة محلية هم أفراد هذا المجتمع المحلي كأن يكونوا سكان قرية واحدة أو مجموعة قرى متقاربة ومتجانسة أو مدينة صغيرة أو مدن صغيرة متقاربة متجانسة .

هذا ولقد وضعت عدة تعريفات لمعنى الاذاعة المحلية لعل أبرزها وأكثرها تمجييرا عن هذا المعنى هو تعريف الأستاذ / سعد لبيب والذي يرى فيه " أن الاذاعة المحلية هي التي تخدم مجتمعا محدودا ومتناسقا من الناحيتين الاجتماعية والطبيعية ، لسه خصائص بيئية وثقافية واقتصادية واجتماعية مناسبة وتميزة ، تجمع بين أفراد وخدمة فكرية وثقافية وتراثية خاصة ، وتكون هذه الاذاعة هي مجالهم الطبيعي للتعبير عن مصالحهم وتعكس فنونهم وتراثهم أفكارهم بل وحتى لهجتهم المحلية ، وتلبى احتياجاتهم الخاصة والمميزة ، وتقديم الاخبار التي تهمهم وتناقش معهم المشكلات التي تهم صميم حياتهم اليومية ، وتقدم لهم اللون الفنون التي يتراحون لها أكثر من غيرها " (١) .

ويمكن لنا القول أن هناك بعض من الكتاب والباحثين قد اجهدوا أنفسهم نسي التفرقة بين الاذاعة المحلية، والاذاعة الاقليمية، وجعلوا من هذه التفرقة جالا للكتاب ومثارا للجدل والخلاف، الا أن منطلق هذه التفرقة هو منطلق جغرافي بحث لا يهتسا الخوض فيه، بل أن ما يهتسا هو نوى وهدف الاذاعة المحلية أو الاقليمية في كونها تخاطب بيئة متجانسة تجمع بين أفرادها سات وخائص متشابهة تخدمهم من خلال نوعية خاصة من البرامج ذات الصيغة المحلية في إطار يميزها عن الاذاعة المركزية .

مبررات قيام الاذاعات الاقليمية في مصر :

إن الإذاعة الاقليمية تلبي الحاجات التي لا تستطيع الاذاعة المركزية أن تلبسها بالنسبة للمجتمع المحلي . وأن كل اذاعة اقليمية وإن كان واجبها عموما هو الاعلام والتثقيف والترويج . فإن عليها التزاما خاصا يربطها بنوعية الحياة في مجتمعها الاقليمي والمحلي وفي وسعها ان تقدم للناس المعلومات والاخبار عما يحدث في مجتمعهم المحلي . وأن تتيح للأفراد والجماعات الفرصة للاتصال بالمجتمع الذي ينتمون اليه وتبسطيع توثيق روابط هذا المجتمع المحلي وتغذيه صفاته . وتستجيب بصورة لا تقدر عليها الاذاعة المركزية لحاجات الافراد والجماعات ورغباتهم في إطار المجتمع الذي تخدمه .

وهكذا فقد جاء إنشاء الاذاعات الاقليمية والمحلية نتيجة للاخذ بأسلوب اللامركزية في تنمية المجتمعات المختلفة ولقد تعددت المبررات التي دفعت مصر لإنشاء مثل هذه الاذاعات ويمكن أن نجمل أهم هذه المبررات فيما يلي :

التسمية المحلية إحدى ركائز التسمية القومية الشاملة : حيث صدر قرار رئيس الجمهورية رقم ٤٩٥ لسنة ١٩٧٣ بتقسيم الجمهورية إلى ثمانية اقاليم اقتصادية وهي :

- ١ - اقليم القاهرة ، وعاصته القاهرة ، ويشمل محافظات القاهرة ، الجيزة ، والقليوبية
- ٢ - اقليم الاسكندرية ، وعاصمتها الاسكندرية ، ويشمل محافظات الاسكندرية ، البحيرة ، منطقة النوبارية .

٣ - اقليم الدلتا ، وعاصمته طنطا ويشمل محافظات المنوفية ، الغربية ، دمياط - كفرس
الشيخ .

٤ - اقليم قناة السويس ، وعاصمته الاسماعيلية ويشمل محافظات سيناء بورسعيد ، الاسماعيلية
السويس ، الشرقية الجزء الشمالى ، محافظة البحر الاحمر حتى نهاية خليج السويس .

٥ - اقليم شمال الصعيد ، وعاصمته المنيا ويشمل محافظات بنى سويف ، الفيوم ، المنيا ،
و الجزء من شمال محافظة البحر الاحمر .

٧ - اقليم اسيوط ، وعاصمته اسيوط ، ويشمل محافظات اسيوط ، والوادى الجديد
٨ - اقليم جنوب الصعيد ، وعاصمته أسوان ويشمل محافظات سوهاج ، قنا ، وأسيوط
والجزء الجنوبي من محافظة البحر الاحمر .

ولذلك فقد تضمنت خطة وزارة الاعلام افتتاح مجموعة من الاذاعات الاقليمية لخدمة
الأقاليم المختلفة داخل الجمهورية وهذه الخطة حضارية طموحة تعطى لمصر ريادتها
فى مجال الاعلام الاناعى الا مركزى وتؤكد عراققتها وثقلها فى المنطقة العربية والافريقية
التي هى بمثابة القلب النابض لها .

ويؤكد الدكتور سعد الدين الحنفى أن الإذاعات الإقليمية والمحلية ضرورة لانجاح
عملية التنمية الإقليمية والمحلية . تنميا مع انشاء الاقاليم التخطيطية الثانية وللمر فى
نفس الطريق الذى يملكه التخطيط الاقليمى فى أداء رسالته ، ولتحقيق الاغراض التى
اقتضت تقسيم مصر الى اقاليم تخطيطية ، يتضمن التفكير فى إنشاء اذاعات اقليمية ومحلية
لتغطى هذه الاقاليم .

إن إنشاء إذاعات محلية لخدمة الاقليم ، المقصود به قيام خدمة اذاعية شاملة
تغطى منطقة معينة هدفها أن تكون هذه الاذاعة صورة للتلاحم بين افراد المجتمع
الواحد داخل المنطقة الجغرافية الواحدة . وهذا التلاحم يتم بأن تكون محلات الاذاعة
المحلية البراءة التى تعكس كل متطلبات الفئات من مختلف طبقات الشعب وكذا اكسبل
ما يمكن أن يحقق رغباتهم ويرفع المعاناة عنهم والتميل على مشاركتهم فى عمليات التنمية .

إن الاذاعة المحلية تستطيع ان تخلق وعيا لسكان الاقليم لكي يتابعون بأنفسهم مشروعات الخطة فى مراحل تنفيذها وأبداء الرأى البناء فيها ، لأن الاذاعة المحلية بتقدمها لواقع الاحداث والمجريات فى الاقليم تستطيع ان تستوعب الشمول الكامل لكامل عمليات التنمية والاحداث فى نطاق الاقاليم والمحليات ، فانشاء كوبرى أو صرف طريق فى محافظة ما فرصة لشد انتباه سكان هذا الاقليم عن طريق الاذاعة المحلية لتوعية الجاهل بتفاصيل خطة التنمية ودعوة للمشاركة لتقريب وجهات النظر ، وخلق وحدة فسي التفكير وفى الوسائل وفى الاهداف

- الاخذ بالاسلوب المحلى فى الادارة والحكم :

حيث بعد اعلان قيام الادارة المحلية فى مصر بسلطاتها الكاملة يميزانيتها المستقلة أصبحت فى حاجة ملحة لتنام مفهومها بواجباتها الايجابية لاسهامها فى انجاح خطة التنمية على المستوى المحلى . باعتبارها جزء لا يتجزأ من التنمية القومية . فهناك اذن حاجة الى وسيلة اتصال توثق العلاقة بين الادارة المحلية وبين الانسان فى المجتمع المحلى لرفع كفاءته وتنمية قدراته وتنقيفه وتعليمه . ووسيلة الاتصال المحلى هنا هى الاذاعة المحلية الأتدر على بلوغ أهداف الادارة المحلية .

أذن : فليس غريبا أن تكون الاذاعات الاقليمية والمحلية ضرورة ملحة لجمهورية مصر العربية تسميا مع أهداف وفلسفة التخطيط الاقليمى والتنمية المحلية والنظام المحلى المتبع فى الادارة والحكم . حتى تشارك هذه الاذاعات فى إدماج الفرد فى الهيئة الاجتماعية وتحقيق نوعا من الحوار بين المواطن والعالم المحيط به .

فهى فعل من أفعال المشاركة لانها تربط المواطن بالبيئة . والمهم هو البحث عن كيفية الاستفادة من هذه الوسيلة فى توسيع مشاركة الجاهل فى بناء مصر بحيث تكون هذه الاذاعات نقطة ربط بين التنمية المحلية والتنمية القومية الشاملة .

وجود درجة من الاختلاف بين مناطق الجمهورية من حيث نمط الحياة والموارد الاقتصادية من ريفية زراعية وحضرية صناعية وبيدوية صحراوية :

على الرغم من التجانس الذى يمسود مناطق الجمهورية . أى أن هناك تدرجا مسن التنوع والاختلاف . الا أنه فى اطار ثقافة واحدة . هذا التنوع وهذه الدرجة مسن الاختلاف تبرر الحاجة الى قيام ووجود الاذاعات الاقليمية ف: هذه المناطق .

ان الاذاعة تتمتع بكانة كبرى الاهمية فى الدول النامية غير أن هذه الاهمية تتعاطم عندما تتخذ الاذاعة الطابع الحلى للاسباب الاتية :

- أن الاذاعة المحلية والاقليمية أقدر واكفا على فهم ثقافة المجتمع الحلى وتقدير الموقف الحلى بدقة وهذا عامل حاسم فى درجة كفاءة ونجاح رسالة الاعلام التنوى . أن أن حسن فهم ثقافة وظروف المجتمع المستهدف ومشكلاته من أهم أسباب نجاح الرسالة الاعلامية ولذا فهى تعتبر من اهم دعائم التخطيط الاذاعى - وترجع قدرة الاذاعة المحلية على ذلك بسبب كونها تتعامل مع مجتمع صغير ومحدود .
- الاذاعة الاقليمية لديها فرصة اكبر من حيث مشاركة الجمهور فى المجتمع الحلى وتكثيف الخدمة الاذاعية لانها تخدم مجتمعا واحدا فقط عكس الاذاعة المركزية التى تخدم العديد من المجتمعات المحلية والاقليمية ومطالبة بتغطية الدولة من الاحتياجات .

ونتيجة لانعقاد ندوة الاذاعات المحلية والتنمية الشاملة فى عام ١٩٨٠ والى كسان من توصياتها إنشاء ثلاث اذاعات اقليمية : القاهرة الكبرى ، وسط الدلتا ، شمال الصعيد .

وحيث أثبتت هذه البدوة أن الاذاعات الاقليمية حقيقية واقعة وتجربة أثبتت نجاحها فى الدول المتقدمة ، من هذا المنطلق سلكت مصر هذه التجربة وفقا للاسلوب الحلى وبما هو متلائم مع أهداف التنمية الشاملة . وبدأت مصر فى إنشاء الاذاعات الاقليمية الواحدة تلو الاخرى لخدمة أهداف تنمية المجتمع الحلى .

وهكذا يمكن القول أن الاذاعات المحلية والاقليمية فى مصر حتى رقنا سداده
هذه الرسالة بلغت تسع اذاعات فقط وهى :

- ١ - اذاعة الاسكندرية المحلية .
- ٢ - اذاعة القاهرة الكبرى .
- ٣ - اذاعة وسط الدلتا .
- ٤ - اذاعة شمال الصعيد .
- ٥ - اذاعة شمال سيناء .
- ٦ - اذاعة جنوب سيناء .
- ٧ - اذاعة القنطرة .
- ٨ - اذاعة مرسى مطروح .
- ٩ - اذاعة الوادى الجديد .

هذا ويمكننا أن نتناول الحديث عن هذه الاذاعات وذلك على النحو التالى :

١ - اذاعة الاسكندرية المحلية : نشأتها وتطورها .

تعتبر اذاعة الاسكندرية المحلية باكورة مشروعات الاذاعات المحلية فى مصر حيث
بدأت ارسالها فى ٢٦ يوليوس عام ١٩٥٤ فى الاحتفال بالعيد الثانى للشورى وكانت
بذلك نواه لمشروع تحميم الاذاعة المحلية فى مختلف محافظات الجمهورية بهدف دعم
الحكم المحلى وغرض الانشطة والانجازات محافظة الاسكندرية ومطروح والبحيرة واقساح
المجال لحاضر الابداع النى والثقافى بهذا الاقليم

واذاعة الاسكندرية اذاعة محلية لذلك ففى تهتم فى المقام الاول بخدمة
البيئة السكندرية بما يتفق وظروف التنمية التى تمر بها البلاد . كما انها تحرص على
أن تكون واجهة صادقة للنجزات والمشروعات الخدمية التى تقوم بها الأجهزة التنفيذية
من أجل خدمة الجماهير ويستغل هذا الجانب لدعوة الجماهير وحشهم بطريقة غير مباشرة
على تبادل هذا العطاء ماداً ما عليهم من واجبات بالالتزام والانضباط فى شتى نواحي

السلوك العام .

كان انشاء هذه الاذاعة اذ هو التيسير للحكم المحلى الذى يشر بدوره بانشاء
الاذاعات الاقليمية فى مختلف انحاء الجمهورية تحقيقا للهدف الاصلى فى خطة التنميه
والتثقيف والترفيه والخدمات من اجل التوعية الشاملة ، وقد مرت اذاعة الاسكندرية للمحلية
منذ انشائها وحتى الان ثلاث مراحل :

١ - المرحلة الاولى : ٢٦ يوليو الى آخر سبتمبر ١٩٥٤ :

اتسمت هذه المرحلة فى اذاعة الاسكندرية المحلية بضعف عدد ساعات
ارسالها حيث كانت تبث ساعة واحدة فقط باللغة العربية يوميا الى جانب % ساعة
لكل من اللغات اليونانية والايطالية بهدف خدمة الجاليات الاجنبية وكان اسم
الاسكندرية فى ذلك الوقت تعاني من انكماش الحركة الادبية والفنية ، وفى أواخر
سبتمبر عام ١٩٥٤ أعلن المسئولون فى القاهرة توسيع البرامج الأوربية بالقاهرة
وتوقف الارسال الاوربي من اذاعة الاسكندرية وأصبحت الاذاعة من أول أكتوبر
١٩٥٢ خالصة للبرامج المحلى-العربى . وفى هذه المرحلة فكر المسئولون فى
الغاء اذاعة الاسكندرية نظرا لأن قوة الارسال لاتتعدى نصف كيلو واث وهى
قوة ضعيفة لاتقوى على إيصال مواد البرامج الى سماع الناس ولكن سرعان ماتم
تقوية الارسال واستمرت فى بث ارسالها .

وقد استطاعت اذاعة الاسكندرية خلال هذه الفترة ان تقدم العديد من
البرامج منها الاسكندرية تفتى ، قصة بوليفية سلسلة ، من البيت، صحتك
بالدنيا ، عروس البحر ، هذا بالاضافة الى تقديمها للجاليات الأجنبية برنامج
أوربي يذاع يوميا بانتظام لمدة نصف ساعة .

٢ - المرحلة الثانية : من أول أكتوبر وحتى أول نوفمبر ١٩٥٦ :

استمرت هذه المرحلة بالخصوبة والنشاط وأصبح أثر الاذاعة الاقليمية
ظاهر بوضوح فى تغطية المدينة من الناحية الاداعية وظهرت أنواع اذاعية جديدة

تمتيا مع الروح والرزق السكندري . وكانت هذه المرحلة مع بداية جعل
اذاعة الاسكندرية حافلة للبرنامج العربي المحلي . وأصبحت عدد ساعات اذاعتها
٣ ساعات يوميا وتعددت البرامج وتوسعت وزاد عدد ها لتغطي كافة المجالات
اعتادا على أبناء الاسكندرية .

ولقد لعبت اذاعة الاسكندرية المحلية في هذه المرحلة دورا كبيرا
أبان العدوان الثلاثي على مصر ١٩٥٦ حيث تعرضت محطات ارسال اذاعة
القاهرة في منطقة ابي زعبل للقصف وكانت الاذاعة المصرية مهددة بالتوقف
وهنا قدمت اذاعة الاسكندرية امكاناتها الهندسية لاذاعة القاهرة التي واجهت
ارسالها في حين توقفت اذاعة الاسكندرية المحلية دون نداء تعمل في صمت فسي
تسجيل برامجها كما لو كانت الاذاعة تعمل على الهوي حتى انقضت حجب الظلام
وعادت الأمور الى طبيعتها .

ومن أهم البرامج التي أنتجت في هذه المرحلة : أسكندرية في التاريخ
شباب الجامعة شخصية الاسبوع ، أبطال الاسكندرية ، حيدو ، الاذاعة فسي
خديتك ، جنة الاطفال ، قصة الاسبوع ، من الفناء القديم ، التعليق
الرياضي ، ركن الهواء .

هذا بالإضافة الى ظهور التثيلية الاذاعية السلسلة قل ظهورها
بالقاهرة ، وفي هذه المرحلة ظهر المؤلف والممثل السكندري ، وعدد كبير من
المطربين والمطربات .

واثناء توقف الاذاعة بسبب العدوان وارسال الاجهزة الى القاهرة قام
القائمون بالعمل في الاذاعة بأصدار نشره يومية مكتوبة بالتعاون مع أساتذة الجامعات
مكونة من ثمانى صفحات بأسم صوت الاسكندرية المكتوب وكانت توزع بالمدينة .

٣ - المرحلة الثالثة :

حيث عادت اذاعة الاسكندرية الى استئناف ارسالها ونشاطها في ٦ يونيو ١٩٥٧ في مبنى جديد هي الاذاعة المحلية في باكوس في حي شرق الاسكندرية ويبلغ مساحة هذا المبنى حوالي ١٤٠٠ متر واستغرق إنشائه اقل من عام ونصف ويتكون هذا المبنى من المباني الرئيسية الآتية .

- ١ - المبنى الرئيسي للأستوديوهات . ومكاتب أقسام التشغيل والإدارة .
- ٢ - مبنى محطة الارسال المحلي وتوابعها .
- ٣ - مبنى استراحة المشرفين على الدار وجراج الاذاعة الخارجية والمعمل .
- ٤ - هوائيات الارسال .

هذا علاوة على ساحات الارض اللازمة للتوسع مستقبلا . وقد استلمت الاذاعة هذا الموقع من ادارة الاصول المصادرة - وهو جزء من القصر الصادر للامير السابق طوسون - وباعليه من منشآت ومباني . وقامت الهندسة الاذاعية المصرية بمعمل التعديلات والدراسات اللازمة لاتمام مشروع دار الاذاعة الجديدة بالاسكندرية .

وتحتوى اذاعة الاسكندرية الاقليمية على ٦ أستوديوهات للإنتاج والاذاعة جميعها تقع في الطابق الارضى . وهذه الاستوديوهات وحدودها الفنية كالآتى :

• أستوديو رقم (١) : وهو اكبر الاستوديوهات بالاذاعة يبلغ حجمه ٢٠٠٠ قدم مكعب وزمن الرنين به ٠.٧٥ ثانية . وهذا الاستوديو مخصص لتسجيل المواد الموسقة والغنائية . وكذلك لتسجيل النوعات والبرامج التى يحضرها الجمهور .

أستوديو رقم (٢) : يبلغ حجمه ٥٠٠٠ قدم مكعب وزمن الرنين فيه ٠.٥٥ ثانية وهذا الاستوديو مخصص للموسيقى والغناء بحيث لا يزيد عدد العازفين به عن ١٥ عازفا وكذلك لتسجيل الاغانى الخفيفة والتخت الشرقي .

أستوديوهات ٤٣ ، ٤٤ ، ٥٥ : للدراما ومساحتها على التوالي ٣٠٠ قدم مكعب ،

١٥٠٠ قدم مكعب ١٦٠٠ قدم مكعب وزمن الرنين به على التوالي در ثانية ١٥ ،
ثانية ٥ ثانية . ونستعمل هذه الاسودمحات لاجراء التنبؤيات التى يقدمها الاذاعة .
أستوديو رقم (٦) : ويبلغ حجمه ١٣٠٠ قدم مكعب وزمن الرنين به ٤ ثانية وهو
مخصص لاذاعة البرامج مباشرة وتسجيل الاحاديث .

اهداف اذاعة الاسكدرية :

- تتضمن خطة العمل باذاعة الاسكدرية المحلية تحقيق الاهداف التالية :
- ١ - تغطية احتياجات الجماهير فى جميع القطاعات وذلك بالتوسع فى برامج الخدمات والطوائف .
 - ٢ - الارتباط بالخطة التى رسمتها الدولة وذلك بتابعة الانتاج وإلقاء الضوء على
المنجزات والمتميزات فى البلاد فى جميع الميادين ومن أجل ذلك زادت نسبة
البرامج التى تغفل للستمع صور الانجازات التى تمت فى مواقع العمل ذاتها .
 - ٣ - اطلاع الجماهير على أوجه نشاط الإدارة المحلية والتنظيمات الشعبية بالمحافظة
وتوعية الجماهير لادراك واجباتها ثم حقوقها للحفاظ على تماسك الشعب والسلح
المجال للمواطنين للمشاركة فى اقامة بناء الدولة العصرية والنهضة المتطورة .
 - ٤ - تشجيع المواهب والطاقات المبدعة فى المنطقة المحلية حتى يجد الفرد نفسه
هذه الاذاعة نفسه بدلا من التعقيدات التى قد يحدها على المستوى المركزى .
 - ٥ - المشاركة فى احياء التراث الثقافى والفنى لمحافظة الاسكدرية وذلك بتقديم
الفنون وأشكال الابداع المحلية .
 - ٦ - مناقشة المشكلات الحوية فى المجتمع المحلى مثل ، الاسكان ، البوابات ، المرافق
المنطقة الخ .

لقد استطاعت اذاعة الاسكدرية المحلية ان تدرى والمسئول على الوحدة الاسكدرية
من انماها فى خدمة المجتمع المسهد ، بأسمهم من تلبية هذا التجميع ، وانما

من خلال مايلي :

- متابعة المشاكل العامة لجمهور المنطقة ومحاولة حلها مع الأجهزة المسئولة والتأكد من حلها بعد عرضها وذلك من خلال برامج (يرفقات على الهواء ، ريبورتاج ماذا ٠٠٠٠ لو ، لقاء مع مسئول ، دليل الخدمات ، رسالة المطار) .
- قامت اذاعة الاسكندرية المحلية بتغطية الأنشطة الزراعية بمحافظة الاسكندرية والبحيرة وبث برامج التوعية اللازمة للمزارعين من أجل النهوض بمستوى البيئة وزيادة الانفتاح الزراعى .
- الاهتمام بتقديم التربة المناسب لجمهور المنطقة من خلال برامج المنوعات الجديدة .
- أولت اذاعة الاسكندرية المحلية عناية خاصة بالساحل الشمالى وخطط التعبير وجهود الاستثمار .
- الاهتمام بمتابعة الحركة الثقافية بالاسكندرية من خلال تغطية المهرجانات والمؤتمرات الادبية .
- تعرض اذاعة الاسكندرية المحلية على زيادة الموارد المالية للاتحاد من خلال اذاعة الاعلانات المحلية والتي تهتم بالتركيز على النشاط الحلقى والتجارى بالمنطقة .
- تشارك اذاعة الاسكندرية جمهور المنطقة فى الاحتفال بالمناسبات المحلية مثل الاعياد والمناسبات القومية .
- ولقد كانت لاذاعة الاسكندرية المحلية طوال تاريخها بصمات واضحة وسامات مميزة فاقت كثير منها الاذاعة المصرية الام وبفتها ويكن توضيح ذلك فى عدة حقائق (١) .
- سبقت اذاعة الاسكندرية المحلية اذاعة القاهرة فى تقديم الاعمال والمسلسلات الدرامية ضمن برامجها .

سيقت إذاعة الاسكندرية المحلية غيرها من الاداعات المصرية في إدخال الاعلانات التجارية جبا اذاع أول إعلان في الاذاعة المصرية حتى أن سعر الدبقة الأولى وصل الى ٢٠٠ جنيه مصرى ليجرد الحصول على امتياز اذاعة أول محطة إذاعة الجديدة .

كانت اذاعة الاسكندرية المحلية رائدة في انتاج وتقديم البرامج التعليمية ببر الأثير وأصبحت هذد البرامج تعرف باسم " جامعة الهواء " يتم من خلالها اذاعة برامج دراسية سواء مدرسة أو جامعية . وتقدم الاذاعة محاضرات بلغتها اسانده الجامعات في مختلف المواد وذلك للسنوات الدراسية المختلفة بكلليات الاداب ، الحقوق ، والتجارة والتربية .

قدمت اذاعة الاسكندرية العديد من المواهب في مجالات الادب والفك والتوسمين والفناء ، وقد كانت جواز السفر للعديد من المواهب الفنية التي لعبت في انقاسهروه جبا بعد .

ولقد أثبت نجاح إجراء اتحاد الاذاعة والتلفزيون على عبة من المستمعين بواهملا ٦٥٠ مفردة أن ٩٢٫٨٪ يستمعون بصفة عامة لاذاعة الاسكندرية المحلية بينما لا يستمع نسبة من لا يستمعون اليها ٧٫١٪ .

توقيت البث وعدد ساعات الارسل :

تقدم إذاعة الاسكندرية برامجها على فترتين :

الصباحي : من السادسة صباحا وحتى التاسعة صباحا باستثناء يوم الجمعة جبا يبدأ في التاسعة صباحا وحتى الساعة الثانية عشر ظهرا .

الفترة المسائية : من الساعة الثالثة مساءً وحتى الساعة الثانية عشر متعمدا الليل أما في شهور الصيف تبدأ الفترة المسائية من الساعة الثانية عشر ظهرا وحتى متعاف الليل .

نوعية البرامج	عدد الساعات الأسبوعية		النسبة المئوية
	ق	ث	
١ برامج الخدمات	٦٠	١٧	١٨,٧٦٪
٢ البرامج الثقافية	٣٦	٥	٥,٥٦٪
٣ البرامج التعليمية	-	١٠	١٠,٢٥٪
٤ البرامج الإخبارية	١٥	٧	٧,٦٧٪
٥ البرامج المنوعات	٣٠	١١	١٠,٤٠٪
٦ البرامج الموسيقية والغناء	٣٠	١٩	٣٠,١٥٪
٧ البرامج الريفية	٥٢	٦	٧,٣١٪
٨ الدراما	٥٢	٩	١٠,٤٠٪
٩ البرامج الدينية	٤٥	٦	٧,٢٠٪
الإجمالي	٦٧	٩٨	١٠٠٪

جدول يوضح أنواع البرامج التي تقدمها الاسكدرية المحلية والنسب المئوية لكل منها قياسا لاجمالي ساعات الارسل الاسبوعية .

نوعية البرامج :

تقدم اذاعة الاسكدرية المحلية خلال ارسالها مجموعة متنوعة من البرامج التثوية والاعبارية والثقافية والتعليمية الى جانب الأغاني والمواد الترفيحية والتي تنفسي مع طبيعة هذا المجتمع وتعالج قضايا على النحو التالي :

- البرامج التثوية والخدمات حيث تشغل نسبة ٢٦,٧٪ من إجمالي الوقت المخصص لاذاعة البرامج وتتضمن مجموعة من البرامج من أهمها ست البيت ، مع أهالي الريف ، مجتمع العمال ، دليل الخدمات ، ميكرفون الخدمات ، مع الشباب ، برقيات على الهواء ، لقاء مع مسئول .
- البرامج الثقافية ، حيث تشغل نسبة ٥,٥٦٪ من إجمالي الوقت المخصص لاذاعة البرامج بوجه عام ومن أهم هذه البرامج : المجلة الثقافية ، كنوز البحر

- رحلة من كاسأوراق اسكدرية ، أسكدرية ناعره .
- البرامج التعليمية ، تشغل نسبة ١٠ر٢٥ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعة البرامج بوجه عام وفي هذا المجال تعتبر اذاعة الاسكدرية رائدة في تقديم خدمة تعليمية تعتبر موره مصغره للجامعة المفتوحة التي تذاع في B. B. C بالملكة المتحدة ومن أهم هذه البرامج جامعة الهواء يقدم يوميا لمدة ساعة يستهدف من خلاله خدمة طلاب جامعة الاسكدرية والنهوض بمستواهم التعليمي .
- البرامج الاخبارية ، تشغل نسبة ٧ر٦٢ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعة البرامج يوجد عام وتتضمن نشرات الاخبار والتعليقات السياسية ، وجريدة الاسكدرية ومن هذه البرامج مايلى : جريدة الاسكدرية ، نزاع يوميا لمدة نصف ساعة وتضمن كل أخبار الاقليم مضمونة بلفاءات صوتية من مواقع الاحداث ينقلها المراسلون الاخباريون للاذاعة .
- مواجيز الانباء : مدة الموجز خمس دقائق ويقوم بعرضهاهم انباء المجتمع المحلي يوميا، نشرات الاخبار العامة : نزاع يوميا متخلله البرامج والفقرات الاذاعية وتتضمن كسل أخبار المجتمع المحلي .
- البرامج الترفيهية والدرامية : تشغل نسبة ٤٠ر٩٥ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعة البرامج بوجه عام . وتشتمل على برامج السوعات والموسيقى والغناء والمسلسلات وتعتمد اذاعة الاسكدرية المحلية في اذاعة مل هذه البرامج على المطربين المحليين وكذلك الممثلين المحليين .
- البرامج الدينية ، تشغل نسبة ٧ر٢٠ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعة البرامج بوجه عام . وتتضمن هذه البرامج ، القرآن الكريم ، الاداعات الدينية الخارجية شعار صلاة الجمعة ، الفقه والمعاملات ، الاحاديث النبوية .
- ولقد شهدت اذاعة الاسكدرية عام ١٩٩٠ بعض ملاح التطوير لبرزمه : إدخال خدمه اخباره باللغتين الانجليزية والفرنسية لخدمة الجاليات الاحبيبه سدنه الاسكدرية تشتمل في نورتين في سره المساء احدهما بالانجليزية والاخرى بالفرنسية ، واحيانا تتضمن

البصرة تقديم تقرير أخبارى صوتى مع المصادر المصرية أو الاجنبية الباركنفى - مع
الخير .

ولازالت الاذاعة تسير فدما فى تحقيق أهدافها التى أنشئت من أجلها

الاذاعة القاهرة الكبرى :

- نشأتها : تم افتتاح اذاعة القاهرة الكبرى فى الاول من أبريل ١٩٨١ بعد أن توفقت
مصر لخدمة طويلا من اذاعة اذاعات محلية أخرى فى أعقاب انشاء اذاعة الاسكندرية
المحلية عام ١٩٥٤ . فقد كان منطقيا أن يتجه التفكير الى انشاء اذاعة محلية
تخدم اقليم القاهرة الكبرى نظرا لما تحل به من قضايا ومشكلات وماتصه من مراكز
الثقل السياسى والاقتصادى والاجتماعى الى جانب المطارات والهيئات
والوحدات الاجنبية . كما أن " هذا الاقليم يضم أكبر تجمع سرى يتجاوز ٤٠ ٪
من سكان الجمهورية . وهم القاهرة والجيزة والقليوبية .

ونمى اذاعة القاهرة الكبرى ومنذ بدايه ارسالها فى ١١ / ٤ / ١٩٨١ نحو
ترجمة وتأكيد فلسفة الاعلام المحلى الذى هو حلقة اتصال بين الجماهير والمسؤولين
فى اقليم القاهرة الكبرى مستهدفة زيادة الوعي الجماهيرى بالقضايا المحلية والقومية
والعمل على النهوض بالمواطن القاهرى سلوكا وعملا لدفع مسيرة الانتاج والحفاظ على
مراقب الدولة وزيادة مواردها

ولقد كشف استطلاع الرأى بشأن برامج اذاعة القاهرة الكبرى من تعلق السمع
القاهرى باذاعته الجديدة فهو قد ارتبط بها وتوافق معها وارضى النهج الموضوعى
لحطائها البرامجى وان طالب ومعه الحق يريد من الاحتكاك بنضايا الشارع الاجتماعى
القاهرى . ليستوع مواطنى القاهرة من اذاعته المحلية الى نداءاته الدافئة سواء تلك
التي تنطق بها فعلا وتسير بها عن واقعه واحتياجاته .

أهداف اذاعة القاهرة الكبرى :

تقوم اذاعة القاهرة الكبرى على الاهداف الاتية :

- معايشنة الجمهور في القاهرة الكبرى في مشكلات وقضايا حياته اليومية ومساعدة هذا الجمهور على مواجهة تعقيدات الحياة المعاصرة من خلال تقديم الخدمة المتخصصة التي تلبي الاحتياجات اليومية لهذا الجمهور .
- مناقشة المشكلات الحيوية في المجتمع المحلى مثل الامكان ، المواصلات ، المرافق النظافة . الخ .
- تقديم الخدمة الاخبارية الجيدة للمستمع في المجتمع المحلى بحيث تحيطه علما بما يدور من أحداث وأنشطة متنوعة في هذا المجتمع .
- تسليط الاضواء على الشخصيات الناجحة في المجتمع المحلى والتي تعمل في صمت للمساهمة في تنمية المجتمع الام بصفة عامة ومجتمع القاهرة الكبرى بصفة خاصة مع ابراز ما تقدمه هذه الشخصيات من خدمات وأفكار .
- محاولة تدريب المستمع في المجتمع المحلى على اصلاح أو صنع بعض الادوات والأجهزة البسيطة التي يستخدمها في حياته اليومية .
- تسليط الاضواء على الامكانيات غير المستغلة في اقليم القاهرة الكبرى ومناقشة الفوائد التي تتعود عن استغلالها وكفسة وأسلوب هذا الاستغلال لصالح المجتمع .
- ابراز القيم الايجابية اللازمة لعملية التنمية مثل تنظيم الاسره ، زيادة الانتاج ترشيد الاستهلاك ، الادخار ، القيم الدينية ، تعميق الشعور بالانتماء الوطنى .
- افساح الطريق للمواهب الجديدة في مجالات الادب والفن والعلوم واتاحة الفرصة أمامها للوصول الى الجمهور .
- ولقد استطاعت الاذاعة في غضون سنوات قليلة أن تخلق لنفسها شخصية متميزة نفوذت بسببها على الخدمات اذاعية الكبرى . حيث تضم خريطة برامجها مجموعة

من البرامج الحيوية التي تكفل لها تغطية الاحداث من موائها بغورية وبسرعة
كما ساهمت الاذاعة في تقديم برامج الخدمات التي تصل الى المواطن في العمل
والشارع ومواقى الانتاج المختلفة للتعبير عن رأيه وأفكاره لخدمة البيئة ومساعدته
في حل مشاكله المختلفة خصوصاً ما يتعلق بالمراقق والخدمات المختلفة

فلسفة التخطيط في اذاعة العاصمة - القاهرة الكبرى :

يقوم التخطيط في اذاعة العاصمة القاهرة الكبرى على فلسفة خاصة بسبب
اختلاف هذه الخدمة عن الخدمات الاذاعية الاخرى وهذه الفلسفة تقوم على الاسس
الآتية :

البرنامجية والمرونة في التخطيط - ذلك ان اذاعة العاصمة القاهرة الكبرى
تقدم على مبدأ أساسى وهام وهو التدخل النورى للمساهمة في حل المشكلات التى
تواجه المجتمع المستهدف وتقديم الحلول والخدمات الممكنة من هنا فان فرض خطط
برامج جامدة يلتزم سباده الخدمة من شأنه ان يعوق اداء هذه الوظيفة ومن هنا
روى في تخطيط برامج الخدمة ان تتم بدرجة عالية من المرونة بحيث يمكن للخططة
ان تتجاوب مع الاحداث والامكلات التى تحدث فجأة في المجتمع المحلى - وبمعنى
آخر روى في التخطيط ان تؤدى الاحداث والمشاكل الفجائية الى انتهاز البنيان العام
للخطة بل لابد ان تكون هذه الخطة مرنة وقادرة على مواجهة مشكلات المجتمع المحلى .

والأشلة العليقة على هذا الببدأ - في حالة انفجار ماسورة مياه أو طغى مجارى
أو حدوث أزمة مرضية مفاجئة في كل هذه الاحوال فان اذاعة العاصمة القاهرة الكبرى
عندما يصلها الامر سواء من مندوبيها او من أحد أفراد المجتمع فتقوم بإبلاغ الجهة المسؤلة
سواء بالاتصال التليفونى - أو بالأبلاغ عنها مباشرة بل وتتابع الحل في كل هذه
الاحوال تكون خطة البرامج من المرونة والديناميكية بحيث تشارك فيها كل من
ذلك الى الاخلال بقيام الاذاعة بوظائفها الاخرى ..

الديمقراطية : بالنسبة للقائم بالاتصال • بمعنى أن يكون وضع الخطة فى الاذاعة
بشاركة جميع القائمين بالاتصال فيها ويكون لكل منهم حق المشاركة والاقتراح •

وبالنسبة للجمهور • تقوم نسبة كبيرة من البرامج على أساس مشاركة الجمهور
فيها بأشكال متعددة ويكون لكل فرد فى مجتمع القاهرة الكبرى الحق فى الاهتمام
من قبل الاذاعة بشكلائه وكذلك الأمر بالنسبة لكل المناطق والجماعات والوحدات •

التوازن : بمعنى عدم التركيز على جانب دون الآخر فى التعرض للمشكلات التى يواجهها
هذا المجتمع • ولا بد ان يكون هناك نوع من التوازن فى نوعيات البرامج المذاعة والمناطق
المختلفة التى يتكون منها المجتمع المستهدف •

ولقد أثبت بحث أجراه اتحاد الاذاعة والتلفزيون على عينة من المستمعين قوامها
٤٢٠ مفردة وجد أن ٨٥,٢٤ ٪ من عينة الدراسة يستمعون لاذاعة القاهرة الكبرى
بصفة منتظمة ، وطالبت عينة الدراسة من يستمعون لاذاعة القاهرة الكبرى بضرورة وجود
فترة ارسال ثالثة بين الاولى والثانية أو ضم فترة الأرسال الى فترة واحدة

وإذا كنا يجب أن نأخذ نتائج مثل هذه الأبحاث بشئ من الحذر حيث يقسم
بأجرائها وحده تابعة لاتحاد الاذاعة والتلفزيون الذى تتبعه الخدمة الاداعية نفسها
الا أن هذه النتائج تعطى مؤشرات على مدى انتشار هذه الاذاعة واتساع دائرتها
ستمعها

توقيت البث وعدد ساعات الارسال :

- تقدم اذاعة القاهرة الكبرى برامجها على ثلاث فترات •
- الصباحية : من السادسة وحتى التاسعة •
- الظهرية : من الواحدة وحتى الرابعة وبعد الظهر •
- الساية : من الثامنة وحتى منتصف الليل •

أما الموجة التي تعمل عليها : إذاعة القاهرة الكبرى فهي على نفس موجة إذاعة الشعب، وهي موجة متوسطة يبلغ طولها ٤٢١,٩٤ متر وبذنبه مدارها ٧١١ كيلو هرتز .

يبلغ عدد ساعات إرسال إذاعة القاهرة الكبرى خلال عام ١٩٩٠/٢٩٣ ساعة إرسال بمتوسط يومي ١٠ ساعات يوميا

ويبلغ عدد ساعات إرسالها في الاسبوع مايقرب من ٧٢ ساعة

م	نوع البرامج	عدد ساعات البث المخصصة للبرامج أسبوعيا		النسبة المئوية
		ق	ت	
١	البرامج الاخبارية	١٥	٨	١١,٤
٢	البرامج الثقافية	٢٥	١٠	١٣,٥
٣	البرامج الدينية	٤٥	٥	٨,٠
٤	برامج الخدمات والطايف	٥٠	٢٢	٣١,٧
٥	برامج الموسيقى والفن	٣٠	١٢	١٧,٣
٦	برامج التوعيات	٢٥	١٠	١١,٥
٧	برامج اندراما والمسلسلات	١٥	-	٢,٠
الإجمالي		١٥٠	١١٢	١٠٠

جدول يوضح أنواع البرامج التي تقدمها إذاعة القاهرة الكبرى والنسب المئوية لكل منها قياسا لاجالى ساعات الإرسال الاسبوعية .

نوعية برامج إذاعة القاهرة الكبرى :

عدم إذاعة القاهرة الكبرى خلال إرسالها بمجموعة متنوعة من البرامج التوعوية والاخبارية والدينية الى جانب الاغانى والمواد الترفيهية . وبدراسة خريطة البرامج التي تقدمها إذاعة القاهرة الكبرى خلال فترة اجراء الدراسة . تم تصنف هذه البرامج

وضع النسب المئوية لها . ويوضح الجدول السابق انواع البرامج التي تقدمها إذاعة القاهرة الكبرى . على النحو التالي :

- البرامج الاخبارية : حيث تشغل نسبة ١١ر٤ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعة البرامج بوجه عام وتتضمن مجموعة من البرامج من أهمها : جريدة القاهرة - سرية الكبرى ، عناوين الصحف ، خبر وتعليق ، الثورات المتخففة (السوق والمال) ، الادب والفن ، البرور والمواصلات ، الرياضة ، الارصاد الجوية ، مواجيز الانباء ، من مجالسنا المحلية .

- البرامج الثقافية : تشغل نسبة ١٣ر٥ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعسة البرامج بوجه عام وتتضمن مجموعة من البرامج من أهمها : أحداث لها تاريخ ، خواطر يومية ، بنك المعلومات ، حقائق وأرقام ، القاهرة ٢٠٠٠ ، الثقافة للجميع ، الادياء الشبان .

- البرامج الدينية : تشغل نسبة ٨ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعة البرامج بوجه عام وتتضمن مجموعة من البرامج من أهمها : الدين والحياة ، التلاوات القرآنية

- برامج الخدمات والطوائف : تشغل نسبة ٢١ر٧ ٪ من اجمالي الوقت المختص لاداعة البرامج بوجه عام وتتضمن مجموعة من البرامج التي تستهدف خدمة أسسنا ، المجتمع المحلي على أكثر من مستوى على النحو التالي :

- الخدمة الاجتماعية وتتضمن تقديم برامج في هذا المجال مثل عائل الطامس .
نصر نيل ، عمل ومثال .

- الخدمة الزراعية والبيطرية . ونقدم في هذا الاطار مجموعة من البرامج منها ريف القاهرة ، خدمة لكل فلاح ، بالإضافة إلى برامج الخدمات المحلية والحكم . المعنى مثل برنامج في مجالسنا المحلية ، طلب احاطة ، تحبسة وسلام

- البرامج والمواد الترفيهية : حيث تشغل نسبة ٢٣ر٤ % من إجمالي الوقت المختص
لاذاعة البرامج بوجه عام وتشتمل على الموسيقى والغناء والموعات والمسلسلات وبرامج
المسابقات ومن هذه البرامج مايلي : خسة فرقة ، طريق السعادة ، سهرة
الجمعة ، فكر تكسب ، صورة مضيئة ، علاو على الأغاني والفقرات الموسيقية المختلفة .

اذاعة وسط الدلتا المحلية :

نشأتها : لكي تنشأ خدمة جديدة في مجتمع ما . لابد أن تكون هذه الخدمة
نابعة عن حاجة حقيقية لهذا المجتمع وأن تعبر عن رغباته وأحتياجاته . لهذا كان
أول سؤال وجه الى عينة الدراسة والتي بلغ قوامها : : : : : خالة حول الاذاعة المحلية
في محافظة الغربية من طنطا . هدفه التعرف عن مدى ضرورة انشاء مثل هذه الاذاعة
فقد اجابت ٩٦ر٤ % من مجموع عينة الدراسة بعبارة عن الحاجة الماسة الضرورية الى
هذه الاذاعة الجديدة .

وفي الحادى والعشرين من يوليو ١٩٨٢ أنشئت اذاعة وسط الدلتا لخدمة اقليم
وسط الدلتا المتناسق اقتصاديا واجتماعيا وثقافيا وذلك لتعبر صدق عن مصالح المواطنين
وتعكس تراشهم التاريخى والفنى وتلقى الضوء على كافة الخدمات المطلوبة وتستخدم
الاذاعة جماهير محافظات وسط الدلتا وهى الغربية ، المنوفية ، الدقهلية ، كفرالشيخ
وودمياط .

ويرى د . سامى الشريف ان انشاء هذه الاذاعة جاء متأخرا جدا وذلك أن مصر
تملك البلد الزراعى الذى يعمل معظم ابنائه فى قطاع الزراعة منذ الاف السنين
مكان بحاجة الى تخصيص اذاعة تخاطب أهالى الريف وتشجيعهم على الاسهام فى تنمية
المجتمع والنهوض به . صحيح أن الإذاعة المصرية أولت اهتماما للريف وشكلاته من خلال
برنامج " ركن الريف " الذى قدمته الاذاعة فى أواخر الاربعينيات . الا ان هذا المجتمع

الريفى كان بحاجة لمزيد من الاهتمام . وقد كان إنشاء إذاعة الشعب فى عام ١٩٥٩ قصة الاهتمام بالطبقات العاملة التى من بينها قطاع الفلاحين الا إنه نظرا لظروف الارسال وتواجد الاذاعة بالقاهرة وعدم وضوح ارساليها فى المناطق التى تضم جماهيرها المستهدفة فعجزت الاذاعة عن الدور المناط بها فى خدمة المجتمع الريفى .

أهداف إذاعة وسط الدلتا :

من المعروف أن إذاعة وسط الدلتا اول اداعه مصرية توجه اهتمامها بشكل مباشر لأهل الريف وتغايشهم وتنقل مشاكلهم وتعبر عن آمانيهم وخواطرهم . وبما ان انشأت إذاعة وسط الدلتا وحتى الان استطاعت أن تؤدى رسالتها على الوجه الأكمل فى خدمة إقليم وسط الدلتا بما يساهم فى تهيئة المجتمع المحلى المستهدف . حيث تستهدف إذاعة وسط الدلتا من وجودها بوجه عام خدمة أبناء المجتمعات المحلية فى محافظات وسط الدلتا من خلال مايلي .

— خدمة طوائف المجتمع المحلى (كالفلاحين ، والعمال واليادين والشباب والطفل والمرأة والنهوض بهم فى كافة المجالات الاجتماعية والاقتصادية والثقافية والصحية .

— تقديم خدمات محلية بالدرجة الاولى تهتم بحل مشاكل المواطنين اليومية فى مجال الأمن الغذائى ، والإسكان ، واليواصلات والكهرباء ، والنظافة العامة .

— تنمية الوعي السياسى لأبناء المنطقة وتزويدهم بالمعلومات المنصلة بجمعهم

وإطلاعهم على أبعاد الأنشطة المحلية المختلفة وتعميق مفهوم الانتاج السيسى
المجتمع المحلى .

- العمل على إحداث التغيير فى الانماط السلوكية والرواسب الناتجة عن عدم الوعى
بالسئولية والتمسك بالفاهيم والأفكار التقليدية التى لا تتشى مع واقع العصر
- تحقيق الرقابة الشعبية على المواقع والأجهزة التنفيذية والخدمية التى تقوم على
خدمة الجماهير المحلية .
- المشاركة فى حملات التوعية والسلوكيات والاهتمام بعملية التثقيف النسائى وقضايا
الانفجار السكانى ومحو الامية وترشيد الاستهلاك ، وزيادة الانتاج .
- الاهتمام بزيادة الانتاج الزراعى والصناعى وتحويل القرية الى قرية منتجة والتركيز
على البرامج الاعلامية الخاصة بشروعات التنمية والجهود الذاتية من خلال تغطية
أنشطة الاسر المنتجة والمشاركة الجماهيرية فى برامج التنمية الزراعية .
- دعم أهداف الحكم المحلى والادارة المحلية وتحقيق الإلتحام المباشر بجميع
المؤسسات والهيئات المحلية وإقامة صلات وثيقة بهم من أجل السير معا على طريق
تعميق الخدمات التى تقدم لكل مواطن داخل المنطقة .
- تحقيق ثقة المواطن المحلى فى وسائل الاعلام المصرية بتقديم كل ما هو صادق
وموضوعى ومفيد .
- مشاركة الجماهير بالاحتفال بالمناسبات القومية والدينية وجميع المناسبات الخاصة
بأقليم وسط الدلتا .

التخطيط البرامجى لإذاعة وسط الدلتا :

تسبر خطة البرامج فى إذاعة وسط الدلتا وفق سياسة محددة باعتبارها إذاعة
إقليمية تخدم مجتمعا حيا محدودا فى دوله نامية من الضرورى أن توظف اجهزة
الاعلام بهام من أجل خدمة أهداف التنمية ، والسياسة التخطيطية التى تحاول إذاعة

وسط الدلتا تربط بين برامج تقوم على تحقيق مجموعة من المبادئ • منها تأكيدها على مفهوم التراث بمعنى ان فلسفة برامج إذاعة وسط الدلتا تقوم على عدم إذاعة أى إنتاج ادبى الا بأصوات فنانين وأدباء وشعراء ومتحدثين ومفكرين ومبدعين من أبناء وسط الدلتا • وحتى ما يقدم من قراءات قرآنية وإبتهالات دينية • وأن تكون البرامج ذات طابع محلى ينبع من بيئة وسط الدلتا • إذاعة وسط الدلتا تتسم بالإغراق الشديد فى المحلية مما يجذب اليها عدد كبير من جمهور المستمعين •

بالاضافة إلى المرونة التخطيطية لمسايرة أحداث المجتمع ، وتعنى المرونة لهذه الاذاعة ضرورة تجاوزها وسايرتها للأحداث والقضايا المرتبطة بمجتمع وسط الدلتا وقابليتها للخوض فى كل ما يتعرض له هذا المجتمع من أحداث وظروف مستجدة حتى لا تكون خطة برامجها ثابتة • علاوة على ذلك تؤكد إذاعة وسط الدلتا على سياستها التخطيطية على أهمية تحقيق التوازن بالنسبة لأنواع البرامج الإذاعة والمناطق المختلفة التى تكون منها المجتمع المحلى وكذلك فئات الجمهور بمعنى عدم التركيز على تقديم برامج معينة دون الأخرى ، أو التركيز على مدينة معينة دون الأخرى ، ومن ناحية أخرى تسعى إذاعة وسط الدلتا الى غرس الشعور الدائم فى نفوس مستمعيها بأن هذه الاذاعة هى اذاعتهم السلوكه لهم التى قامت وأنشئت من أجل خدمتهم دون غيرهم علاوة على ذلك إذاعة وسط الدلتا تعتبر راحدى الخدمات الاذاعية التابعة للإذاعة المركزية من خلال شبكة المحليات لذلك توجد صلة وثيقة تربط هذه الاذاعة بالإذاعة المركزية وتتضح هذه الصلة من خلال عليتين التنظيم والاشراف المركزى على الخطة البرمجية لإذاعة وسط الدلتا ومتابعتها فيما بعد •

توقيت البث وعدد ساعات الإرسال :

تقدم إذاعة وسط الدلتا برامجها على فترتين :

صباحية : من السادسة صباحاً إلى الثامنة صباحاً ماعداً يوم الجمعة من السادسة إلى الواحدة ظهراً .

والمساءية : من الرابعة مساءً إلى العاشرة مساءً ماعداً يوم الخميس إلى الثانية عشر منتصف الليل .

وتعمل هذه الإذاعة على موجة متوسطة ٢٥٨٤ متر وينفذ بمقدارها ١.١٦١ كيلو سيكل في الثانية وبقدرة ٦٠ كيلو واط .

ولقد بلغ عدد ساعات إرسال إذاعة وسط الدلتا خلال عام ٢٤٩٢/٨٩/٨٨ ساعة بمتوسط يومي ٩ س ٣٤ ق قدمت خلالها كافة ألوان البرامج بينما بلغ عدد ساعات إرسال إذاعة وسط الدلتا في عام ١٩٩١ ٣٧١٤ ساعة من الإرسال . بمتوسط يومي ١٠ ساعات ، ١٠ دقائق وقد بلغ عدد ساعات إرسال إذاعة وسط الدلتا الأسبوعية ٦٥ ق / ٧١ س .

١	أنواع البرامج	عدد ساعات البث المخصصة للبرامج أسبوعياً		النسبة المئوية
		ق	س	
١	برامج الخدمات والطوائف	٢٠	٢٨	٣٩,٣
٢	البرامج الثقافية والأسرة والطفل	٣٥	٨	١١,٩
٣	برامج المنوعات	١٩	١٤	١٨,٩
٤	البرامج الإخبارية	٣٠	١٠	١٤,٦
٥	البرامج الدينية	٥٦	٧	١١,٠
٦	برامج الدراما والاعلانات	٥	٣	٤,٣
الإجمالي		١٠٥	٧٢	١٠٠٪

الجدول السابق يوضح أنواع البرامج التي تقدمها اذاعة وسط الدلتا والنسب المئوية لكل منها قياسا لاجالى ساعات الارسل الاسبوعية .

نوعية البرامج التي تقدمها اذاعة وسط الدلتا :

تقدم اذاعة وسط الدلتا من خلال ساعات إرسالها كافة ألوان البرامج المتنوعة والجاهزية والثقافية والاخبارية الى جانب المواد الترفيهية والتي تتماشى مع طبيعة المجتمع المحلي وتعالج قضايا . ومن هذه البرامج :

١ - برامج الخدمات والطوائف : حيث تشغل ٣٩٣ % من اجمالي الوقت المختص لاذاعة البرامج وهذه البرامج يشارك الجمهور بنفسه في إعدادها وتقديمها وتتبع الاذاعة الفرصة أمام مستمعيها لمخاطبة المسؤولين وعرض تساؤلاتهم ومشاكلهم عليهم بصراحة ووضوح ومن أهم وأشهر البرامج التي تقدمها اذاعة وسط الدلتا في هذا المجال برنامج (٣٢٢٠٠١ مكال على الخط) وهو برنامج أسبوعي يحل رقم تليفون اذاعة وسط الدلتا حيث يقوم المستمع بالاتصال تليفونيا بالاذاعة لعرض مشكلته أو تساؤله ثم تتمثل الاذاعة بالمسؤول تليفونيا بهدف الحصول على رد أو حل . ومن البرامج الشهيرة في هذا المجال أيضا برنامج نادى القرية وهو برنامج جماهيري تتنافس فيه الجمعيات التعاونية الزراعية في القرى حيث يتجمع الفلاحون ويتسابقون في الاجابة على الاسئلة في الثقافة الزراعية والمزوعات وتشمل الجوائز كأس المحافظة وكؤس الجمعيات الزراعية وجوائز مالية . وهناك العديد من برامج الخدمات التي يسهم المستمعون في إعدادها وتقديمها . والتي تساهم في حل مشاكل الجماهير من هذه البرامج . سؤال وخمس إجابات ، لقاء مع مواطن ، لقاء مع مسئول ، مشكلتك لها حل ، مع خالص تحياتي ، يستمعين .

٢ - البرامج الثقافية والاسره والطفل : حيث تشغل نسبة ١١٩ % من اجمالي الوقت المختص لاذاعة البرامج بوجه عام . فاذاعة وسط الدلتا تقدم برامج ثقافية تهتم بالثقافة الادبية والفكرية واتاحة الفرصة امام المواهب الشابة

من خلال برامج ، المجلة الثقافية ، حذبغة الافكار ، بنك المعلومات ، دراسات نقدية ، الصالون الثقافي ، كما تهتم إذاعة وسط الدلتا بتقديم برامج خاصة بالاسرة ومشاكلها ومحاولة تقديم المشورة والتجارب الرائدة وكل ما يهم الاسرة الريفية والحضرية مع تغطية الشكلة السكانية بأبعادها المختلفة من خلال برامج مثل ، هو وهى ، بيت العز ، حكايات أم الهنا ، مجلة المرأة ، فكسرة ليكره . كما تهتم إذاعة وسط الدلتا بالطفل من خلال برامج ، ما يطلبه الاطفال جنة اطفال الدلتا ، برامج الدلتا ، فزورة الاطفال

٣ - البرامج الاخبارية : وتشغل نسبة ١٤.٦% من إجمالي الوقت المخصص لإذاعة البرامج بوجه عام . والبرامج الاخبارية فى إذاعة وسط الدلتا علامة مميزة لتلك الاذاعة المحلية فالاذاعة فى نشرات أخبارها لا تقتصر على تقديم الاخبار المحلية - كما يظن البعض أن ذلك هو دور الاذاعة المحلية - بل ان الاذاعة تقدم نشرات تتضمن أخبار قومية وعربية وعالمية . ترتبط ارتباط وثيق بالمجتمع المحلى . فمثلا . خبر تيام أحد مراكز البحوث العالمية بانتاج نوع معين من الذور عالية الانتاج أو مبيد حشرى فعال ، أو اكتشاف أن مبيد حشرياً يستخدم حالياً فيه ضرر كبير بالانسان ومطلوب حجب من التداول انه خبر عالمى يهم المجتمع الزراعى المحلى . ومن أمثلة هذه البرامج التى تقدمها إذاعة وسط الدلتا ، العالم اليوم ، العالم هذا المساء . بالإضافة الى ذلك فان إذاعة وسط الدلتا تهتم بتقديم البرامج الاخبارية المحلية . من هذه البرامج الدلتا فى صف الصباح ، جولة المحطة المحلية ، أقوال الصحف ، صاح الخبر ، بانظما ، النشره الصوتية .

٤ - البرامج الدينية : حيث تشغل نسبة ١١% من إجمالي الوقت المخصص لإذاعة البرامج بوجه عام . ويقدم إذاعة وسط الدلتا البرامج الدينية التى تهدف الى تقديم الثقافة الدينية وتصحيح المفاهيم الخاطئة ودحض الأفكار الهدية والنسب سنائى مع الأديان والاعمال المسبوبة من خلال برامج : يوم الجمعة ، دعا

حديث الصباح ، في رحاب الاسيان ، صوت الرحمن ، سبحان الله ، تناوى واحكام .
٥ - البرامج والمواد الترفيهية : حيث تشغل سنة ٢٠٢٢ من اجمالي الوقت المخصص
لاذاعة البرامج بوجه عام ، وتشمل على برامج المنوعات والفناء والموسيقى والمسلسلات
ومن أهم هذه البرامج ، سهرة في فرسة ، دورى المنوعات ، اليوم المتوج ، كما
تقدم إذاعة وسط الدلتا الاعلانات ضمن برامجها مراعية في ذلك قواعد وضوابط
الاعلان في الاذاعات المحلية التي تعرض على التصريف بالبيع والخدمات المحلية
والدعوة للاعزاز بكل ما هو محلى وبشع في مصر والمركز على ما يحتاجه المواطنين
من سلع وخدمات

اذاعة شمال الصعيد

نسأها : تعتبر إذاعة شمال الصعيد أول إذاعة محلية تخاطب أبناء مصر في الصعيد
وفي وجده من وحدات شبكة الاذاعات المحلية التي تم اقامتها على أرض مصر وذلك لتحقيق
التنمية الشاملة للأقاليم ، والوصول الى كل مواطن في موقع ومشاركة الدولة في
تنفيذ القضايا التي تهم أبناء الأقليم وحقق أهدافها وكلفت الحكومة في المحطات
التي تملكها وتقدم خدماتها في ١٣ مايو ١٩٨٣ من مدينة المنيا . وبشئ إنشائها
في مدينة اسيوط ، كما تقدم الخدمات المختلفة لتحقيق الأهداف التي اقمت من
البلدية ، والإقليم ، وتقدم إذاعة شمال الصعيد سبل أربع محافظات هي : المنيا
، في سويس ، الفيوم ، اسيوط . وهو اقليم زراعي إلا أنه به محافظة المنيا التي تعد من
المحافظة الثالثة علي مهنوى الجمهورية من حيث السياحة والاثار . ونسعى الاذاعة
من خلال برامجها لخدمة أبناء المحافظات الأربع والتركيز على مجالات التنمية والتطوير التي
تقوم بها أجهزة الحكم المحلى والأجهزة التنفيذية بالمحافظات .

أهداف اذاعة شمال الصعيد :

تقوم اذاعة شمال الصعيد على تحقيق الاهداف الاتية

- تحقيق اللامركزية في حل مشكلات المجتمع من خلال الوصول الى هذا المجتمع والمشاركة في تنميته مع بقية المؤسسات الموجودة فيه ، وتستمد إذاعة شمال الصعيد أهميتها فيما يتعلق بهذه النقطة من إنها تخدم مجتمعا شائلا السى حد كبير جدا من النواحي الطبيعية والاجتماعية مايسهل عليها تقديم المضمون الذى يرضى الكبر عدد مكن من الجمهور . وتناول القضايا والمشكلات فى مجتمع شال الصعيد بالاسلوب الذى يلائم الواقع ويرضى ابناءؤه .
- المشاركة في احياء التراث الثقافى والفنى لاقليم شال الصعيد وذلك بتقديم الفنون وأشكال الابداع المحلية والعمل على اكتشاف المواهب .
- الاهتمام بالموارد الاقتصادية فى الاقليم من سياحة وصناعة وزراعة وتجارة وتقديم الخدمة الجيدة للروة البشرية المرتبطة بكل هذه الموارد بحيث تساهم الاذاعة المحلية فى خدمة منسجعيها وخلق المواطن الصالح المستير الذى يقوم بمواجهه على اكمل واتم وجه
- ولقد استطاعت اذاعة سال الصعيد ان تقدم العديد من البرامج ، والتي كان فسى مضمونها ناياسهم فى تبة المجمع السنهدف وذلك من خلال مايلى
- حيث تم تغطية أخبار الاقليم بالاخبار المقروءة ، والموتبة ، المقروءة ٣٥٠٠ خبر والصوتية ٢٢٠٠ خبر .
- تم الحصول على ٣٢٠ ردا أو حلا لساكل المواطنين من خلال برامج الخدمات .
- تم تقديم عرض ملخص لسوالى ٧٥ كتابا من كتب التراث والكتب الاقليمية .
- ساهمت الاذاعة فى تقديم انتاج الادباء والشبان فى مجال القصة والمسرح والشعر
- ساركت الاذاعة وزارة الصحة فى حملتها القومية لكافة الجبلها رسيا ولعبت دورا هاما فى توصيل المعرفة بخطورة هذا المرض .
- خروج ميكرونون الاذاعة الى الحقل الزراعى ومتابعة التجارب والبحوث العلمية بالتعاون مع البحوث الزراعية من خلال برنامج البحث بين النظرية والتطبيق .
- تم تقديم البرامج التعليمية لطلبة الثانوية العامة والجامعات واذاعة نتائج الثانوية
- مساعد بعض من المساءل المهاند لكتاب جامعى المنا بايبيوط .

٢ - ساهمت الاذاعة في تغطية المسابقات الدينية والقومية والمدرسية لمسابقات الاقليم .

وتقوم فلسفة البرامج في اذاعة شمال الصعيد على الاسس الآتية :

١ - أن تكون الاذاعة ملتزمة بمتنهم الخدمية ومفهوم الخبر بمعنى ان النشاط الاخباري لا ينحزل عن بقية الانشطة الاخرى وعلى سبيل المثال فان الاخبار لا تهدف الى الاعلام فقط وانما ابدا الى التثقيف والترفيه ، فالتثقيف من خلال اضافة معلومة فعلية الى الرصيد المعاني للمستمع والترفيه من خلال الفترات الترفيهية الطريفة وأخبار الجرسنة .

٢ - خفة الحركة وسرعة الانتفاذ والايحاء المناسب للبرامج فاذاعة شمال الصعيد يجيب ان تكون منحركة وألطف معزلة المجتمع ومابه من تعبيرات وأحداث .

٣ - ان تكون البرامج محلية ونابعة من البيئة وتعكس فن أبناء الصعيد وثراهم وافكارهم ويردد الاماكن والذرات واسمىيات التي بالفنونها وتلبي احتياجا منهم الخاصة والبنمية

توقيت البث وعدد ساعات الارسل :

تقدم اذاعة شمال الصعيد برامجها على فترتين :

الصباحية : من الساعة السابعة صباحا وحتى التاسعة عدا يوم الجمعة بمسند الارسل حتى الواحدة والنصف ظهرا .

المسائية : من الخامسة مساء وحتى العاشرة مع امتدادها يوم الخميس الى الساعة الثانية عشر .

وتعمل اذاعة شمال الصعيد على أربع موجاب هي :

الاولى للنسب وطولها ٢٠٣ر٣٦ متر وفوتها ٥ كيلووات وبذبة قدرها ١٤٧٥ ك /

هرتز

الثانية لاسيوط وطولها ٢٢٩,٨٨ متر وقوتها ٥ كيلو وات وبذبة قدرها ١٣٠٥ كهرتز .

الثالثة للفيوم وطولها ٣٩٦,٨٢ متر وقوتها كيلو وات واحد وبذبة قدرها ٧٥٦ كهرتز .

الرابعة لبني سويف وطولها ٢٩٧,٦٢ متر وقوتها كيلو وات واحد وبذبة قدرها ١٠٠٨ كهرتز .

وخلال عام ٩٠ قدمت اذاعة شمال الصعيد ٢٦١٠ ساعة من الارسل الاذاعي بينما في عام ٩١ بلغ عدد ساعات ارسالها ٢٧٣٠ ساعة ويبلغ عدد ساعات ارسالها في الاسبوع ٥٢ ساعة وخمسون دقيقة بمتوسط يومي ٧ ساعات وثلاثون دقيقة .

م	نوع البرامج	عدد ساعات البث المخصصة للبرامج أسبوعياً		النسبة المئوية
		ق	ت	
١	برامج الخدمات والطوائف	٢٥	١٧	٣٣
٢	البرامج الاخبارية	٤٥	٨	١٦,٦
٣	البرامج الثقافية والادبية	٣٥	٧	١٤,٤
٤	البرامج الدينية	٢٥	٤	٨,٤
٥	البرامج الترفيهية	٥	١٢	٢١,٤
٦	البرامج التعليمية	١٥	٣	٦,٢
الاجمالي		٥٠	٥٢	١٠٠٪

جدول يوضح انواع البرامج التي تقدمها اذاعة شمال الصعيد والنسب المئوية لكل منها قياسا لاجمالي ساعات الارسل الأسبوعية .

نوعية البرامج التي تقدمها إذاعة شمال الصعيد :

تقدم إذاعة شمال الصعيد عبر إرسالها العديد من البرامج الاعلالية والثقافية والدينية والخدمية والمنوعة التي تغطي مختلف اهتمامات المستمعين في المحافظات التي تخدمها . وذلك على النحو التالي :

١ - البرامج التنموية والخدمات : تشغل هذه البرامج نسبة ٣٣% من اجمالي الوقت المخصص لإذاعة البرامج بوجه عام . من أهم هذه البرامج ، البرامج الجماهيرية التي تخدم مصالح المواطنين وترد على شكاوهم ومنها برنامج نكواك بالتليفون عزيزتي شمال الصعيد ، وهو برنامج يومي يرد على طلبات وشكاوى المستمعين كذلك بولي الاذاعة اهماما كبيرا بالقاء الاضواء على المعالم السياحية بحافظات شمال الصعيد بهدف دعم وتنمية السياحة فيها من أهم هذه البرامج ، غيروس الصعيد . برنامج بنجدة عن المعالم السياحية في النيا وبرنامج لولوه الصعيد ونجدة عن المعالم السياحية في بنى سويف وكذلك برنامج واحد الصعيد وينجدة عن المعالم السياحية في الفيوم .

٢ - البرامج الاخبارية : حيث تشغل هذه البرامج نسبة ١٦,٦% من اجمالي الوقت المخصص لإذاعة البرامج بوجه عام . وإذاعة شمال الصعيد تولى اهتماما كبيرا بالخدمة الاخبارية لمستمعيها حيث تقدم الاخبار العالية والقوية والمجلية وذلك من خلال نشرات الاخبار والبرامج الاخبارية مثل جريدة شمال الصعيد ، أقوال الخفيف أضواء على الاخبار .

٣ - البرامج الثقافية والادبية : وتشغل هذه البرامج نسبة ١٤,٤% من اجمالي الوقت المخصص لإذاعة البرامج بوجه عام . وتتأول هذه البرامج أهم الانتطسة والاعمال الادبية والفنية لائناء المجتمع المحلي . ومن أهم هذه البرامج ، المجلة

الثقافية ، نجوم فى سماء الادب ، تجربة علمتى ، من التراث ، قراءات حرة ، الوان
من كل مكان .

٤ - البرامج الدينية : حيث تشغل هذه البرامج نسبة ٨٤% من اجمالى الوقت
المختص لاداعة البرامج بوجه عام . ومن أهم هذه البرامج ، حكم الدين ، أولياء
الله ، حياتنا بين القرآن والسنة ، أحسن القول ، مواقف ايمانية . وتعاونوا على
البر والتقوى .

٥ - البرامج الترفيهية : وتشغل هذه البرامج نسبة ٢١% من اجمالى الوقت المختص
لاداعة البرامج بوجه عام . وتتضمن هذه البرامج الموسيقى والغناء ، والنوعيات
والسلسلات ، ومن أهم هذه البرامج ، مسرح الاقليم ، ذغورده فى دارنا ويذاع
اسبوعيا لمدة ٣٠ دقيقة ويلتقى بأصحاب المناسبات السعيدة ، كالزواج والنجاح
بالاضافة الى البرامج التالية .

شمال الصعيد بخفى ، عروس الصعيد ، مع الناس ، مواهب شمال الصعيد
وكذلك اغاني وفقرات موسيقية ، واغانى فلكلورية وملاحم شعبية .

٦ - البرامج التعليمية : وتشغل هذه البرامج نسبة ٦٢% من اجمالى الوقت المختص
لاداعة البرامج بوجه عام . وتقدم اذاعة شمال الصعيد البرامج التعليمية للتعليم
التأوى والجامعى ومن أهم هذه البرامج ، برنامج اوائل الطلبة ومدته نصف
ساعة وهو عبارة عن مسابقة تجرى بين طلاب الثانوية العامة ، وبرنامج جامعة الهوا
ومدته نصف ساعة لخدمة طلاب جامعتى النيا وأسيوط بالتعاون مع أساتذة الكليات
وكذلك برامج فى رحاب الجامعة ، وفيزيى الطالب .

اذاعة شمال سيناء :

نشأتها : بدأ الارسال الاذاعى لاداعة شمال سيناء المحلية فى الخامس والعشرين
من شهر أبريل عام ١٩٨٤ وهو موعد العيد الثانى لتحرير سيناء وكان الهدف من انشاء هذه
الخدمة المحلية هو اضافة خدمة اذاعية جديدة تخدم قطعة غالبة من أرض مصر لتعبيد
لأهل هذه المنطقة ارتباطهم وإنتمائهم لمصر بعد فترة الاحتلال التى عاشوها .

والمتبرون أو معظم سكان سيناء من البدو والحضر نجد دهر من أهل مسائل

من شبه الجزيرة العربية وفلسطين وبلاد الشام . وقد شهدت الفترة التي أعقبت حروب فلسطين عام ١٩٤٨ انتقال عدد كبير من اللاجئين الفلسطينيين الذين أقاموا في سيناء وتوجد عائلات كثيرة من أصل فلسطيني تستوطن مدينة العريش ورفع .

ويخدم الإرسال الإذاعي لاذاعة شمال سيناء مناطق العريش والشيخ زويد وبئر العبد ورفع ونخل والحسنة بالإضافة الى تجمعات البدو وسكان القرى في مختلف النجوع وليربط بين هذه المنطقة والوطن الأم

وعلى قدر ما لاذاعة شمال سيناء من أهمية في هذا الموقع الهام من أرض مصرنا الحبيبة وفي شمال سيناء على وجه الخصوص بقدر المسؤولية على القائمين بالعمل في الإذاعة . وما تتطلبه من بذل و عطاء وخدمة ورفع مستوى المواطن في هذه المناطق

أهداف اذاعة شمال سيناء :

- تقوم اذاعة شمال سيناء على تحقيق الاهداف الاتية :
- تقديم الخدمة للمستمع المحلي في كافة مجالات الحياة على إعتبار انها اذاعة خدمات .
- ربط المستمع بالمنطقة المحلية التابع لها وبالتالي ربطه بالوطن الأم وتحقيق الولاء والانتفاء للوطن .
- تعريف المستمع بجغرافية وتاريخ هذه المنطقة المحلية .
- تقديم الخدمات الارشادية للمواطنين في مجالات متعددة (تباينات اجتماعية استخراج بطاقات - تركيب عداد انارة - مرور ... الخ) .
- تقديم البرامج السياحية والفنية والترفيهية والتي تقدم من خلالها المعلومات التي تهتم المستمع من آثار وشخصيات وزائرين .

توقيت البث وعدد ساعات الارسال :

تقدم اذاعة شمال سيناء برامجها على فترتين :

صباحية : من الساعة السابعة وحتى العاشرة صباحا

مساءية : من الساعة السادسة وحتى العاشرة مساءً وتستند يوم الخميس حشسى

الساعة الحادية عشر مساءً .

وتعمل اذاعة شمال سيناء على موجة طولها ١١٩٨ متر وبذبذبة قدرها ٥٠٣ كيلو هرتز . ولقد كانت فترة ارسال هذه الاذاعة فى بداية عملها ١ كيلو وات زادت فيما بعد حيث أصبحت ٥ كيلو وات . ويوجد باذاعة شمال سيناء عدد استوديو الاول للهواة والثانى للتسجيلات والمونتاج هذا علاوة على بعض الامكانيات الاخرى من سيارات وعربات لنقل الاذاعيين والفنيين ومجموعة من أجهزة الانتاج والتسجيل .

ويبلغ عدد ساعات ارسال اذاعة شمال سيناء الاسبوعية ٥٣ ساعة . وخلال دورة

اذاعية يصل عدد ساعات ارسالها ٦٣٦ ساعة .

م	انواع البرامج	عدد ساعات البث المخصصة للبرامج اسبوعياً		النسبة المئوية
		ق	ث	
١	برامج الخدمات والبيئة	١٥	١٨	٣٤.٢
٢	برامج الاخبار	٢٥	٦	١٢
٣	برامج ثقافية والاسرة والطفل	١٥	٥	٩.٨
٤	البرامج الترفيهية	-	١٧	٣١.٨
٥	البرامج الدينية	٢٠	٤	٨.١
٦	البرامج التعليمية	١٠	٢	٤.١
الاجالى		٢٥	٥٣	١٠٠٪

الفصل الثالث

الإذاعات الدولية الموجهة

- ١- مفهوم الإذاعات الدولية .
- ٢- أهداف الإذاعات الدولية الموجهة .
- ٣- أسلوب السيطرة والتمويل واللغات المستخدمة في الإذاعات الدولية .
- ٤- مصادر أخبار الإذاعات الدولية الموجهة .
- ٥- الإذاعات الدولية الموجهة للعالم العربي .
- ٦- التخطيط للإذاعات الدولية الموجهة .

الإذاعات الدولية الموجهة

١ - مفهوم الإذاعات الدولية :

اختلفت تعريفات الإذاعة الدولية باختلاف آراء أصحاب هذه التعريفات ، فمنهم من يرى أن الإذاعة الدولية هي التي توحه من دولة معينة إلى دولة أخرى ، كما يمكن أن يضاف إليها تلك الإذاعات التي تسمع على نطاق معقول في دولة أخرى وإن كانت موجهة أساساً إلى دولة معينة .

وفي تعريف آخر تجد أن الإذاعة الدولية تعني إرسال الصوت والموسيقى عبر مساحات شاسعة ليستقبلها جماعة من الناس خارج حدود الدولة التي تقوم بالارسال وذلك بلغات يمكن للمستمعين الموجه اليهم الخدمة فهمها .

وفي إحدى الدراسات الخاصة بالإذاعات الدولية تم وضع ثلاث محكات رئيسية هي :

أ (قوة الإرسال :

تسعى الاذاعة الموجهة إلى توصيل ارسالها خارج حدود الدولة البائة ، ومن ثم فهي تحتاج إلى محطات ارسال أقوى ، وترددات اذاعية اعلى حتى تضمن لها اختراق الحدود كي تنافس الاذاعات المحلية في الدول المستهدفة .

ب (نوع الجمهور :

الاذاعة الموجهة تسعى إلى مخاطبة جمهور اجنبى ، فى دولة اجنبية يتحدث لغة مختلفة ولا تربطهم بالقائمين بالعمل فيها أية روابط بل ان هذا الجمهور قد يكون معرضاً لضغوط من قبل حكومته تحثه على عدم الاستماع إلى الاذاعات الموجهة .

ج (نوع البرامج :

نتيجة اختلاف طبيعة الاذاعات الدولية ، فان ذلك ينعكس على مضمونها البرامجى الذى ينبغي أن يعد وفقاً لاسس علمية

سليمة ، ومن واقع دراسات وبحوث تجرى على المستمعين لمعرفة طبيعتهم واهتماماتهم .

٣ - أهداف الاذاعات الدولية الموجهة :

الحديث عن الاهداف التي ترغب في تحقيقها أية محطة اذاعية ، يرتبط الى حد كبير بالجهة المسيطرة أو المشرفة على هذه الاذاعة ، وبالتالي فإن اهداف الاذاعات الموجهة ترتبط بمن يسيطر عليها . والحكومات دائماً ترغب في أن تكون قابضة وموجهة للاذاعات الموجهة من دولها ، سواء تمت السيطرة والإدارة بطريق مباشر أو غير مباشر ، ولهذا فالحكومات هي التي ترسم للاذاعات الموجهة أهدافها مهما كان النظام الاذاعي الذي تتبعه الاذاعات عموماً ، والمسألة بعد ذلك لا تعود أن تكون شيئاً من التحرر أو التزمّت في التنفيذ ، فمعروف أن بعض الحكومات تترك لاذاعاتها الموجهة اتباع ما تراه من وسائل فنية

ليث ارسالها في حدود الاهداف التي سبق ان رسمتها الدولة من قبل ، بل لقد وصل الامر ببعض الحكومات إلى أن ترسل إلى المحطة الدولية تعلقاتها السياسية الموجهة بعد ان تُكتب في وزارة الخارجية .

إلا أن الدولة في تحديدها للاهداف المرجوه من وراء البث الأذاعي الدولي تضع مجموعة من المعايير في الاعتبار مثل :

- (أ) معرفة مدى مسايرة الحكومة المستهدفة لوجهة نظر الدولة الباتة .
- (ب) مدى توافق وجهة النظر الشعبية في المنطقة المستهدفة لوجهة نظر الدولة الباتة .
- (ج) وجهة نظر الجماهير المستهدفة نحو مختلف الدول الأجنبية ونحو المذاهب ، والعقائد السياسية المختلفة .
- (د) ظروف الجمهور المستهدف وطبيعة احتياجاته ورغباته .

ومن الجدير بالذكر أن أهداف الاذاعات الموجهة تختلف باختلاف المضمون الذي تقدمه سواء أكان مضموناً اخبارياً أو

تتقيفاً أو ترفيهاً ففي حالة المضمون الاخباري نجد أن الاهداف تتحصر في :

١ - الاخبار :

أى إعلام المستمع بالانباء والتطورات التي تهمة محلياً أو عالمياً وفي هذه الحالة ، تواجه الاذاعات الدولية ، منافسة مع اجهزة الاعلام المحلية والاذاعات الدولية الاخرى التي تحاصر المستمع وتسعى إلى جذبه والاحتفاظ به .

٢ - التفسير والشرح :

وهي مهمة تأتي بعد الاخبار حيث أن الوقت المحدد لنشرات الاخبار لا يلبى حاجات الجماهير المتزايدة لمعرفة الاحداث وتتبعها وبالتالي تأتي أهمية الوظيفة التفسيرية للانباء كأحد المهام الرئيسية لتقديم فكرة متكاملة عن الحدث وما يحيط به من تطورات . ولأنك أن هذه الوظيفة في الاذاعات الموجهة تختلف باختلاف الايديولوجيات التي تتبعها .

٣ - التوجيه :

والتوجيه فى معناه الوظيفى يتضمن تلونياً للاخبار لتحقيق
أهداف محددة وهنا تكمن خطورة الوظيفة التوجيهية للاذاعة .

أما فى حالة المضامين الاخرى الغير إخبارية فان أهداف
الاذاعات الموجهة تتلخص فيما يلى :

أ / التعريف بخضارة وثقافة ومبادئ الدولة صاحبة الاذاعة :

فكل مجتمع تراثه الذى يميزه وبالتالي فالعاملين فى الاذاعة
الدولية يرغبون فى ابراز أفضل ما فى تراثهم وحضاراتهم من
قيم ومبادئ وفنون وآداب بهدف إثراء المستمع ولاظهار
مساهماتها فى التقدم الحضارى .

ب / تعزيز الوفاق الدولى :

وذلك عن طريق ابراز المصالح والاهداف المشتركة لدول
العالم وعن طريق التعريف للدولة صاحبة الاذاعة ، وأهدافها
والمبادئ التى تقف وراءها وعدم اذاعة المواد التى تعتبر تدخلاً

سافراً في الشؤون الداخلية للدول الأخرى ، وعلى المسؤولين عن
الإذاعة الدولية نقل الصورة صادقة ومكتملة عن مجتمعاتهم
لشعوب العالم الأخرى كما يقع على عاتقهم تعزيز الوفاق الدولي
بين جميع شعوب العالم .

ومن الجدير بالذكر ان اختلاف الاهداف حسب اختلاف
المضامين الإذاعية ، يمتد أيضاً حسب اختلاف النمط العام للخدمة
الدولية ، فعلى سبيل المثال نجد أن الإذاعات التجارية الدولية
لا تخرج أهدافها عن الاهداف السابقة إلا أنها تحققها بطرق مختلفة
ومن خلال مدخلات أخرى باعتمادها على برامج المنوعات
والمواد الخفيفة . والإعلانات لتحقيق أهدافها السياسية والتجارية
معاً . .

وينبغي الإشارة إلى أن الاهداف السابق ذكرها إنما هي
أهداف نظرية ، تختلف كل دول في تطبيقها في إذاعة الدولة
حسب توجهاتها السياسية وبما يحقق أهدافها ومصالحها
الخارجية ، فالأخبار والشرح والتفسير وتحقيق الوفاق الدولي إنما
يتم من وجهة نظر كل دولة حسب ظروفها .

٣- أسلوب السيطرة والتمويل واللغات المستخدمة في الإذاعات الدولية :
أسلوب السيطرة على الإذاعات الموجهة :

في هذا الإطار لنا العديد من أشكال الإذاعة الدولية مختلفة فيها بينها من حيث نمط السيطرة على النحو التالي :

الخدمات الإذاعية الرسمية أو شبه الرسمية :

وتخضع للسيطرة المباشرة لحكوماتها ، لأن ما تقدمه هذه الإذاعات خاص بالجمهور الخارجى وبالتالى يمكن أن يؤثر على علاقات الدول الخارجية بشكل كبير .

لذلك كان تدخل الحكومة وسيطرته على هذا الشكل من الخدمات الإذاعية ، فالحكومة هى التى تحدد اللغات المستخدمة والمناطق المستهدفة ، وإن لم تتدخل الحكومة فى المضمون ويشارك فى ذلك كافة الدول على اختلاف انظمتها الإذاعية المحلية ، سواء النظام التجارى أو الحكومى أو الهيئة العامة :

١- فى الولايات المتحدة كمثل للنظام الإذاعى التجارى ، نجد أن الحكومة الفيدرالية تتركز مسئولية الإذاعة الموجهة للجمهور

الخارجي ، إذاعة صوت أمريكا هي قسم من أقسام (وكالة
الاستعلامات الأمريكية

(U.S.I.A)

١- ويقدم مدير هذه الخدمة الإذاعية تقارير إلى رئيس
الجمهورية مباشرة ، بالإضافة إلى تعاونه مع وزارة
الخارجية .

٢- وفي الاتحاد السوفيتي ، كمثال لسيطرة الحكومة المركزية
 نجد أن الإذاعة هي منظمة سياسية ضخمة تتحدد برامجها
وفقاً لقرارات سياسية .

٣- كما أن هيئة الإذاعة البريطانية التي تفخر باستقلالها في
أعداد مضمون برامجها الموجهة للجمهور الداخلي ، تجد
أنها مسئولة أمام وزارة الخارجية ، والكنولث عن اللغات
التي قد تستخدمها واختيار المناطق المستهدفة كما تحدد
وزارة الخارجية ساعات الإذاعة .

بالإضافة إلى ذلك يتحتم على هيئة الإذاعة أن تتصل بالإدارات
الحكومية المعنية للحصول على معلومات عين الظروف أو
الأحوال في الدول التي توجه إليها الإذاعات ، وسياسة الحكومة
البريطانية حيالها حتى تستطيع أن تضع برامجها في شكل

يخدم مصلحة الدولة وإن كانت الإذاعة هي المسئولة تماما
عن مضمون هذا البرنامج .

تمويل الإذاعات المولية :

يتم تمويل الإذاعات الدولية عادة من جانب الحكومة سواء كانت
مسيطرة على النظام الإذاعي في الدولة سيطرة حكومية أو يسودها نمط
الإذاعات التجارية ، وإن ظهر بعض الاختلافات بين الحالتين :

(١) ففي حالة السيطرة الحكومية على الإذاعة تتحمل الدولة
تكاليف الإذاعة الموجهة للجمهور في الخارج وذلك بأحد أسلوبين :

١- تمويل من الأموال الحكومية العامة ، ومثال ذلك كندا والولايات

المتحدة حيث يعتمد البرلمان ميزانيته لتلك الخدمة

(٢) التمويل عن طريق جزء من حصيللة رسوم الرخص التي يدفعها
المستمعون ، ومثال ذلك سويسرا .

وفي حالة الإذاعات الموجهة ، تعتمد تكاليف الإذاعات الخارجية
أيضا على الإعتمادات التي تخصص من الخزنة العامة ومثال ذلك
(وضت أمريكا) التي تشكل ميزانيته جزء من ائتميزانية العامة
لوكالة الاستعلامات الأمريكية

ومثال آخر لإذاعة مونت كارلو التي تعتمد في جزء كبير من ميزانيته
على الإعلانات التجارية التي تبثها من خلال البرامج كذلك راديو

الحرية وأوروبا الحرة اللذان تمولهما وكالة الإستعلامات الأمريكية بهدف نقد وتوضيح الأخبار ، ذلك بالإضافة إلى راديو رياس Rias الذى يوجهه إلى برلين الشرقية وهو أيضا جزء لا يتجزء من وكالة الإستعلامات الأمريكية ويعمل تحت إشراف المندوب السامى الأمريكى أما فى الدول التى تكون بها الإذاعة هيئة تابعة لحكومة فإنه يتم ربط الخدمات الإذاعية الخارجية بالهيئة المسؤولة عن السياسة الخارجية .

والجدير بالذكر أن بث الإذاعة الموجهة لابد أن يسير فى إطار تخطيطى منظم فى ضوء إمكانيات المحطة وإحتياجاتها وبناءاً عليه تتحدد ساعات الإرسال والجمهور المستهدف واللغات المرسله إلى الدول المستهدفة .

اللغات المستخدمة فى الإذاعات الدولية :

تتعدد اللغات التى تستخدمها الإذاعات الدولية ، وإن كانت أهم ثلاث

لغات هى :

(١) الإنجليزية :

ويبث بها ١٠٣ محطات ، والهدف من استخدام تلك اللغة هو الوصول إلى المتحدثين بالإنجليزية فى كل مكان ، وكان راديو موسكو فى عام ١٩٧٨ هو أول من استخدم هذا التعبير حين أنشأ الخدمة العامة

بالإنجليزية ، وتعتبر الخدمة الدولية لهيئة الإذاعة البريطانية (الخدمة العامة لأعلى البحار) ومن الإذاعات الأساسية التي تقدم خدمة عامة بالإنجليزية .

(٢) الفرنسية :

وتستخدم في الإذاعات الدولية على نطاق واسع في مختلف القارات سواء في استراليا أو آسيا أو أمريكا اللاتينية ، مثل شبلى التي تعتبر من المصادر الرئيسية للإستماع إلى البرامج الفرنسية الموجهة بشكل خاص للمستمعين في الأمريكيتين .

وبالرغم من الوضع السياسى والثقافى فى كوبك فى راديو موسكو أو أى من إذاعات أوروبا الشرقية لا يقدم إرسالاً بالفرنسية إلى تلك المنطقة باستثناء راديو بودا بست .

ومن الدول التى تبث إذاعات موجهة بالفرنسية إلى أمريكا الشمالية ، فرنسا وإيطاليا ، وسويسرا واليونان ولبنان ومصر وعدد المحطات التى تستخدمها ٧١ محطة .

(٣) العربية :

ويأتى مركز اللغة العربية فى المرتبة الثالثة بعد الإنجليزية والفرنسية من حيث عدد المحطات التى تبث بها ، والذى يبلغ ٦٨

محطة ، وكانت اللغة العربية مستخدمة على نطاق واسع في الإذاعات الموجهة منذ فترة طويلة ، وقد استخدمتها الـ B.B.C بانتظام منذ سنة ١٩٣٨ ربما كان بسبب إنتشار استخدام اللغة العربية يرجع إلى توافر أجهزة الإرسال بالموجة القصيرة في الدول العربية .

وقلة التشويش على الإذاعات التي تستخدم التردد العالي وهي مستخدمة في إذاعات الشرق الأقصى بشقيها اليابان ، وفي أمريكا اللاتينية مثل كوبا وشيلي .

٤- مصادر أخبار الإذاعات الدولية الموجهة

أولاً: وكالات الأنباء والمراسلون :

أصبح العالم الآن يعيش بالأخبار وللأخبار ، ومن أجل الحصول على الأخبار ، لأن الأحداث تتلاحق وتتابع فى سرعة مذهلة ، وهى بذلك وفى تطورها لا تعبر عن حركة الحياة وسرعتها ، فالأخبار مستمرة ما دامت الحياة قائمة ومستمرة وبطبيعة الإنسان الفضولية التى تسعى إلى التعرف على الأخبار فى كل مكان ، ولا سيم إذا كانت هذه الأخبار قريبة من الإنسان .

وقد تطور هذا الأمر فى عصرنا الحاضر بتطور وبقدرة الوسائل التى تنقل الحدث وبسرعة مذهلة ، فأخبار الأحداث تطير فى كل مكان إلى كل مكان على موجات اللاسلكى . وأصبح المواطن العادى يسأل عن الأخبار ويطلبها ويحرص على الوقوف عليها من المصادر المتاحة له ، ولم يعد اهتمامه مقصوراً على أخبار بلده فقط بل تعداه إلى أخبار البلاد الأخرى ، وخاصة تلك الدول التى تتصل ببلده ، وعلى ذلك يمكن القول بأن العالان بفضل وسائل الإعلام وسرعة نشر المعلومة ووصولها إلى كافة أنحاء العالم فى جزء قليل

من الزمن . وأصبح العالم - على حد قول مارشال ماكلوهان - قرية صغيرة يستطيع الإنسان أن يعرف ما يجرى فيها من أحداث .

وهذه المصادر جميعها تبحث وتتجول وراء الحصول على الأنباء حتى تحقق سبقاً أخبارياً لصحيفتها أو إذاعتها أو وكالة الأنباء التابعة لها ، ومن هنا كان لزاماً علينا أن نعرض لمفهوم الخبر وطبيعته باعتباراه الزاوية وحجر الأساس الذي تدور حوله المصادر . وقد اختلفت تسميات الخبر بمرور الزمن ، ومن فترة إلى أخرى ، فنجد أن مفهومه في القرن الثامن عشر يختلف عنه في القرن التاسع عشر عنه في قرننا هذا العشرين الذي نعيش فيه .

تعريف الخبر :

بما أن جميع مصادر الإذاعة تبحث عن الحصول على الأخبار ، وأن تحصل على قدر كبير منها فلا بد قبل الدخول في مصادر الأنباء أن نتعرف على طبيعة الخبر ومفهومه . . .

فالخبر هو الأصل في كل شيء ، وبدون الخبر لا يتولد الرأي الذي تتضمنه الافتتاحيات الصحفية والمقالات والتعليقات الإذاعية والتحليلات الإخبارية ، وبدون الخبر لا يمكن أن يتولد التحقيق

الإذاعي أو أى شكل آخر من أشكال البرامج سواء صحفية أو إذاعية بمجاليها المرئى والضوئى .

والخبير هو : " سرد صحيح موقوت لأحداث وآراء وأمور من أى نوع تؤثر فى القراء وتثير اهتمامهم "

والخبير هو : " كل ما يحدث من أمور وكل ما توحى به الأحداث وكل ما يترتب على مثل هذه الأحداث " .

والخبير : " يشمل جميع أوجه النشاط الجارى التى تثير الاهتمام الإنسانى العام ، وخير الاخبار ما أثار اهتمام أكبر عدد ممكن من القراء " .

والخبير هو " كل ما هو مجهول واصبح معلوما " .

والخبير هو : " تقرير عن أكثر الأشكال أهمية وأعظمها شأنًا وأقربها إلى الواقع وأكثرها حداثة " .

والخبير يختلف مفهومه ومضمونه من دولة لاخرى ومن نظام إلى نظام آخر ، فالخبير طبقاً للمفهوم الاشتراكى يختلف عنه فى المفهوم الليبرالى عنه فى مفهوم نظرية المسئولية الاجتماعية .

مصادر الأخبار :

تلجأ دور الصحف والإذاعة بشقيها السمعى والبصرى إلى مصادر عديدة حتى تحصل على الأخبار منها ، وذلك رغبة فى تحقيق السبق الخبرى بالنسبة لصحف وإذاعات العالم .

ونحن عند استعراضنا لمصادر الأخبار العديدة فائنا سوف نتحدث عن أهم هذه المصادر بالنسبة للإذاعات الموجهة فالمهم منها فالأقل أهمية فى النهاية

وأهم هذه المصادر التى تحتل المركز الأول فى الأخبار العامة هى:

١ - وكالات الأنباء العالمية :

لن نضيف الباحثة فى هذا المجال الكثير نظرا لتعرض الكثير من الأساتذة لهذا الموضوع .

(أ) الوكالتان الأمريكيتان اسوشيتد برس AP ونيويورك تايمز انترناشيونال UPI وسيطران على معظم دول أمريكا الشمالية ومختلف دول العالم

(ب) وكالة رويتر Reuters البريطانية وتسيطر على دول الكومنولث البريطانى ودول عديدة فى أنحاء العالم .

(ج) وكالة AFP الأنباء الفرنسية وتسيطر على الدول الناطقة بالفرنسية ودول أخرى عديدة في العالم .

(د) وكالتا تاس ونوفستى السوفيتيتان وتغطيان الإتحاد السوفيتى ودول الكتلة الشرقية ودول أخرى عديدة في العالم .

والإذاعة المصرية المشتركة في جميع هذه الوكالات ، بالإضافة إلى وكالة أنباء الشرق الأوسط .

٢- وكالات الأنباء العالمية والمحلية المصورة :

مثل وكالات فيزنيوز VisNews ، وشبكات ABC - NBC - CBS الأمريكية ITA (International T.V. agency) المصرية .

٣- اتحاد الإذاعة العالمية :

مثل اتحاد إذاعات الدول الأوروبية ، اتحاد إذاعات الدول الآسيوية اتحاد إذاعات الدول الأفريقية ، اتحاد إذاعات الدول العربية واتحاد إذاعات الدول الإسلامية .

٤- وكالات الأنباء المحلية :

مثل وكالة أنباء الشرق الأوسط ووكالات أخرى عديدة عربية .

٥- مندوبو الإذاعة :

تعتمد الإذاعة على استقاء الأخبار على مجموعة من مندوبيها يمدونها بالأخبار العامة في الداخل ، هذا بالإضافة إلى مندوبيها في

الخارج ، وبالنسبة للمندوب الإذاعي فى الداخل فإنه يعتمد أكثر ما يعتمد على الاتصالات مع أجهزة الدولة مثل أجهزة العلاقات العامة للوزارات والهيئات المحلية والأجنبية .

والمندوب الإخبارى يعتمد بجانب حاسته السادسة التى تلاحق الأخبار على مجموعة من العوامل تساعد على تحقيق غايته وهى الحصول على عدد كبير من الأخبار عن طريق :

(أ) التقييم العام : وهو يحتوى على تواريخ الأعياد والمناسبات التقويمية والتاريخية والدينية ومختلف المناسبات التى يكثر نشر خبر عنها .

(ب) كبار الشخصيات والمسؤولين .

ويستطيع المندوب الإخبارى عادة أن يحص على معلومات من هؤلاء المسؤولين كالوزراء ونواب رئيس الوزراء وكبار الشخصيات لما لهم من تأثير على أحداث المجتمع المحيط بهم .

(ج) للشخصيات الهامة التى تزور البلاد :

ويستطيع المندوب الإخبارى الحصول منها على عدد كبير من الأخبار وذلك ليضمن إمداد الإذاعة أو التليفزيون بمجموعة من الأخبار قد تحقق للإذاعة سبقا عالميا فى بعض الأحيان .

وبالإضافة إلى هذه المصادر الهامة هناك بعض المصادر الأخرى الأقل أهمية مثل ، الحصول على الأخبار عن طريق الأصدقاء والأقارب ، مراسلات الجمهورية ، مكالمات تليفونية ، والصفات التي تكون في بعض الأحيان مصدرا من مصادر الأخبار الهامة .

٦- المراسل الإذاعي :

يعتبر المراسل الإذاعي هو مندوب الإذاعة في خارج الدولة وذلك رغبة منها في موافقتها بالأخبار الحية وقت وقوعها .

والمراسل الإذاعي يكلف الإذاعة مبلغا كبيرا لذا نجد الإذاعات الكبرى فقط هي التي تستعين بالمراسل الإذاعي نظرا للنفقات الباهظة التي يتكلفتها هذا المراسل في الخارج .

هناك العديد من المراسلين نذكر منهم ما يلي :

(١) المراسل الخارجي الدائم .

(٢) المراسل الخارجي المؤقت .

(٣) المراسل الخارجي المتجول .

(٤) مراسل الأقاليم .

(٥) المراسل الحربي .

وكما سبق القول فإن المراسل الخارجى للإذاعة يعتبر مصدرا هاما من مصادر الأخبار تبعث به المحطة الإذاعية إلى الخارج ليوافيها بتطورات الأحداث فى الدولة المرسل إليها وما من محطة إذاعة تقدر على نفقات المراسل الخارجى إلا وتستعين بخدماته المختلفة بالرغم من اعتمادها على الأخبار التى ترسلها لها وكالات الأنباء والصحف الكبرى .

(١) المراسل الخارجى الدائم :

هو الشخص الذى ترسله المحطات الإذاعية إلى بلد من بلاد العالم ، أو إلى أى مركز إخبارى هام ليوافيها بالأخبار من هذا البلد أو ذلك المركز ، ويعتبر هذا المرسل بمثابة السفير لدى الأذاعة الذى يرى بعين مستمعيتها التى ترقب الأحداث وبالتالي فهو يكلف الإذاعة مبالغ ضخمة وكبيرة .

كما أنه لئلا من الضرورى أن يرسل المراسل الإذاعى لمحطته الإذاعية نفس الأخبار التى ترسلها وكالات الأنباء بالرغم من أن عمل المراسل مكمل لعمل وكالات الأنباء ، ويرجع ذلك إلى عوامل اقتصادية .

والمراسل فى الخارج يقوم بتغطية كافة المجالات المختلفة السياسية والاقتصادية والاجتماعية والفنية والإعلامية وغيرها .

بذلك نرى أن عبئا كبيرا يقع على كاهل المراسل الإذاعى للقيام بهذه الواجبات وبالتالي لابد أن تتوافر لهذا المراسل أيا كان نوعه مجموعة من الصفات نوردتها فى السطور التالية :

١- الإلمام الكامل بلغة الدولة التى سيعتد إليها لتغطية الأخبار ، وبالتالي يستطيع أن يخاطب أهل الدولة ويسمع إلى إذاعتها ويقرأ صحتها ومجلاتها وغير ذلك ، لأنه إذا كان غير ملم بلغة تلك الدولة يضطر إلى أن يكون له مساعدون .

وفى كثير من الأحيان يضطر إلى استئجارهم للقيام بالترجمة الضرورية له . ويمكن القول أن ذلك يبطئ من عمل المراسل ويحد من قدرته على استيعاب التطورات وتحليلها لأن لغة الدولة متى عرفها المراسل وتمكن منها يستطيع بتغطيته السريعة للأخبار أن يحقق سبقا عالميا .

٢- أن يكون خبيرا بشئون البلد التى سيعتد إليها شئونها السياسية والاقتصادية والاجتماعية وأن يكون المراسل الإذاعى على إلمام كامل وكاف بتاريخ هذا البلد وحضارته وثقافته .

٣- أن تكون لديه القدرة على خلق صلات وعلاقات وصدقات جيدة وجديدة في محل عمله ولإقامته الجديد فلا بد له أن يشارك في الحياة السياسية والاجتماعية للدولة المرسل اليها .

٤- القدرة على الحركة السريعة التي تجعله قادرا على إرسال الأخبار - ومن قبل ذلك الحصول عليها - بسرعة ، وكذلك حضور البديهة والذكاء والقدرة على الاستنتاج وأن يكون على معرفة بنظم البريد والتلكس والتلغراف والتليفون دوليا ومحليا .

٥- قدرة المراسل على الاختلاط بالآخرين والتقى بالنفس المرتبطة بالمرونة ومستوى رفيع من السلوك مع معرفته الكاملة بالعلاقات الدولية بين دولته والدولة المضيفة له وبالتالي التعرف على الاتفاقيات السارية بين البلدين .

٦- أن يكون المراسل على دراية كاملة بفن التحرير الصحفي والتحرير الإذاعي الذي يمكنه من كتابة الموضوع أو القصة الإخبارية متوفيا العناصر جميعها كما أن عليه كذلك كتابة أهم الأحداث أو المواعيد المختلفة لمؤتمرات أو زيارات أو اجتماعات قريبا يستفيد منها .

ويشكل المراسل الخارجى الدائم أهمية كبرى للإذاعة ، مثلها
مثل الصحف التى غالباً ما يكون لها مراسلون فى معظم عواصم
العالم الكبرى ،

وعلى نفس النظام فإن الإذاعات الكبرى مثل إذاعة صوت
أمريكا وهيئة الإذاعات البريطانية ومونت كارلو غالباً ما يكون لها
مراسل خارجى دائم فى عواصم العالم الهامة حتى يقوم بارسال
رسائل يومية (أو متفق عليها) حسبما ترى الإذاعة . نظراً لقيام
وكالات الأنباء فى بعض الأحيان بعدم تغطية جميع الأنباء بحياد تام ،
فغالباً ما تتعاطف هذه الوكالات تبعاً لهويتها وتذيع الخبر وفق ما يتفق
ومصلحة البلد التى تتبعها .

وعلى ذلك تعتمد الإذاعة على مراسلها الخارجى فى تغطية
أنباء معينة تهم البلد ولا تستطيع وكالات الأنباء أعطاها حقها من
الاهتمام .

والذلك فيجب على المراسل الذى تختاره الإذاعة ان يكون ملماً
بلغة البلد التى هو فيها حتى يستطيع متابعة جميع الأحداث وقراءة
مختلف الصحف والمجلات التى يستقى منها أخباره ويستطيع عن
طريقها الحصول على سبق خبرى قبل غيره من المراسلين ،

بالإضافة إلى قيامه بتغطية الموضوعات الهامة التي تناقش في ذلك البلد .

هذا وقد تلجأ بعض الإذاعات إلى المراسل الأجنبي نظرا لمعرفته بلغة البلد التي هو فيها ولكن هذا النظام غير محبوب لأن ذلك المراسل لن يستطيع إرسال المعلومات التي تهم مستمعي إذاعة بنفس المقدرة التي يرسلها المراسل التابع للإذاعة نفسها .

ويقوم المراسل الدائم بإرسال موضوعاته وأخباره عن طريق عدة وسائل حتى يضمن وصولها إلى الإذاعة وإلى مستمعيها في وضوح ، ومن هذه الوسائل :

(أ) أول هذه الوسائل هي الدائرة الثنائية Two Way Circuit وهي التي تتيح للمراسل إرسال أخباره وفي نفس الوقت تسمح للإذاعة بإبلاغه برغبتها في تغطية نوعية معينة من الأحداث .

وهي تعتبر الطريقة السليمة لضمان وصول الرسائل الصوتية للمراسلين ، وهي تعتمد على موجة تجارية مخصصة لذلك ، غير موجة إذاعية تخصصها الدولة لتبادل الأخبار مع الإذاعة فتطلق عليها في هذه الحالة Duplex وهي إذاعة المتبادلة .

(ب) الوسيلة الثانية هى ارسال الأخبار من جانب واحد ، وهذه الوسيلة أرخص بكثير من الأولى ، ولا تضمن أن يعرف المراسل أن كانت رسائله قد وصلت أم لا ؟ ويتم إذاعتها على موجة خاصة يستطيع ارسال مراسلاته عن طريقها .

(ج) هناك طريقة أخرى تتبع فى ارسال الأخبار وهى طريقة الصور المنقولة لاسلكيا Facsimile وهى توفر كثيرا من الوقت والجهد .

ولكنها فى نفس الوقت تقتقر إلى الحيوية لعدم اعتمادها على صوت المراسل الذى يضيف الكثير من الحالية والحيوية على الأخبار أثناء إلقائها ، ولكن هذه الطريقة عبارة عن كتابة موضوع يرسله المراسل ثم يضعه فى جهاز خاص ثم يقوم بتشغيله فتظهر الصورة طبق الأصل عند الإذاعة فى الجهاز المماثل لديها .

وبالإضافة إلى هذه الأجهزة فقد يستعين المراسل ببسط شئ حتى يرسل مواد الأخبار التى حصل عليها ، وهو فى هذا يعتمد على جهاز التلكس الذى يقوم عن طريقه بارسال مجموعة الأخبار التى دار إذاعتها .

٢- المراسل الخارجى المؤقت :

قد توفد الإذاعة مراسلا خاصا وذلك لحضور مؤتمر عالمى أو ندوة عالمية أو دورة رياضية عالمية ، وذلك لتغطية الأحداث تغطية فورية ولإعداد عدد من الموضوعات الهامة ، وهو فى هذه الحالة يعتبر مراسلا خارجيا ولكن لفترة مؤقتة تنتهى بإنتهاء الغرض الذى ذهب من أجله .

ولقد قامت الإذاعة بإيفاد مراسل خاص بها وهو الأستاذ عبد الحميد الحديدى وذلك فى عام ١٩٥٠ لحضور انعقاد الدورة الخامسة للجمعية العامة للأمم المتحدة .

ثم تتابعنا الأحداث ، وفى كل مرة كانت الإذاعة ترسل مراسلا خارجيا مؤقتا لتغطية حدث من الأحداث ونذكر منها تغطية دورة مونتريال الرياضة التى قام بتغطيتها إذاعيا الأستاذ فهمى عمرو رئيس شبكة المحليات حاليا بالإضافة إلى العديد من اللقاءات السياسية الهامة .

مزايا المراسل الخارجى :

١- يعتبر مكملا لعمل وكالات الأنباء فمن المعروف أن وكالات الأنباء العالمية ترسل الأخبار إلى الإذاعات كما يحصل عليها

مراسلوها بغض النظر عن أهميتها للدولة التي ترسلها لها وبالتالي فهي تهتم بمصالح الدولة التي توجد فيها ، فوكالة رويتر تعنى بأخبار بريطانيا والدول المرتبطة بها وكذلك بقية الوكالات الأخرى .

وعلى ذلك فمن الضروري أن يتحمل المراسل الخارجى للإذاعة النقص الذى يوجد فى المعلومات المستنقة من وكالات الأنباء ويبعث بالأخبار التى تهملها وكالات الأنباء .

هذا من ناحية ومن ناحية أخرى فإن وكالات الأنباء لا تقوم بتغطية جميع الأنباء بحياد دائم ، فغالبا ما تضيع الخبر مصطبغا بمصالحها ، ولذلك تعتمد الإذاعة على المراسل الخارجى فى تغطية أنباء معينة تهملها الدولة ولا تستطيع وكالات الأنباء أن تعطى حقها من الاهتمام وخاصة الدول النامية .

٢- يستطيع المراسل أن يمد الإذاعة بتفسير ما وراء الأحداث التى تتناولها وكالات الأنباء فى برقياتها المجردة من أى تفسير

٣- يمكن للمراسل الإذاعى أن يجرى مزيدا من التحقيقات الإذاعية المختلفة التى يرغب المستمعون فيها للتعرف على البلد الموفد إليها المراسل الإذاعى .

٤- الحياة الإنسانية مليئة بعناصر الحياة المختلفة والمراسل الإذاعي في الخارج يمكنه أن يرسل بعض الموضوعات الخفيفة والإنسانية والفنية ضمن المواد التي يرسلها إلى الإذاعة .

٣- المراسل المتجول :

الإذاعة المصرية لديها مراسل واحد في هذا النوع ، نظرا لتكلفته الباهظة .

٤- مراسل الأقاليم :

تقتصر الإذاعة المصرية إلى هذا النوع من المراسلين نظرا لإعتمادها على تغطية أبناء العاصمة والمدن الكبرى ، ولا تعتمد على مراسلي الأقاليم بالرغم من أهمية الأخبار التي قد تهم هذا القطاع الكبير من الوطن .

ولكن تعتمد الإذاعة على ما يصل إليها من نشرات ودوريات تصدرها إدارات العلاقات العامة أو إدارات هيئة الإستعلامات ، وبالطبع لا تهتم الإذاعة بالأقاليم إلا في حالة زيارة شخصية بارزة لهذا الإقليم فتُرسل مراسلا ليوافقها بالأخبار عن تلك الأحداث التي تقع هناك .

٥- المراسل الحربي أو العسكري : تعتمد الإاعة اعتمادا كبيرا للغاية على المراسل الحربي أو العسكري في وقت الحرب نظرا لقيامه بمهام صعبة يصعب على أى مراسل القيام بها ، ذلك أنه يكون وسط القوات المتحاربة يغطى حدثا وقع أو أحداث تقع ، وكم من مرة تعرض العديد من المراسلين العسكريين للإصابة وفي بعض المرات للموت أيضا .

ولا يمكن أن ننسى دور المراسل العسكري الذى قام بتغطية أحداث أكتوبر ١٩٧٣ سواء عن طريق الراديو أو عن طريق التلفزيون مما كان له أكبر الأثر فى رفع معنوية الشعب المصرى كله وهو يشاهد قواته تعبر قناة السويس دون خسائر جسيمة وترفع بكل قوة وعزة علم مصر عاليا فوق أرض سيناء فلولوا هؤلاء المراسلون العسكريون لما استطاع شعبنا مشاهدة أعظم لحظات العمر فى عبور قواتنا المسلحة قناة السويس .

وتنتهى مهمة المراسل العسكري بالطبع بإنهاء الحرب لأن عمله هو نقل المعلومات العسكرية وتبسيطها للمواطن العادى حتى يفهمها كل شخص .

ثانياً : قسم الإستماع السياسى

يعتبر قسم الإستماع السياسى أو الرصد الإذاعى Monitoring من أهم مصادر الأخبار التى تعتمد عليها الإذاعة المصرية فى الحصول على المعلومات والأخبار الخارجية التى تذيعها مختلف إذاعات العالم .

ولذا فإن أى إذاعة لا تخلو أبداً من قسم الإستماع السياسى نظراً لما له من أهمية قصوى ، يقوم اولا بالإستماع إلى جميع محطات الإذاعة الكبرى والموجهة لأنها تعتبر المصدر الرئيسى لأخبار دول تلك الإذاعات والمعبرة فى نفس الوقت من اتجاهات وآراء الدولة فى هدف من الأهداف أو مشكلة دولية من المشاكل .

بالإضافة إلى ذلك نجد أن هذا القسم من الأهمية بمكان بحيث ينقل الإتجاهات والآراء والأخبار الهامة للمسؤولين حتى يكونوا على علم بجميع الأخبار العالمية التى تذيعها تلك الدولة .

بداية الإستماع السياسى :

تعود بداية أقسام الإستماع السياسى إلى سنوات الحرب العالمية الثانية حينما كانت الحرب الإذاعية على أشدها بين دول المحور ودول الحلفاء أو بين نظام (جوبلز) والنظم الإذاعية الأخرى ونستطيع أن نقول أن نظام (جوبلز) قد نجح فى بداية الحرب فى خفض الروح

المعنوية للحلفاء نظراً لما كان يذيعه من معلومات تثبط همة قوات الحلفاء التي كانت تخصص أفراد للإستماع .

وبدأت هيئة الإذاعة البريطانية هي الأخرى فى إرسال البرامج الخاصة بقوات المحور وخاصة فى شمال أفريقيا لخفض الروح المعنوية للقوات الإيطالية هناك .

وبالفعل فقد تقدم قسم الإستماع السياسى التابع لهيئة الإذاعة البريطانية حتى أنه أصبح من أحسن أجهزة الإستماع فى العالم ونظراً لأن العمل فى هذه الأقسام يتطلب الدقة وحسن الإستماع إلى البرامج فقد شغل قسم الاستماع السياسى البريطانى قصراً كبيراً من قصور القرن التاسع عشر وسط مزرعة كبيرة تبلغ ١٢ فدان لكى يكون بعيداً عن المؤثرات الإليكترونية وغيرها مما قد يؤثر على عملية الإستماع.

وهذا القصر موجود فى مدينة رينج Reading على بعد ٤٠ ميلاً من لندن ويسمى قصر حديقة كافرشام Coversham وعدد العاملين به ٤٠٠ موظف.

أما بداية إنشاء قسم الاستماع السياسى بمصر فيرجع إلى عام ١٩٤٧ حينما طلبت وزارة الخارجية بصفة غير رسمية من الإذاعة

المصرية الإستماع إلى كل ما يذاع عن الأسرة المالكة في ذلك الوقت
في إذاعات الأجنبية

ولكن مع قيام حرب فلسطين عام ١٩٤٨ تمكن قسم الاستماع
السياسى من القيام بمهمته الأساسية وهى الاستماع إلى الأخبار
والأحداث الهامة وتسجيلها وارسالها للمسؤولين . وبالطبع كانت البداية
متواضعة من حيث الإمكانيات لكن مع تطور الزمن ذات هذه
الإمكانيات وذات كفاءة القائمين بهذا العمل .

وقسم الاستماع السياسى بجانب وجوده فى الإذاعة ، نجد أنه
من أهم الأقسام فى الصحف ، وكما أن الإذاعة المصرية كانت أولى
الإذاعات العربية التى تنشئ مثل هذا القسم فى العالم العربى .

فإن الصحافة المصرية هى الأخرى كانت سابقه إلى إنشاء
مثل هذه الأقسام فى صحفها فى منتصف الأربعينات وأول هذه
الصحف كانت صحيف (المصرى) التى دأب الأستاذ ميخائيل عزيز
رئيس قسم الاستماع السياسى فى أخبار اليوم بعمل تجارب للتصنت
على إذاعات العالم وذلك من خلال جهاز مورش البسيط التركيب ثم
تبعها مؤسسة أخبار اليوم فى أوائل الخمسينات ثم مؤسسة الأهرام
التي أصبح لها شأن كبير فى هذا المجال .

ولعل من أبرز وظائف قسم الاستماع السياسى ما يلى :

- ١- يعتبر القسم من أبرز مصادر الأنباء للإذاعة فهو دائم الاستماع إلى الإذاعات الكبرى والموجهة .
- ٢- القسم بمثابة عين الناقد التى من خلالها ترى الدولة أصدقائها وأعدائها .
- ٣- يقوم القسم بنقل الأخبار والمعلومات الهامة إلى المسئولين لكى يكونوا على علم بها ودراية بالأخبار العالمية التى تنيعها إذاعات تلك الدول
- ٤- لا يقتصر وظيفة قسم الاستماع على مجرد تسجيل الأخبار السياسية ولكنه يعتبر بمثابة سجل لمعرفة حياة وتاريخ دول معينة ، فالحياة السياسية والاقتصادية والاجتماعية تعكسها تلك الإذاعات ويظهر ذلك واضحا فى إذاعات الدول النامية .

"أسس نجاح أقسام الاستماع السياسى"

نظرا لأهمية هذه الأقسام فى الإذاعات والصحف ، كان لابد أن يقوم به :

- ١- موظفون على درجة كبيرة من اليقظة . ونقصد بها اليقظة الإخبارية . أو بمعنى آخر الإدراك الحسى لبغض الأخبار ، وذلك

حتى لا تفوته أقل هفوة من النشرة الإخبارية لدولة من الدول أو تحليل من التحليلات السياسية التي يحصل من خلالها على معلومات تفيد الدولة .

٢- بالإضافة إلى ذلك التيقظ الدائم ، لابد من المام العاملين بذلك القسم باللغات الأجنبية حتى لا تفوتهم كلمة من الكلمات التي يصعب عليهم فهمها ، صحيح أنه يتم تسجيل النشرات والتحليلات الإخبارية والاستماع إليها مرة ومرات ولكن لابد أن يكون مستمع النشرة على علم تام بكل مفردات ومعاني اللغة التي يستمع إليها .

٣- قدرة هؤلاء الموظفين على تحليل هذه الأخبار والمعلومات ومعرفة الأخبار التي تكون أخبارا فعلية أو شائعات في صورة أخبار .

٤- معرفتهم بالناحية الفنية للجهاز الذي يستمعون إليه حتى إذا جرت له أى تشويش أمكنهم أن يقوموا بضبط الجهاز حتى يكون فى أحسن صورة .

٥- معرفة القائمين بالعمل بأصول فن الترجمة ، وليست الترجمة هى نقل كلمة من مكان كلمة أو لفظ مكان لفظ ، وإنما هى ترجمة معانى لغة إلى لغة أخرى .

فالقائم بالاستماع لابد أن تتوافر له المعلومات الكثيرة فى مختلف فنون وأشكال المعرفة ، فلا بد من معرفة معانى علوم

التكنولوجيا والفن والسياسة والأدب والتجارة وغيرها من الفنون وهذا ما يساعد على ما سبق أن أشرنا إليه ، ألا وهو إتقان اللغات الأجنبية لأن إتقان اللغة يجعل الشخص يعرف معنى الكلمات التى يترجمها ، ويحسن نقلها إلى لغته .

٦- التميز بسرعة الحركة والجدية فى العمل وسرعته الفورية بحيث يكون قادرا على تمييز الأخبار الهامة والضرورية من تلك غير الهامة حتى يمكن أن يعطى رئيس الدورة الخبر الهام ، ويرسله إلى غرفة التحرير ثم إلى الميكروفون بسرعة .

٧- الصدق فى نقل الخبر بمعنى أن يكون صادقا فى ترجمة الخبر .

٨- أن يكون مؤهلا تأهيلا جامعا وأن يكون متقنا ومطلعا كلما كان أقرب إلى العالم السياسى وقضايا الدول السياسية وغيرها ، لذا لابد من الاهتمام بتعيين خريجين على مستوى جيد والأفضل الإفادة بخريجى كلية الإعلام .

٩- أن يكون له حس سياسى ويعلق الاستاذ المصرى على هذا الحس بأنه مدى قدرة القائم بالعمل على ان يعيش فى خضم المشاكل السياسية وقدرته على التحليل والتعليق واستخلاص النتائج .

وذلك بطبيعة الحال لا يمكن أن يتوافر إلا إذا كان لدى العامل خلفية سياسية كبيرة . ويتصل بالحس السياسى أن يكون لديه وعى سياسى يستطيع أن ينقل المسائل السياسية كما استمع إليها

١٠- للمدوومة على القراءة والإطلاع حتى يكون شخصية ثقافية لها وزنها

١١- أن يتصف بحضور البديهية

١٢- لابد من المام العاملين باللغات الأجنبية حتى لا تقوتهم كلمة من الكلمات التي يصعب فهمها ، ويجب تسجيل النشرات وتحليلها والاستماع إليها مرة ومرة .

ولكن لابد من أن يكون مستمع النشرة على علم كامل بمفردات اللغة التي يستمع إليها لأن في اللغات الكثير من المعاني للكلمة الواحدة ، وعلى ذلك فلا بد أن يكون على مقدرة عالية من معرفة اللغة ومن ترجمة هذه اللغة إلى لغة بلده .

وترجمة الأخبار تختلف إختلافا كبيرا عن ترجمة الشعر أو الأدب أو القصة ، فمترجم الأخبار الناجح هو الذي يصل إلى أقرب نقطة من الإلمام العقلي الواعي المدرك لظروف الحادث .

وكما سبق القول فإن على القائمين بالاستماع أن يتميزوا بالحسن المزهف لكل الأخبار الجديدة والتطورات المفاجئة .

والقدرة على تحليل الأخبار والمعلومات ومعرفة ما إذا كانت الأخبار أخبارا حقيقة أم أنها مجرد شائعات في صورة أخبار .

الخدمات المختلفة التي يقدمها قسم الاستماع :

يقوم القسم بالاستماع من الساعة السادسة صباحا حتى الساعة الثانية بعد منتصف الليل أى فترة عشرين ساعة مقسمة هذه الفترة إلى أربع دورات مدة كل دورة ٥ ساعات ولكل دورة من المحررين كما أن رئيس تحرير كل دورة يتسلم عمله فى بداية الدورة فتقسم الدورات كالآتى :

١- ١١ صباحا

١١- ٤ ظهرا

٤- ٩ مساء

٩- ٢ صباحا

ويتم الاستماع فى كل دورة إلى عشرين محطة إذاعة يخصص كل فرد للاستماع إلى محطة إذاعية ويكون حاصل المجموع ٣٠ محطة لأن كل دورة بها ٦ محررين وإذا ما أنتهى إرسال محطة ما ينقل العامل إلى محطة أخرى يتقن لغتها وهكذا تتوالى الدورات فى قسم الاستماع السياسى ويقوم بتوزيع العمل على المحررين الستة رئيس الدورة أو رئيس التحرير وإذا ما تأخر أحد العاملين أو حدث له طارئ يقوم رئيس الدورة بالاستماع إلى الإذاعة الموطدة بالعامل الغائب .

ويتم التوزيع على المحطات حسب الامكانيات الموجودة وعند العاملين في القسم ولقسم الاستماع طبيعة خاصة وهو أنه دائم الاهتمام والجرى وراء الأحداث وربما يكون ذلك سببا في تتبع الدولة عن طريق إذاعتها لمدة قد تطول وقد تقصر حسب أهمية الحدث ويصرف العامل النظر عن الاستماع إلى بعض المناطق الباردة أو ما يطلق عليها Dead Zone والذي يحدد ذلك بطبيعة الحال هو الحس السياسي للموظف الإذاعي داخل الكينة .

وترجع أهمية أقسام الاستماع السياسي إلى اكتشاف عدد من الإذاعات السرية التي تم توجيهها إلى مصر عقب نجاح ثورتها في عام ١٩٥٢ وهذه الإذاعات تبدو للمستمع وكأنها تنبع من بلده وتعمل لمصلحته وذلك لأنها تستخدم مواجئ الإذاعة المحلية في الفترات التي يتوقف فيها الإرسال وهي توحى للمستمع أنها تعمل من أجل حريته واستقلاله أو من أجل هدف يسعى إليه .

ولذا فإن الاستماع السياسي مراكز للإستماع من أهميتها مركز استماع في مرسى مطروح لمتابعة الإذاعات الموجهة سواء الأجنبية أو العربية .

٥-الإذاعات الدولية الموجهة للعالم العربى .

يعد العالم العربى من المناطق التى تتركز عليها الإذاعات الدولية نظرا لأهميته على المستوى الدولى ، بالإضافة إلى تصارع القوى عليه ، ونظرا لأن الإذاعات الدولية وسيلة من وسائل السياسات الخارجية للدول فقد تأثرت هذه الإذاعات بالسياسات التى تخدمها بشكل أو بآخر رغم ادعاء بعضها أنها تسعى للموضوعية والعرض الدقيق للوقائع .

إلا أن تحليل مضمون ما تدعيه هذه الإذاعات يقول عكس ذلك غاية الأمر أن هذه الإذاعات اكتسبت خبرة طويلة فى ممارستها بالإضافة إلى إمكانياتها البشرية والمادية والتكنولوجية ، مما جعلها تتغل الخط الدعائى بشكل محكم ومغلف ، وكثيرا ما يجد أثره لدى المستقبلين على عكس الحال بالنسبة للإذاعات الموجهة إن وجدت - فى عدد من الدول النامية حيث تنقصها الخبرات والإطارات مما يقلل من أثرها لدى المستقبلين لها .

وهناك العديد من الإذاعات الدولية الموجهة للعالم العربى ، وسنركز هنا على أهم هذه الإذاعات وهى الإذاعة البريطانية BBC

ومسوت أمريكا وإذاعة مونكو وإذاعة سونت كارلوا وإذاعة اسر ائيل
للموجهة باللغة العربية .

**** هيئة الإذاعة البريطانية ****

بدأت الإذاعة البريطانية في توجيه إذاعات باللغات الأجنبية
عام ١٩٣٨ وذلك باللغات العربية والأسبانية والبرتغالية ثم الفرنسية
والألمانية والإيطالية أي أن القسم العربى فى هيئة الإذاعة البريطانية
قسم ينشئ للغة غير الإنجليزية وأنشأ فى أول الأمر لمواجهة الدعاية
الإيطالية والألمانية الفعالة وكان ذلك قبل قيام الحرب العالمية الثانية
وكان الهدف من هذه الخطة إيجاد رابطة بين بريطانيا الاستعمارية
ومستعمراتها العربية .

ولا زالت بريطانيا تهتم بالقسم العربى فى الإذاعة البريطانية ،
حتى الآن ولذلك فهو يحتل المرتبة الثانية من حيث الاهتمام بع الخدمة
الدولية لهيئة الإذاعة البريطانية باللغة الإنجليزية .

ويقدر المستمعون لهذه الإذاعة بالملايين فى العالم ، ويزيد من
أهميتها أن العرب يتمتعون بخصائص معينة منها : عادة الاستماع
للإذاعات الأجنبية وفى مقدمتها هيئة الإذاعة البريطانية ويساعد على

ذلك خصائص وسائل الإعلام العربية وسعى المواطن العربى للحصول على أكثر من رأى وأكثر من موقف وقد لا يجد ذلك فى وسائل الإعلام العربية بالإضافة إلى مضمون البرامج واعتمادها على خبرات عملية ذات مران طويل كما أنها تضع الفرد العربى فى قلب الأحداث من خلال الرسائل الحية التى تنيعها لمراسليها من مختلف أنحاء العالم ، واستعانتها بالخبراء والمتخصصين فى الشؤون الدولية وإذاعتها العديد من البرامج السياسية والترفيهية والثقافية والاجتماعية بل مراعاتها للدين الإسلامى وذلك بإذاعة بعض الآيات القرآنية ويلاحظ أنها تستعين بفريق من العرب الذين يتولون العمليات الإذاعية

وقد كانت مغامرة السويس ١٩٥٦ مؤشرا للحكم على مدى موضوعية هذه الإذاعة من عدمه فقد أثبتت هذه الإذاعة أنها كانت ولا زالت أداة من أدوات السياسة البريطانية وقدمت كما ما فى وسعها للفاع عن السياسة البريطانية فى ذلك الوقت .

وبين وقت وآخر وجهت حملات ضد هذه الإذاعة فى بعض الدول العربية بل وصل الأمر إلى حد الدعوة لمقاطعتها ومناشدة المذيعين العرب بالتخلى عن أعمالهم فيها كما أنها كثيرا من تتعرض لأعمال التشويش نظرا لتشويهاها للوقائع أو تغلب وجهة نظر على أخرى بشكل مموه .

ورغم وجود إذاعة صوت أمريكا باللغة العربية فإن المستمع العربى لازال يولى اهتمام أكبر بالإذاعة البريطانية باللغة العربية بحكم تعوده على ذلك ، بالإضافة إلى الدور التاريخى التقليدى لهذه الإذاعة فى المنطقة حيث أنها أقدم من إذاعة صوت أمريكا الموجهة باللغة العربية

**** إذاعة صوت أمريكا ****

توجه إذاعة صوت أمريكا خدمة باللغة العربية إلى العالم العربى وفى جزيرة رودس يوجد جزء من الأفراد الذين يعملون فى إذاعة صوت أمريكا الموجهة للعالم العربى وتعد هذه الإذاعة من أكبر أجهزة الدعاية الأمريكية .

ويلاحظ أن تغطية هذه الإذاعة للأخبار العالمية ، بالإضافة إلى التعليقات والتحليلات تعكس السياسة الخارجية الأمريكية ، ويمكن القول أن التزامها بالسياسة الأمريكية أكثر وضوحاً من التزام هيئة الإذاعة البريطانية بالسياسة البريطانية ويؤخذ فى الاعتبار الدور الدولى للولايات المتحدة كأكبر قوة فى العالم .

وتتبع إذاعة صوت أمريكا هيئة استعلامات أمريكا والأخيرة بدورها على علاقة وثيقة بالمخابرات الأمريكية .

ويذيع صوت أمريكا ٤٩ ساعة أسبوعيا باللغة العربية بينما يلاحظ أن الاتحاد السوفيتي هو الهدف الأول لهذه الإذاعة أن توجه إليه برامج لمدة ١٦٨ ساعة أسبوعيا وهذا يشمل البرامج الموجهة لدول البلطيق وجمهوريات جورجيا وأكرانيا وازبكستان وارمينيا بلغاتها المحلية ويلي ذلك اللغة الصينية حيث يذاع بها لمدة ٧٠ ساعة أسبوعيا واللغة الفيتنامية لمدة ٥٦ ساعة أسبوعيا .

أما الإذاعة الموجهة بالأسبانية فتذاع لمدة ٤٩ ساعة أسبوعيا أي مثل اللغة العربية أما دول أوروبا الشرقية باستثناء الاتحاد السوفيتي فتوجه إليها الإذاعات لمدة ٨٧ ساعة و ٣٠ دقيقة أسبوعيا .

ويلاحظ أن أكبر بث إذاعي من صوت أمريكا الموجه إلى كل أجزاء العالم تقريبا يتم باللغة الإنجليزية ويبلغ ٢٢٢ ساعة أسبوعيا ويسمع جزء منه في الاتحاد السوفيتي وأوروبا الشرقية .

وتبين هذه الأرقام تركيز صوت أمريكا على دول الكتلة الشيوعية ويلي ذلك الإذاعات الموجهة بالعربية والأسبانية عكس هيئة

الإذاعات البريطانية حيث أن الإذاعة العربية تحتل المرتبة الأولى بين الإذاعات الدولية بعد الخدمة الدولية باللغة الإنجليزية ويرجع ذلك بطبيعة الحال إلى الدور العالمي للولايات المتحدة كقوة كبرى وتصارعها مع الاتحاد السوفيتي....

وقد قال السيد / سيربان فاليمارسكو Serban Vallimarescu

نائب مدير إذاعة صوت أمريكا ردا على سؤال خاص بمدى تأثير الوفاق على سياسة صوت أمريكا فقال بينما لا يوجد تغيير في سياسة صوت أمريكا فقد طرأت بعض التغيرات في تكتيكات الإذاعة .

وقد جاء في تقرير اللجنة الرئيسية الخاصة بالإذاعات الدولية

The Presidential study Commission on International Radio Broadcasting الذي نشر عام ١٩٧٣ .

إن وظيفة صوت أمريكا تختلف عن راديو أوروبا الحرة - الموجهة لدول أوروبا الشرقية و راديو الحرية - الموجه للاتحاد السوفيتي - فصوت أمريكا يعد الصوت الإذاعي الرسمي لحكومة الولايات المتحدة الأمريكية وتحتوى برامجه على قليل من المعلومات عن التطورات الداخلية في الدول الموجه إليها .

أما راديو أورينا الجرة وراڊيو الحرية فيقدم كل منهما للمستمعين فى هذه الدول المعلومات والاتجاهات والمواقف داخل بلادهم والتطورات الدولية التى تهتم هؤلاء المستمعين .

ويعد هذا سببا يفسر اقبال المستمعين فى الدول العربية بشكل أكبر على هيئة الإذاعة البريطانية حيث أن حدة الموقف الرسمى غير واضحة فى هيئة الإذاعة البريطانية إذا قورنت بإذاعة صوت أمريكا

**** إذاعة موسكو ****

تعد الوسائل الإعلامية الثورية السوفيتية أول رسائل من نوعها يتم تسجيلها فى تاريخ الدعاية اللاسلكية وبذلك بدأ راديو مجلس قوميسارى الشعب عهدا جديدا فى ٣٠ أكتوبر و ١٢ نوفمبر بالتقويم الجديد ١٩٤٧. ، واتخذ ذلك أيضا طابعا دوليا فقد عمل على أن يصل إلى الثوريين فى أوربا ولا سيما العمال ، وفى مناسبات نادرة كانت هذه الرسائل الدعائية توضح باللغات الأجنبية .

ومنذ ١٩٢٩ كان يذاع بانتظام من إذاعة موسكو بالألمانية والفرنسية ومنذ ١٩٣٠ بالإنجليزية والبولندية ، وكان ذلك يسير فى

إطار السيطرة الصارمة للجنة المركزية الحزب الشيوعي على الإعلام
إذ اعتبر لينين أن الراديو صحيفة بلا ورق وبلا حدود ولذلك كان
الاهتمام بدور الراديو في النظام الشيوعية .

وقد تطور حجم الإذاعات الدولية في الاتحاد السوفيتي ففي عام
١٩٤٨ أذاع الاتحاد السوفيتي للخارج حوالي ٢٨٠ ساعة أسبوعيا وفي
عام ١٩٧٣ أذاع للخارج حوالي ١٩٥٠ ساعة أسبوعيا وتوجد في
الود، الحالة برامج موجهة به ٨٤ لغة

وفي عام ١٩٧٠ قدت موازنة الإذاعات الدولية السوفيتية بـ
٦٢ مليون روبل مما يوضح ضخامة الاتفاق الموجهة للدعاية الدولية

وتعد إذاعة موسكو الموجهة باللغة العربية الهامة التي تركز
عليها الدعاية السوفيتية وقد أهتم السوفيت بدور الإذاعة باللغة العربية
ولا سيما عندما زادت أهمية العالم العربي في السياسة السوفيتية ، وقد
جاء ذلك في أعقاب استقلال الدول العربية وتطور هذا الاهتمام مع
تطور العلاقات السوفيتية العربية .

وتعاني إذاعة موسكو الناطقة بالعربية كغيرها من الإذاعات الدولية السوفيتية من نقص في عدد مستقبلها باستثناء الشيوعيين في العالم العربي وهم يشكلون نسبة ضئيلة .

وتتميز الإذاعات الدولية السوفيتية كغيرها من الإذاعات الشيوعية بأنها تكاد تكون ترجمت بشكل أو بآخر للإذاعات الداخلية أى الموجية داخل هذه الدول فتذيع البيانات والقرارات والتعليقات الطويلة والمميزة بالألفاظ الأيدلوجية والشعارات الشيوعية دون الأخذ في الاعتبار خصائص مستقبلها وكيف أنهم يختلفون عن المستقبل الشيوعي داخل النظم الشيوعية ومن هنا كانت مشكلة هذه الإذاعات أنها تعاني من نقص في التصديق .

كما أن إذاعة موسكو الناطقة بالعربية كغيرها من الإذاعات الدولية الشيوعية يغلب فيها التعليق على الخبر كما أن أخبارها لا تقسم بالسبق المختلفة وفي هذا الإطار ندس البرامج السياسية المباشرة وغير المباشرة التي تخدم السياسة الإسرائيلية .

٦- التخطيط للإذاعات الموجهة :

إن عملية إنشاء إذاعة موجهة ناجحة ليست أمراً هيناً وميسوراً كما قد يتصور البعض ، كما أن إرتفاع عدد الإذاعات الموجهة فى عالمنا اليوم ليس دليلاً على نجاحها . فكثيرة هى تلك الإذاعات التى توجه ارسالها صباح مساء لمخاطبة جماهير أجنبية ... ولكن كم منها يلقى قبولاً لدى الجماهير .

وإذا كان التخطيط لوسائل الاعلام على المستوى المحلى أمراً ميسوراً - بعض الشئ - فإن الامر مختلف تماماً حين يتعلق بالإذاعات الموجهة التى تعمل على المستوى الدولى ، فتلك الإذاعات - عادة - تخاطب جمهوراً أجنبياً غريباً عنها ، أو فى أحسن الاحوال يعيش فى بيئة مختلفة . ويقاس نجاح الإذاعة بمدى قدرتها على النفاذ إلى الجمهور المستهدف والتأثير فيه وفق خطط وأهداف محددة ومخطط لها مسبقاً .

وباختلاف نوعيات الجماهير التى تسعى الإذاعة الموجهة لمخاطبتها والتأثير فيها ، واختلاف الظروف التى تعمل الإذاعة فى ظلها - كحالات السلم والحرب - تختلف طبيعة الإذاعة

الموجهة ، وأساليب مخاطبتها لتلك الجماهير ، وكيفية صياغة وتخطيط برامجها ، واختيار العاملين فيها والمهام الموكلة لكل منهم.

لذا فإن الدول والمنظمات المختلفة لا تنشئ اذاعاتها الموجهة بشكل عفوى ، وإنما بتخطيط مسبق دقيق وواضح يقوم على أساس دراسة وبحث الجماهير والتعرف على أنماطها وأذواقها وعاداتها فى الاستماع ، ومدى تعرضها لوسائل الاعلام الاخرى إضافة إلى دراسة إمكانيات الاذاعة سواء من الناحية الفنية أو البشرية .

... وهكذا فإن التخطيط للعمل فى الاذاعة الموجهة يخضع لعدد من الاسس التى تصاغ فى ضوءها الرسالة الاعلامية ، ويتحدد الشكل الفنى الذى تقدم به . ويمكننا أن نحدد تلك الاسس فيما يلى :

- ⦿ تحديد الجمهور المستهدف ودراسته .
- ⦿ تحديد اللغة التى سيتم البث بها .
- ⦿ تحديد ساعات الازسال والتوقيت المناسب للبث ..

- اختيار القائم بالاتصال .
- تحديد مضمون البرامج .
- مراعاة عناصر المناقشة الأخرى .
- مراعاة عوامل الجذب للاذاعة .

١ - تحديد الجمهور المستهدف ودراسته :

إن أى عمل إذاعى يمكن الحكم عليه من خلال قدرته على الوصول إلى أكبر قدر من الجمهور المستهدف . ومن هنا كانت دراسة جماهير المستمعين والتعرف عليهم أهم نتائج النجاح لبرية إذاعة . ويراد الأمر أهمية وعنوية حين يتعلق بالاذاعات الموجهة ، وذلك أن الجمهور المستهدف لها - فى الغالب - جمهور اجنبى غريب لا تربطه بالعاملين بالاذاعة روابط ثقافية وفكرية ووجدانية مشتركة .

وتولى الاذاعات الموجهة من الدول الكبرى اهتماما كبيرا بإجراء بحوث الاستماع على جماهير مستمعيها . ففى جميع أنحاء العالم ، وتهتم باقتراحاتهم وطلباتهم ، وتُعبدل بناء عليها من

برامجها وأساليب تنذيمها . ومن ثم تخطط الاذاعات برامجها وفق أسس ثابتة ومحددة ، وبناء على دراسة متعمقة لمستمعيها .

وتتشكل عملية دراسة وقياس جماهير الاذاعات الموجهة مهمة غاية في الصعوبة ، نظراً لما تتطلبه من امكانيات ضخمة مالياً وبشرياً وتقنياً تنوء بحملها اذاعات الدول الصغيرة التي تظل - تعلم في الظلام - مسترشدة ببعض ما قد يصلها من خطابات من بعض مستمعيها ، تحمل طلباتهم ومقترحاتهم وآرائهم في برامجها ... وهو أمر لا يمكن إعتباره - بأى حال - ردود فعل حقيقية أو مؤشرات صحيحة على مدى نجاح الاذاعة وشعبيتها .

٢ - تحديد اللغة التي سيتم البث بها :

تسعى الاذاعات الموجهة إلى الوصول لمستمعين مستهدفين في مناطق معينة من العالم . ويشكل اختيار اللغة ملائمة لمخاطبة تلك المناطق عائقاً رئيسياً أمام تلك الاذاعات . إذ أن نجاح الاذاعة في اختيار اللغة الملائمة يعد عاملاً هاماً في تحديد كم أولئك الذين سوف يستمعون اليها ومن ثم يتأثرون بها . وفي حالات كثيرة

تواجه بعض الدول تلك المشكلة حين تريد التوجه بإذاعتها إلى مناطق بعيدة يتحدث أبناؤها العديد من اللغات واللهجات المختلفة .

ويكون التساؤل بأى اللغات نبدأ ؟! فالبعد الأفريقي لمصر ، وإنماؤها للقارة الأفريقية جعلها تهتم وبشكل رئيسى بتوجيه إذاعتها لمخاطبة الشعوب الأفريقية ... ولكن تعدد اللغات واللهجات التى تتحدث بها تلك الشعوب كان عائقاً وعبئاً كبيراً على الإذاعات المصرية الموجهة ، حيث توجه مصر إذاعات لأفريقيا بأكثر من إحدى عشرة لغة مختلفة !!

ثم إن إختلاف اللغات يشكل عائقاً آخر أمام نجاح الإذاعات الموجهة ، ذلك أن اللغة ليست - فى حقيقتها - مجرد أداة للاتصال فحسب ، بل إنها أداة للتعبير . ولكل لغة تعبيراتها ومصطلحاتها ومعانيها الدلالية التى لا يفهما سوى أصحابها مهما توفرت للأخرين إمكانية دراستها . وكثيراً ما تتجم مشكلات عديدة نتيجة للتباين الدلالى للكلمات والمعانى التى تبثها الإذاعات الموجهة خارج الحدود .

وتتغلب الاذاعات الموجهة على ذلك باستخدام مذييعين ومقدمي برامج من أبناء الدول التي توجه اليها ارسالها وذلك ضمناً لتحقيق أكبر قدر من المشاركة الوجدانية مع الجمهور المستهدف الا أن هذا أمر يتطلب اعتمادات مالية ضخمة لا تتوفر لكل الاذاعات الموجهة .

٣ - تحديد ساعات الارسال والتوقيت المناسب للبث :

ينبغي أن يقوم المخططون للعمل الاذاعي الموجه باجراء دراسات متعددة لقياس أفضل فترات الاستماع لدى الجمهور المستهدف بحيث تختار الاذاعة أفضل تلك الاوقات التي يمكن لها أن تلبث رسالتها . ويراعى في ذلك فروق التوقيت بين الدولة الباثة والمناطق المستهدفة . كما يراعى مواعيد بدء وانتهاء الارسال الاذاعي للخدمات المحلية في تلك المناطق والخدمات الاذاعية الاخرى المنافسة على الوصول إلى نفس الجمهور .

ويعد قرار تحديد ساعات الارسال الموجهة لكل لغة قراراً فورياً تقوم به السلطات العليا المشرفة على الاذاعة سواء كانت

الدولة أو الحزب أو المؤسسة التجارية وقد أثبتت التجارب أن ثمة علاقة طردية بين تدهور العلاقات السياسية بين الدول المختلفة وارتفاع ساعات الارسل للإذاعات الموجهة فيما بينها . وحتى وقت قريب كانت الإذاعات الموجهة بين دول الكتلتين الغربية والشرقية مؤشراً وبارومتراً لقياس العلاقات فيما بينهما . فالدول الصديقة والحليفة لاتوجه إذاعاتها إلى بعضها البعض ، وفي عام ١٩٦٨ أوقفت هيئة الإذاعة البريطانية إرسالها الموجه باللغة العبرية ، وقدمت أسباباً لذلك جاء فيها : أن الاسرائيليين يرفضون الاستماع إلى الإذاعات الموجهة اليهم بالعبرية ، وإذا ارادوا الاستماع لإذاعات أجنبية فانهم يفضلون تلك التي تتحدث بلغات أجنبية ذلك أن معظمهم ينتمون إلى أصول أوروبية ويجيدون تلك اللغات ، وقد علق مسئول في هيئة الإذاعة البريطانية على وقف الارسل بالعبرية بقوله « انه لاتوجد لبريطانيا مصالح في اسرائيل تستدعي ان تكون لها إذاعة موجهة بالعبرية » .

٤ - إختيار القائم بالاتصال :

قلنا أن خلق المشاركة الوجدانية بين الجمهور المستهدف والعاملين بالإذاعة الموجهة يعد عاملاً هاماً من عوامل نجاحها ... ومن هنا تتبع أهمية إختيار أولئك الذين يعدون ويقدمون البرامج . ولقد كانت الاذاعات الموجهة من بريطانيا سابقة إلى استخدام مذيعين ومقدمى برامج من أبناء الدول التى توجه اليها ارسالها ، كما استخدمت الاذاعة اليابانية عدداً من أسرى الحرب من دول الحلفاء - أبان الحرب العالمية الثانية - وذلك لاعداد وتقديم برامجها الموجهة إلى تلك الدول . وقد أخضعتهم - بالطبع - لرقابة شديدة .

ويساعد هذا الأسلوب على زيادة درجة مصداقية الاذاعة ، ذلك أن المصدر الذى يشترك مع المستقبل فى الاتجاهات والآراء يصبح أكثر مصداقية لديه .

وربما يظن البعض أن أولئك الذين تستخدمهم الاذاعات الموجهة من أبناء الدول المستهدفة لا يشترط فيهم أن يكونوا من العاملين فى مجال العمل الإذاعى أو من المتخصصين كما يحدث

فى الاذاعات الموجهة من الدول النامية . وهذا خطأ . ذلك أن الاذاعات الموجهة ولاسيما من الدول الكبرى تستقطب للعمل فيها متخصصين من ذوى الخبرات الاذاعية السابقة وتعد لهم دورات تدريبية مكثفة ، بل إن كثيرين منهم يكونون من كبار الاذاعيين فى بلدانهم بما يضمن أكبر قدر من النجاح لبرامجهم . فمذيعوا اذاعتى لندن ومونت كارلو الموجهتين باللغة العربية - مثلاً - يشكلون خليطاً من أبناء الدول العربية المختلفة ، وكثيرون منهم أمضوا سنوات طويلة أمام الميكروفون فى اذاعات بلدانهم .

وعلى العكس من ذلك نجد أن الاذاعات الموجهة من الدول النامية (ومن بينها الدول العربية) صوب الشعوب الاخرى تستخدم مذيعين ومقدمى برامج من أبناء الشعوب المستهدفة ، إلا أنهم يفتقرون إلى الخبرة الاذاعية ، ذلك أن معظمهم يكونون من طلاب المنح الدراسية فى جامعات الدولة صاحبة الاذاعة ، ومن أبناء الجاليات الأجنبية المقيمة فيها . وهم وإن توفر فيهم عنصر المشاركة الوجدانية مع المستمعين فإن افتقارهم للمهارات الاذاعية اللازمة ينعكس سلباً على مدى تأثير تلك الاذاعات !!

٥ - تحديد مضمون البرامج :

تسعى كل اذاعة موجهة إلى تحقيق جملة من الاهداف وفق خطة مسبقة يجرى اعدادها بناء على دراسات مستفيضة لجمهور مستمعيها . وتتطلب عملية اعداد خريطة البرامج لاية اذاعة موجهة دقة متناهية وخبرة كبيرة ، ذلك أن أى خطأ فى الخطة قد يعصف بجهود الاذاعة ككل . ولا يقتصر الامر على نوعية ما تقدمه الاذاعة من برامج ومواد فحسب، بل الاهم هو توزيع تلك البرامج على الخريطة الاذاعية ، ذلك أن أذواق المستمعين واستعداداتهم الذهنية للتلقى تختلف من فترة لآخرى . وقد أثبتت الدراسات ان حجم جمهور مستمعى أى برنامج اذاعي يتأثر بشكل مباشر بمدى شعبية البرنامج الذى يسبقه والبرنامج الذى يليه .

وقبل أن تضع الاذاعة خريطة برامجها لابد وأن يكون واضحاً أمامها دوافع الجمهور للاستماع اليها حتى تستطيع أن تتجاوب مع تلك الدوافع وتلييها . فالمستمع للاذاعات الموجهة قد يسعى إلى ذلك لتغطية ما ينقصه فى اذاعته المحلية ، ولعل هذا يفسر ارتفاع معدلات الاستماع للاذاعات الاجنبية فى أوقات

الحروب والازمات حين لا تقوى بعض الاذاعات المحلية على تقديم حقائق الاحداث لسبب أو لآخر . وحين يشعر المستمع أن إذاعته المحلية لا تقدم وجهات نظر معقولة ومقنعة لتغطية الاحداث ، ولا تعكس الاوضاع السياسية والاقتصادية السائدة فى مجتمعه بصورة حقيقية فإنه يسعى للحصول عليها من مصادر اجنبية تكون الاذاعات الموجهة من أهمها . فكلما زادت إجراءات الرقابة على وسائل الاعلام الوطنية زاد معها الاقبال على الاذاعات الموجهة . وتسعى الاذاعات الموجهة من الدول الكبرى صوب الشعوب الاخرى إلى اللعب على هذا الوتر المهم والحساس حين تقدمه على المستمع من المولد والبرامج والابخار التى لا يجد لها مثيلاً فى وسائل إعلام المحلية ، وتحثه عن أوضاع بلاده - بصراحة ووضوح - أكثر عشرات المرات مما تقدمه وسائل اعلامه المحلية ، وحتى وقت قريب كانت إذاعات راديو الحرية وأوروبا الحرة الموجهتان من الولايات المتحدة الامريكية لمخاطبة السوفييت تحظيان بمعدلات استماع عالية ، وقد لجأت هاتان الاذاعتان - فى سبيل ارضاء المستمع السوفيتى - إلى تقديم بعض نماذج من الشعر والقصص والمقالات والمؤلفات

لكتاب سوفيت من أولئك الذين تحرم السلطات السوفيتية نشر انتاجهم الادبي . وسن الامور التى يجب على المخططين للاذاعات الموجهة مراعاتها ، ألا تكون الاذاعة الموجهة بوقاً للدعاية المباشرة للدولة أو الجهة المباشرة ، فتكبل المستمع مئات الاخبار والبرامج التى يتحدث عن الدولة البائسة ومنجزاتها وجوانب التقدم فيها دون أن تركز على ما يهم المستمع نفسه وما يتعلق ببلده وما يدور فيه من أحداث وتطورات .

وربما يكون هذا واحداً من أكبر أسباب ضعف وعدم انتشار الاذاعات الموجهة من دول الكتلة الشرقية ، والتى يغلب عليها الطابع الرسمى والدعائى بشكل كبير . ومنفرد إذا ما قيس بمثلاتها الموجهة من دول الغرب .

والذى يستمع لاذاعة صوت اسرائيل الموجهة باللغة العربية يلاحظ أنها تولى اهتماماً كبيراً بإذاعة الاخبار العربية بصورة أكبر بكثير مما تقدمه من أخبار اسرائيلية .

٦ - مراعاة عناصر التنافس الأخرى :

يخطئ مخطوط الاذاعات الموجهة اذا توقعوا أنهم الوحيدون في الساحة ، وأن الجمهور ينتظر وصول ارسالها اليهم بفارغ الصبر ، ذلك أن عالم اليوم الذى يحفل بالعديد من وسائل الاعلام الالكترونية وغيرها قد جعل الجمهور محاصراً برسائل اعلامية متتالية تتسابق جميعها فى الوصول اليه وشد انتباهه لبرامجها . ولقد أصبحت الاذاعة عبر الحدود الدولية حرباً حقيقية بين الدول المختلفة ، ولا يتسنى لاذاعة موجهة أن تحقق أهدافها وتصل إلى جمهورها بشكل مؤثر الا بمراعاة جهود وسائل الاعلام الأخرى سواء المحلية أو الأجنبية التى تنافسها فى الوصول إلى نفس الجمهور وفى نفس الوقت . ومن هنا فان واحداً من أهداف الاذاعات الموجهة هو محاصرة جهود الاذاعات الموجهة من الدول المعادية لها ، فالاذاعات الامريكية الموجهة تسعى أول ما تسعى إلى محاصرة جهود السوفييت لنشر أيديولوجيتهم وبسط نفوذهم فى العالم ، كما أنشأ البريطانيون اذاعتهم الموجهة باللغة العربية عام ١٩٣٨ - فى الأساس - لمحاصرة الجهود الدعاية لالمان والايطاليين فى المنطقة العربية .

... وهكذا فإنه بدون مراعاة عناصر المنافسة الأخرى تكون جهود الإذاعة الموجهة جهوداً ضائعة في أغلب الأحيان ... ويثير هذا الوضع تساؤلاً هاماً مؤداه ما جدوى الإذاعات الموجهة من الدول العربية ودول العالم الثالث لمخاطبة شعوب الدول الكبرى في أمريكا وأوروبا مثلاً ؟ فهذه الإذاعات بما تملكه من إمكانيات فنية وبشرية متواضعة هل تستطيع أن تنافس وسائل الاعلام التي تحضر المواطن الأوربي والأمريكي صباح مساء ؟

وهذا تساؤل هام ينبغي أن يجيب عليه أولئك الذين يخططون لتوجيه إذاعاتهم للشعوب الأوربية والأمريكية المتقدمة والتي تعيش في حالة من الاغراق الاعلامي من جانب وسائلها المحلية .

٧ - مراعاة عوامل الجذب للإذاعة :

في ظل المنافسة التي تواجهها الموجهة من جانب الخدمات الإذاعية المحلية والاجنبية الموجهة لنفس المنطقة لمخاطبة نفس

الجمهور ، يصبح لزاما عليها أن تبذل جهداً مضاعفاً لتثبيت أقدامها ، وحفر مكانها على خريطة الاعلام الموجه .

وليس هذا بالامر الهين . فالاذاعة الموجهة تتعرض لمعوقات متعددة يمكن أن نطلق عليها « عوامل طرد » لحمل المستمعين المستهدفين للابتعاد عنها وعدم الاستماع اليها . وقد كان التشويش على الاذاعات الموجهة من أوائل تلك العوامل التي استخدمتها الدول المختلفة لمحاصرة جهود الاذاعات المعادية ... وعلى الرغم من المحاولات العديدة التي بذلت في مجال التشويش على تلك الاذاعات ، الا أنها لم تنجح في صرف المستمعين عن متابعتها ، ذلك أن المستمع غالباً ما يجد الدوافع الاقوى للاستماع لاذاعة معينة ، ثم أن التكاليف الضخمة لاستمرار التشويش على الاذاعة الموجهة يدفع العديد من الدول للتوقف عن التشويش ، وقد استخدمت الاذاعات الموجهة أساليب متعددة للتغلب على مشكلة التشويش كان من بينها :

د زيادة قوة المحطة الموجهة باستخدام ترددات اذاعية أقوى .

- بث الارسلال الازاعى على الموجات القصيرة والمتوسطة فى نفس الوقت .
- إنشاء محطات تقوية على حدود الدول أو المناطق المستهدفة بغرض تقوية الارسلال الازاعى .
- بث الارسلال على تردد قريب جدا من التردد الذى تذيع عليه اذاعت الدولة المستهدفة ، بحيث تضعيع اذاعة تلك الدولة اذا ما حاولت التشويش على هذا الارسلال . وقد استخدم الامريكيون هذا الاسلوب فى بث اذاعاتهم الموجهة للاتحاد السوفيتى .
- إعادة اذاعة البرامج الموجهة فى فترات زمينة متقاربة ، حيث تقوم الاذاعة الموجهة باعادة برامجها المقصودة كل خمس أو عشر دقائق حتى تقوت على الدولة التى تقوم بالتشويش فرصة القيام بتشويش انتقائى .
- استخدام نوعية وأساليب مختلفة لتطوير الصوت المستخدم فى البث ، يكون من شأنها تقوية الاشارة أو استخدام الارسلال بالشفرة فى حالات الطوارئ للتغلب على التشويش .

الفصل الرابع

أنواع الأخبار الإذاعية وأساليب جمعها

١- أنواع الأخبار الإذاعية .

٢- تقييم أهمية الخبر الإذاعي .

٣- تقنيات جمع الأخبار .

- الملاحظة المباشرة .

- تقنيات الحوار .

- التسجيلات والوثائق .

سوف نعرض فى هذا الفصل أنواع الأخبار الإذاعية وتقييمها من جانب المندوب الإذاعى وتقنيات جمع الأخبار باستخدام الملاحظة المباشرة من جانب المندوب اذاعى والمقابلات الإذاعية والتوثيق أو التسجيلات المسبقة .

أنواع الأخبار الإذاعية :

جميع الأخبار فى الراديو والتلفزيون يمكن أن تندرج تحت فئة من الفئات السبع التالية :

١- الأخبار التى تحتاج إلى إبراز : Feature Stories

هذا النوع من الأخبار عادة لا يحدد له وقت معين لاذاعته ،حيث تظن تلك النوعية من الأخبار صالحة للإذاعة لفترات طويلة باستثناء الاخبار الخاصة بالاعيد الرسمية والمناسبات الخاصة .

ويطلق على هذه الأخبار أيضاً الأخبار الخفيفة **Soft news** لأنها تكون مبهجة فى طبيعتها ومن أمثلة هذه الأخبار " قطة تستطيع العزف على البيانو " شخص يحتفل بعيد ميلاده المائة " ، " سيدة تلد ستة توائم " وغيرها من الأخبار التى تثير الإهتمام الإنسانية .

وأبراز هذه الأخبار فى النشرات الإخبارية يحقق نوعاً من الإثارة والمفاجأة ويثير فضول الجماهير .

ويدخل فى نطاق هذه النوعية من الأخبار أيضا الأخبار المرتبطة بمواسم معينة مثل أخبار عن موسم الحج ، دخول المدارس تشغيل الطلاب فى العطلة الصيفية ، أخبار الموضة والأزياء فى الربيع الإحتفالات بالأعياد والمناسبات القومية مثل عيد شم النسيم وغيرها من الأخبار التى تثير الإهتمامات الإنسانية .

وتحتل هذه النوعية من الأخبار مكانا متأخرا فى نشرات الأخبار غالبا ما تكون قرب نهاية النشرة كنوع من المكافأة للجمهور وتقدم قبل أخبار الرياضة والطقس .

وسدما تكون هذه الأخبار مثيرة للسخرية أو التهكم يطلق عليها مصطلح " Kicker "

ويراعى عدم استخدام هذه النوعية من الأخبار الخفيفة قبل أو بعد الأخبار المأسوية لأنها تزدى فى هذه الحالة إلى أحداث أثار سيئ لدى المستمعين أو المشاهدين .

٢- قصص الأخبار المفاجئة : Spot news

يقصد بها تلك الأخبار التى تقع بدون تحذير سابق مثل نشوب حريق سرقة بنك ، حادث على الطريق ، اغتيال شخصية مشهورة .

وظل الراديو يتفوق على وسائل الإعلام الأخرى فى سرعة تغطية هذه النوعية من القصص الأخبارية لأن يتسم بمرونة كبيرة فى الحركة عن الوسائل الإعلامية الأخرى .

إلا أن التليفزيون استطاع أن ينافس الراديو فى هذا المجال بعد ظهور كاميرات جمع الأخبار الكترونيا عن طريق موجات الميكروويف فيما يعرف باسم (E N G) التى تتيح نقل الصورة المتحركة الملونة خلال دقيقة واحدة إلى الجماهير فى المنازل .

وكثيراً ما تنتقد هذه النوعية من الأخبار المنفصلة لأنها تركز غالباً على الأتباء السلبية بدون أن تشير إلى الأسباب أو تقدم التفاصيل والخلفيات اللازمة التى أدت إلى وقوع هذه الأحداث .

٣- أخبار ناتجة عن متابعة أحداث سابقة The Entevprise Story

يشمل هذا النوع من الأخبار تغطية الأحداث التى تتصف بالإستمرارية بشرط أن يتم تقديم معلومات جديدة فى الخبر باستمرار مثل رحلة سياسية يقوم بها رئيس الدولة إلى عدة عواصم أوربية .

فهناك استمرارية فى الحدث بما يقتضى المتابعة المستمرة مع بداية الخبر دائماً بآخر تطورات الحدث ثم الإشارة إلى التفاصيل السابقة

بعد ذلك كذلك إذا كان هناك خبر عن نشوب حريق في مؤسسة حكومية وأسباب الحريق غير معروفة .

فمن خلال متابعة الحدث يمكن اكتشاف أن مكان الحريق لم يكن مزودا بمواد الاطفاء ، أو اكتشاف مزيد من الضحايا في حادث سقوط طائرة وغيرها من المعلومات التي لم تكن معروفة وقت إذاعة الحدث ثم تتضح تفاصيلها نتيجة المتابعة الإخبارية .

٤- الأحداث المعدة مسبقا Staged Events :

يقصد بها الأحداث التي يتم تحضيرها قبل وقوعها بوقت كاف ، وغالبا ما يتم التتويه عنها في نشرات الأخبار ، مثل المؤتمرات الصحفية ، والندوات السياسية ، الإحتفالات العامة ، الخطابات والاجتماعات السياسية.

فعندما يقوم مرشح انتخابي بعقد مؤتمر صحفي ليشرح برنامجه الانتخابي ، أو أن يعلن عن توحيد بعض الشركات الإستثمارية في تجمع واحد ، كل تلك الأحداث يمكن أن يطلق عليها الأخبار المعدة مسبقا Staged Events وبعض هذه الأحداث المعدة مسبقا يكون لها قيمة إخبارية ، والبعض الآخر يكون له قيمة دعائية فقط .

ولذلك فإن عدد كبير من المندوبين ينظرون إلى تلك النوعية من الأخبار بقدر من الشك فيما إذا كانت الإذاعة تستفيد حقيقة من نشر هذه الأخبار ، أم أن تلك الأخبار هي التي تستفيد من الإذاعة لأغراض بعيدة عن قيمة الأخبار الحقيقة .

٥- الأخبار ذات الميل أو الإتجاه Trend Stories :

نتناول هذه النوعية من الأخبار التغيرات الثقافية والتكنولوجية والإقتصادية التي تحدث في المجتمع وتسمى هذه الأخبار ذات الإتجاه أو ميل Trend Stories وهي تبحث في طبيعة الإتجاهات نحو فكرة أو قضية جديدة مثل استخدام الآلة الحاسبة في المدارس الثانوية . تعديل قانون الأحوال الشخصية ، استخدام بعض الأدوات الطبية بدون الحصول على ترخيص من السلطات الرسمية ، تعديل قانون الأحوال الشخصية ، استخدام الآلة الحاسبة في الأخبار التي تعكس اتجاهات معينة وترتبط بالفترة التي تداع فيها .

٦- أخبار تنطوي على التعمق في المعلومات ووجهات النظر :

Investigative Reporting

من خلال السعي لتحقيق الموضوعية لكل عمليات الأخبار ، يتم بحث بعض المعلومات باعتبارها أخبار تهم المستمع أو المشاهد في نشرات الأخبار ونظرا لأن عنصر الوقت يعتبر معوق أساسي للنشرات

الإذاعية وحيث أنه من الصعب زيادة الزمن المخصص لنشرات الأخبار لأن الجمهور لن يتحمل ذلك لفترات طويلة ولعدم توافر الإمكانيات التي تسمح بتقديم نشرات أخبار طويلة وعلى درجة عالية من الجودة .

كل ذلك يؤدي إلى بروز فكرة تقديم التقارير الإخبارية لبعض النوعيات من الأخبار ، مثل أخبار الإستهلاك للسلع والخدمات ، والحوادث ، الرياضة ، الطقس ، والأنباء التي تحتاج إلى التعمق وعرض وجهات نظر مختلفة .

وتبحث هذه التقارير الإخبارية عما وراء الأخبار من خلال الخلفيات والتاريخ ، الأسباب ، الظواهر ، وكل المعلومات التي تنسم بالعمق ولم تكن معروفة من قبل ، وتزيح هذه التقارير الغطاء عن المساوي التي تحتاج إلى بحوث وجهود كبيرة من جانب المندوب ، ومعلومات مؤكدة وموثقة يمكن الإعتماد عليها عند الحاجة بحيث يتم الإنطلاق منها للكشف عن جوانب الغموض في القصة الإخبارية ، ومن أمثلة هذه النوعية من الأخبار قضايا الإنحراف السياسي ، وإنحلال الشباب .

وارتفاع تكاليف العلاج ، وارتفاع أسعار السلع والخدمات بدون ضوابط ، ويستدعى هذا النوع من التغطية الإخبارية فترات زمنية طويلة وجهود كبيرة لإنتاج عدد محدود من برامج التحقيقات الإذاعية .

٧- الأخبار التنموية Developmental News :

تولى دول العالم الثالث أهمية خاصة لترويج الأخبار التنموية ، وهى تلك الأخبار التى تعنى بتقديم أنباء عن عمليات تنموية مستمرة وليس عن الأحداث المفاجئة المنفصلة ، فالتأكيد فى الأخبار التنموية أيسر على ما يحدث فى لحظة معينة .

ولكن على ما يحدث خلال فترة من الزمن ، فالأخبار التنموية تعكس التغيرات المستمرة فى المجتمع ويكون لها طبيعة طويلة الأمد للتغيير الإقتصادى والإجتماعى .

وتتخذ الأخبار التنموية أشكالاً مختلفة على المستوى الوطنى والمستوى الدولى ، ويستطيع الإذاعى الذى يبحث عن الأخبار التنموية أن يقيم الأمور بمنظورها الإقتصادى الإجتماعى العام ، ويقدم تقرير حول صلة مشروع تنموى بالإحتياجات الوطنية والإحتياجات المحلية .

وكذلك يمكنه أن يتناول مدى الاختلاف بين المشروع المرسوم
فى الخطه ، وما تم تنفيذه فعلا من إنجازات .

ويتناول أيضا اختلاف وقع المشروع على الشعب وفقا
لإدعاءات المسؤولين الحكوميين ووفقا لوقعه الفعلى على الشعب .

فالأخبار التنموية إذن هى استخدام جميع المهارات الصحفية فى
تقديم العمليات التنموية المستمرة بشكل يجذب الجماهير ويثير اهتماما ،
وبالطبع يتطلب هذه النوعية من الأخبار مهارات عالية وعمل شاق .

تقييم أهمية الخبر الإذاعى :

يحرص المندوب الإخبارى على بلوغ أقصى قدر من الفعالية
عند انتقاء وكتابة الأخبار الإذاعية ، ويشمل عمل المندوب الإخبارى
تقديم الحقائق المتصلة بالحدث .

والبحث عن معلومات إضافية من المصادر المعتمدة التى تقدم
معلومات أكثر عن الحدث التى تتضح الحقيقة كاملة ، ثم يبدأ المندوب
فى كتابة قصة إخبارية واضحة ودقيقة خلال فترة زمنية محددة ،
ويستخدم فى سبيل ذلك كل الوسائل الكفيلة بجذب الجمهور للأخبار .

وتبدأ القصة الإخبارية بعد ميلادها من أحد المصادر التي ذكرناها في الفصل السابق ، والقصة المناسبة بالراديو والتلفزيون لابد أن تكون جديدة وغير مستهلكة من وسائل الإعلام الأخرى .

وبعد الاستدلال على القصة الإخبارية من أحد المصادر لابد من أن يقوم المندوب بعمل تقييم أولى **First Weighing** لتحديد فعاليتها وقيمتها الإخبارية للإذاعة في النشرة ، وبعد التقييم الأولى لابد من القيام ببعض التحريات التي تساعد على توضيح الخبر من خلال إضافة عناصر جديدة آلية أو اهماله إذا ما ثبت عدم فعاليته للإذاعة وتسمى هذه العملية بالتقييم الثاني للخبر **Second Weighing** .

وبالطبع ليست كل الأخبار تحتاج إلى هذا التقييم الثاني ، فالحوادث الكبيرة لن تنتظر التقييم الثاني .

إلا أن هذا التقييم يكون هاما في الأخبار التي تحتاج إلى متابعة وتقصي للحقائق ، بعد ذلك قد يحتاج المندوب الإذاعي إلى القيام ببعض الأبحاث من المكتبة الإذاعية أو التحقق من بعض المعلومات التي تساعد في إيضاح تفاصيل وخلفيات الأخبار .

وتتميز الأخبار الإذاعية بتغير قيمتها بسرعة ، فالقصة الإخبارية الجديدة الهامة في الصباح قد لا تكون خيرا بعد عدة ساعات حيث أن قيمة الأخبار تتغير بمرور الوقت ، ولكي يدرك المندوب الإذاعي قيمة الأخبار

يجب أن يراعى الاعتبارات التالية :

- ١- هل القصة الإخبارية تهم أكبر عدد من الناس الآن أو في المستقبل ؟ إذا كانت الإجابة بنعم يعتبر صالحا لإذاعته ضمن نشرة الأخبار .
- ٢- هل تقع القصة داخل النطاق الجغرافي لتغطية المحطة الإذاعية ، وبمعنى آخر كلما كانت المنطقة الجغرافية التي يغطيها الحدث قريبة جغرافياً من جمهور الإذاعة كلما أكتسب الخبر قيمة أكبر وهذا لا ينفي أن بعض القصص الإخبارية التي تحدث في أماكن بعيدة يمكن أن تؤثر على سكان المنطقة التي تقع فيها المحطة الإذاعية .
- ٣- متى وقع الحدث ؟ بوجه عام كلما كان الخبر جديداً كلما كان أفضل فالخبر الذي يمضى عليه أربع وعشرون ساعة يعتبر خيراً قديماً إلا إذا كان هناك تطورات جديدة في موضوع الخبر .
- ٤- هل القصة الإخبارية تتصل بشخص هام أو مكان بارز أو حدث بارز ؟ كلما كان ذلك كلما أكتسب الخبر قيمة إخبارية .

٥- هل القصة الإخبارية ذات مغزى إنساني ؟ إذا كان الخبر يؤثر في حياة الناس أو يثير عواطفهم وإنفعالاتهم وقضولهم فإنه يكتسب قيمة إخبارية .

٦- الصور غير المألوفة أو الغريبة إذا كان الحدث لا يندرج تحت أى من الفئات السابقة .

وغالبا ما يقوم رئيس غرفة الأخبار أو أحد معاونيه بتقرير قيمة الخبر أو أن يترك ذلك للمندوب المكلف بتنفيذ التغطية الإخبارية .

تقنيات جمع الأخبار :

يستخدم المندوب ثلاث تقنيات لجمع المعلومات هي : الملاحظة المباشرة ، والمقابلات ، والتسجيلات ، وهناك بعض الممارسات الأخرى لجمع الأخبار مثل المعلومات الغير مسموح بنشرها .

وإذاعة التصريحات الصحفية بدون التعرض المباشر للمصدر ، وتسريب المعلومات لإختبار رد فعلها . وسوف تعرض هذه التقنيات المختلفة فى الجزء التالى .

أولاً : الملاحظة المباشرة : Observation :

تعتبر الملاحظة المباشرة من التقنيات الأساسية لجمع المعلومات من خلال الإذاعيين ، فهي تدعم وتقوى المعلومات التى تم الحصول عليها من قبل ، فأحياناً لا تتاح فرصة إجراء الحوار .

وبالتالى تكون الملاحظة هى الوسيلة الوحيدة لجمع المعلومات ، ويستغل المندوب الإذاعى كل مهارته فى ملاحظة الأصوات والأشياء من موقع الحدث ويقوم بتسجيل هذه الأصوات ، وينقل أنطباعه عنها من حيث الأشكال والألوان والأصوات والرائحة حتى يستطيع أن يصف الحدث بحيوية للمستمع .

فالملاحظة تتطلب مهارات خاصة من المندوبين حيث تغد كثيراً من المواقف الحرجة لتضفى الحيوية على الأخبار الإذاعية مثل وصف كيفية وقوع حادث طائرة ، مطاردة البوليس للصوص بنك ، وغيرها من الأحداث التى يمكن أن يقوم المندوب بتغطيتها من موقع الحدث فوراً حيث لا يكون هناك مجال لكتابة نص إذاعى .

وتكون لمندوب هى عين المستمع التى يرى بها الأحداث . ويجب أن يتضمن التقرير من موقع الحدث أكبر قدر ممكن من الحقائق ويجب أن يتجنب المندوب الإذاعى كتابة نص كامل لتلك المواقف وإنما

يفضل أن يكتب بمس روس الموضوعات أو العناصر الأساسية التي
يثيرها الموضوع ويستعين بها أثناء إرتجاله للتعليق :

وتعتبر الملاحظة المباشرة من أهم العوامل التي تحقق الدقة عند
جمع الأخبار بشرط أن يتوافر في المندوب الحياد وعدم التحيز

وعندما يستخدم المندوب أسلوب الملاحظة يكون قد حصل على
معلومات من الدرجة الأولى وهى ما يطلق عليها *First Hand Account* وأحيانا يكون المندوب بعيد عن مسرح الحدث لحظة وقوعه
ويتلقى القصة الإخبارية من أحد الأشخاص الذين شاهدوها وفى هذه
الحالة يكون الحصول على المعلومات قد تم من الدرجة الثانية *Second Hand Account* لأنه قد تم تنقية الخبر من خلال المصدر الذى عايش
الحدث وقام بروايته وفقاً لخلفيته ومعتقداته وميوله التى قد تركز على
بعض الحقائق ، وتتجاهل حقائق أخرى .

وفى بعض الحالات يحدث تنقية للخبر ثلاث مرات ويكون
التحصيل من الدرجة الثالثة *Third Hand Account* مثل عقد إجتماع
سرى لأحدى الهيئات الرسمية ، ويقوم أحد الحاضرين فى الإجتماع
بوصف ما حدث لحد مساعديه ويتمكن المندوب الإذاعى من الحصول

على الخبر من هذا المساعد بحيث تتم تصفية الخبر ثلاث مرات ويفقد قدراً كبيراً من الدقة .

ثانياً : تقنيات الحوار Interview Techigue :

يعد شكل الحوار من أكثر أشكال البرامج الإذاعية إنتشاراً ، ويتوقف نجاح هذا الشكل على قدر النجاح فى إعداده وأسلوب تقديمه بشكل يستهوى المتلقى ويكن إعداد الحوار إعداداً كاملاً من جانب المحاور Interviewer والمتحاور معه Interviewee كما يمكن وضع خطوط أساسية للأسئلة والإجابات ، وأحيانا تكون برامج الحوار تلقائية ولم يسبق إعدادها .

وأحيانا يتم إعدادها بشكل جزئى فقط ، وهناك مخاطرة عند تقديم الحوار التلقائى تماما فى حالة ما إذا كان المتحاور معك قليل المعلومات ، أو لا يجيد التعبير عن أفكاره ومعلوماته .

أو تكون إجاباته مختصره جداً ، أو تكون إجاباته طويلة جداً وقد يدفع ذلك القائم بالحوار إلى التفكير فى أسئلة إضافية كذلك كثير من يفسر نتائج المقابلات المعدة بدقة عن حوار جاف ومتكلف Stilted إلا إذا كان كل من المحاور والمتحاور معه يتمتع بمهارة أن يبدو تلقائياً أثناء المقابلة .

و على هذا الأساس فإن معظم المقابلات يتم إعدادها في شكل خطوط عامة فيما عدا الأسئلة التي تتطلب معلومات دقيقة أو إحصائيات .
مما شئت حيث يجب إعداد الأسئلة والإجابات الخاصة بها إعداداً دقيقاً

وتعتبر المقابلة أداة أساسية لتطوير القصة الإخبارية ولكي يقوم
المندوب بإعداد المقابلة لابد أن يسأل نفسه أولاً :

١- ما نوع المعلومات التي يرغب في الحصول عليها ؟ فنوعية
المعلومات تختلف من موضوع لآخر .

مثال : إذا كنت في مكان به حريق مشتعل ، أو حضور حفل عشاء
لتكريم طبيب مشهور ، أو إجراء حوار مع عضو جليل في مجلس
الشعب أو مقابلة مع رياضي حصل على جائزة قومية .

وبالنسبة للرياضي الذي حصل على جائزة تقديرية فسوف تكون
الأسئلة عن كيفية تنظيم حياته ، والواجبات التي يتناولها ، وعدد
ساعات التدريب التي أوصلته إلى هذه المكانة .

وبالطبع ليست كل الأخبار تحتاج إلى مقابلات ، فبعض الأخبار
يتطلب قراءة بعض الجمل من جانب المنيع أو المنسوب ، ولكن معظم
الأخبار تتطلب نوع من المقابلات إن أجلاً أو عاجلاً مع الناس الذين
لديهم معلومات وثيقة الصلة بموضوع الأخبار .

فعند عمل التحقيقات الإذاعية التى تتطوى على التعمق فى المعلومات قد يتطلب الأمر مقابلة شهود العيان ، والمسؤولين الرسميين والأشخاص الذين يمكن أن يثروا المادة التى جمعها المندوب .

وإذا كان هناك عدة مقابلات فلا بد من وضعها فى خريطة معينة حتى يسهل عرضها وعمل المونتاج الخاص بها ، وعند تصميم المقابلة لابد من تحديد المكان المناسب الذى يبرز خلفية الموضوع .

ففى الراديو يؤخذ فى الاعتبار أصوات الخلفية ، وبالنسبة للتلفزيون يؤخذ فى الاعتبار العناصر المسموعة والمرئية ، وبالنسبة لكليهما فإن العمل على راحة المتحاور معه يساعد على الخروج بأفضل نتائج من المقابلة .

فمثلاً لا يجب أن يقوم مندوب تلفزيونى بإجراء حوار عن تلوث الهواء داخل مكتب أو قاعة مكيفة الهواء ، وإنما من الأفضل أن يختار مكان به إحدى المداخل التى تسبب تلوث الهواء حيث يكون للصورة تأثير على نجاح المقابلة .

طريقة توجيه الأسئلة :

مفتاح المقابلة الجيدة هو الأسئلة الجيدة ، فتتدفق الأسئلة والإجابات لابد أن يحقق الحيوية للمقابلة ويعتمد أسلوب توجيه السؤال على الغرض من المقابلة .

وبصفة عامة يجب تجنب الأسئلة الإيحائية *Leading Questions* لأن المنسوب في هذه الحالة يبدو وكأنه يريد الوصول إلى إجابة محددة بدلاً من البحث عن الموضوعية التي قد تكون في ذهن المتحاور معه .

أمثلة للأسئلة الإيحائية التي تجنبها :

- هل تنوى إعتزال اللعب بعد حصولك على الميدالية الذهبية ؟
بدلاً من ذلك نقول :

- ما الذي تنوى عمله بعد حصولك على الميدالية الذهبية ؟ إلا أنه أحياناً تكون الأسئلة الإيحائية مفيدة إذا كان من شأنها أن تشجع المتحاور معه *Interviewee* على الكلام وأن يشعره المنسوب بأنه متفهم لكلامه ومتجاوب مع الأفكار التي يطرحها .

كذلك فإن المتحاور معه لن يشعر بالارتياح عندما يلاحظ أن المنسوب يقرأ الأسئلة من ورقة مكتوبة ، وأحياناً يسأل المتحاور معه مندوب الإذاعة عن طبيعة الأسئلة وعن رغبته في الإطلاع عليها مقدماً

دنا لابد أن يعطيه المندوب فكرة عامة عن هدف الحوار. وعن رؤوس الموضوعات التي يود مناقشتها. مع إحتفاظه بتسلسل الأسئلة حتى لا تفقد المقابلة حيويتها .

كذلك يجب تجنب الأسئلة التي تتطلب إجابات طويلة قد تستمر عدة دقائق .

مثال : السيد المحافظ ما هي الخطط الكفيلة بتطوير المحافظة ؟

أو : ما هي المشروعات التي نفذاها الطلاب هذا العام ؟ ويمكن تعديل الأسئلة السابقة على النحو التالي .

- السيد المحافظ ما هي الخطوة الأولى اللازمة لتطوير المحافظة - ما هو أفضل مشروع نفذه الطلاب هذا العام ؟ هنا يكون السؤال محدداً ولا يتطلب إجابة طويلة تفقد المقابلة .

كذلك يجب أن يترك المندوب شيئاً للمتحاور معه ولا يقيده بالأسئلة .

مثال : أليس حقيقى أم المدير قد أهانك عندما رفضت تنفيذ أوامره ؟ هنا ستكون الإجابة بنعم أو لا .

الأفضل أن يكون السؤال : ماذا قال لك المدير عندما رفضت تنفيذ أوامره ؟ ومن المهم أيضاً تجنب الأسئلة المغلقة Closed Questions لأنها لا تكون مفيدة عند إجراء المقابلات .

مثال : هل أنت شيوعي ؟

الإجابة لا

الأفضل أن يكون السؤال : ماذا تقول لأى شخص يصفك بالشيوعية ؟

الإجابة : سأقول له أنه مجنون أو ليس لديه معلومات ، فإنا لم انضم فى حياتى إلى أى حزب شيوعى ، ولن أنضم مستقبلاً ... كذلك فإن السؤال الجيد لابد أن يكون بسيط فى البناء ، وبالتالي يجب تجنب الجمل الطويلة المعقدة .

كذلك لا يجب على المندوب الإداعى أن ينقل على المتحاور معه بكثرة الأسئلة لأن ذلك من شأنه أن يؤدي إلى حدوث تدخل وتشويش فى ذهن المتحاور معه ، ففترة الصمت القصيرة بين الأسئلة تتيح للمتحاور معه الاستطراد فى الإجابة أو إثارة نقاط هامة لم تتعرض لها الأسئلة ، كذلك يجب عدم مقاطعة المتحدث قبل أن ينهى إجابته إلا إذا خرج عن موضوع السؤال أو استطرده فى الإجابة بمعلومات لا أهمية لها .

مقابلات التليفون · Telephone Interviews :

يعتبر التليفون من الأدوات الهامة التى يستخدمها المندوب الإذاعى من غرفة الأخبار لسهولة استخدامه كما أن مقابلات التليفون عندما تذاع بالثشرة تضىء عايتها الحيوية والإشارة للمستمع كذلك فإن التليفون يعتبر وسيلة فعالة فى المحطات الإذاعية التى تفقر إلى عدد كبير من المندوبين العاملين . وعمل المقابلات بالتليفون يتطلب مهارات خاصة من جانب المندوب ، فبعض الأشخاص يجيدون التحدث المباشر ولا يجيدونه عبر التليفون .

كذلك فإن بعض الأشخاص يجيبون على الأسئلة بنعم أو لا وبالتالي يتطلب جهداً كبيراً من المندوب لكى يجعلهم يتحدثون أكثر .

ومن هنا يقع على عاتق المندوب أن يجعل المتحاور معه يشعر بالراحة والدفع ويمكن تشجيعه بالقول أن الآلاف الأشخاص يستمعون إليه الآن وإذا ظل المتحاور معه يجيب بنعم أو لا يمكن أن يقول له المندوب أن الصوت غير واضح ويطلب منه إعادة الإجابة حتى يشجعه على الكلام ومن المهم للمندوب أن يجعل المتحاور معه يستمر فى الكلام طالما يقدم معلومات مفيدة وصالحة للإذاعة .

وإذا طلب المصدر عدم إذاعة صوته المسجل عبر التليفون فلا بد من إحترام رغبته .

كذلك يجب على المذنوب أن يخبر المصدر فى مقدمة المكالمة بأنه ينوى تسجيلها وإذاعتها عبر الأثير وأن يحصل على موافقة المصدر بهذا الشأن .

وكمخلص لما سيق نقدم قائمة بما يجب وما لا يجب عمله عند إجراء المقابلة الإذاعية :

ما يجب عمله عند إجراء المقابلات :

١- إيجاد الألفة والتفاهم مع المصدر ومعرفة جوانب الموضوع قبل إجراء المقابلة .

٢- تحديد إتجاه المقابلة مقدماً من وضع خطة للأسئلة الرئيسية

٣- أسأل بعض الأسئلة التى تهين المصدر للتعاون وإزالة الرهبة منه .

٤- بناء الأسئلة لابد أن يعتمد على الوضوح والبساطة والفهم .

٥- حافظ عاى اتصال جيد بالنظر مع المتحاور معك

٦- أسأل مرة ثانية ما يحتاج إلى إيضاح أو ما تشعر أن إجابته غير كاملة .

٧- وجه أسئلة للمتابعة والتوضيح أو تصحيح نقاط معينة .

٨- أسأل ما تشعر أن المتحاور معه يريد الإجابة عليه ويدخل في نطاق خبرته .

٩- عامل المتحاور معه كشريك من خلال الأخذ والرد أى أن تعامل الضيف بمشاعر إنسانية وليس كعامل ميكروفون .

١٠- أسأل بدون أن تعلق على الإجابات سلباً أو إيجاباً فإذا كانت الإجابة كافية أنتقل إلى الموضوع التالى وإذا لم تكن كافية أوجه سؤال آخر .

١١- وجه السؤال المناسب للشخص المناسب

ما لا يجب عمله عند إجراء الحوار :-

١- قراءة الأسئلة من ورقى أمام المصدر

٢- متابعة تسلسل الأسئلة بدون الإنقطاع إلى الضيف

٣- بداية الأسئلة ببرود وبتوجيه أصعب الأسئلة .

٤- الجمل الطويلة المركبة والأسئلة المعقدة .

٥- فقد الإتصال بالنظر إلى الضيف لفترة طويلة

٦- السماح للضيف أن يقرأ الأسئلة مقدماً أو أن يكتب المنسوب

بعض الملاحظات أثناء الإجابة من الضيف .

٧- النظر إلى الساعة لمعرفة الوقت لأن ذلك يثير قلق الضيف

٨- أن تكون الإجابة غير كافية ولا تقدم سؤال آخر للمتابعة

٩- تقديم أسئلة المتابعة في غير مكانها من اللقاء .

١٠- الأسئلة المقلقة .

١١- الأسئلة الإيحائية

١٢- الأسئلة البعيدة عن خبرة المتحاور معك

١٣- المقدمات الطويلة وكثرة الإستهلاك .

ثالثاً : التسجيلات والوثائق Documentation :

يتفق المندوب بصفة عامة على أن أفضل وسيلة لمصادقية المعلومات تكون من خلال الإستعانة بالوثائق والمنشورات الرسمية وكذلك إجراء مجموعة من اللقاءات مع الناس المعنيين بالقصة الإخبارية بحيث تسند الحقائق التي يقدمها المندوب إما إلى الوثائق الرسمية أو إلى التسجيلات الجماهيرية بأصوات الناس الحقيقة .

وذلك يفيد المندوب في تحرر الدقة والموضوعية ويجنبه الوقوع تحت طائلة القانون إذا كانت الحقائق التي يقدمها لا تستند إلى تسجيلات واقعية ووثائق معتمدة .

فعلى سبيل المثال قد يحصل المندوب من أحد المصادر على معلومات تفيد بالقبض على مسئول رسمي لأنه يتقاضى رشوة ، وبالطبع يقوم المندوب بإجراء حوار مع هذا المسئول الرسمي الذي ينفي تلك التهمة .

هنا يمكن الرد على المسئول الرسمي ، من خلال عرض هذه الوثائق وبذلك يستطيع المندوب أن يطور القصة الإخبارية.

الفصل الخامس

استوديو التليفزيون

الامكانيات الفنية والتقنية

أستوديو التليفزيون

أستوديو التليفزيون :

أستوديو التليفزيون هو المكان الذى يتم فيه انتاج العمل التليفزيونى أو تجميعه من مصادره المختلفة أو تنفيذه على الهواء وبثه لجمهور المشاهدين .

وهناك برامج تنتج بالكامل من الاستديو مثل برامج الندوات والأحاديث والنشرات والتمثيليات وجميع الأعمال التى يتم تصويرها داخل مبنى التليفزيون .

وهناك البرامج التى يتم تجميعها داخل الاستديو مثل البرامج التى يشترك التصوير الخارجى مع لقطات أو أحاديث من داخل الاستديو أو يتم التعليق عليها أو عمل مقدمات ونهايات هذه البرامج من داخل الاستديو (الفقرات) .

كما أن الاستديو هو الجهة الوحيدة التى يتم بث البرامج منها إلى جمهور المشاهدين .

وهناك نوعان من الاستوديوهات داخل التلفزيون :

النوع الأول : ويطلق عليه أستوديو انتاج ويكون مميزا بمساحته الكبيرة التى لا تقل عن ٣٥٠ متر وقد يصل إلى أكبر من ١٠٠٠ متر وتكون مهمة هذا الاستوديو هو انتاج الأعمال الدرامية (التمثيليات) والمِنوعات الكبيرة والبرامج التى لا تذاع على الهواء بمختلف انواعها ويتم تحديد الاستوديو للبرنامج المطلوب انتاجه ويتوقف ذلك على الامكانيات المطلوبة للعمل التلفزيونى المزمع انتاجه ويتم بناء الديكور اللازم لهذا العمل ، وقد يتم بناء أكثر من ديكور لأكثر من برنامج واحد فى ستوديو معين ثم يتم تسجيل هذه البرامج تباعا وتستوعب الاستوديوهات الكبيرة فى التلفزيون المصرى لبناء ديكورات حوالى ١٢ غرفه أو ١٢ منظرا مختلفا للتمثيلية الواحدة فى وقت واحد .

الثانى : ويطلق عليه أستوديو تنفيذ وهذه الاستوديوهات تتميز بصغر مساحتها عن الأولى فتكون أقل من ٣٥٠ مترا مربعا وقد تبدأ من ٨٠ مترا وهى مخصصة لبث البرامج إلى جمهور المشاهدين فى المنازل بالإضافة إلى اذاعة مقدمات

الفقرات لمذيع واحد للربط بينهما وتذاع منها أيضا برامج الحوار البسيطة التي لا يشترك فيها أكثر من شخصين .
وقد تساهم هذه البرامج في انتاج بعض البرامج الحوارية البسيطة في عند أوقات البث المباشر للبرامج إلى جمهور المشاهدين .

ويختلف تجهيز كل استوديو عن الآخر بمعداته اللازمة
ألا أن جميع استوديوهات العالم تشترك مع بعضها في كثير من

شروط التجهيز والبناء :

فكل استوديو ينقسم إلى جزئين اساسيين :

البلاتوه أو ألك floor

والكنترول studio control room

أما البلاتوه أو ألك floor فهو هذه المساحة الكبيرة من الأرض التي يتواجد داخلها المذيعون والممثلون والضيوف وتُدور فيها أحداث التمثيليات المختلفة وحوار المذيعين مع الضيوف
للفقرات المذاعة على الهواء .

يُشترط في بناء البلاتوه أو ألك floor اشتراطات هندسية

ثابتة أهمها :

- ١- الحوائط عازلة للصوت وهناك طرق كثيرة لعزل الصوت لعل أشهر وسيلة لعزل الصوت هو وضع طبقة من الصوف الزجاجي الخاص للصوت بين جدران البلاتوه وطبقة الخشب المتبقية الموجودة على هذه الجدران .
- ٢- الارضيات ملساء تسمح لحركة الكاميرات على عجلات الحوامل دون تخطب أو ارتجاج
- ٣- الارضيات مستوية في وضعها الأفقى بحيث لا تنزلق عجلات حوامل الكاميرات في اتجاه مائل إذا ما تركها المصور
- ٤- السقف مرتفع لا يقل عن ستة أمتار فى الاستوديوهات الصغيرة جدا وقد تصل إلى خمسة عشر مترا فى الاستوديوهات الكبرى
- ٥- ابوابها مزدوجة فهناك باب يقفل من الداخل واخر من الخارج وقد يقفل البابين من الداخل وبينهما فراغ لا يسمح للصوت من الدخول إلى دال الاستوديو أو الخروج منه وهذه الأبواب سمكة تغطى محيطها طبقة من الكاوتش التى تحكم الغلق .

كذلك عناصر الانتاج التلفزيونى توجد داخل استوديو
التلفزيون عناصر الانتاج التلفزيونى الضرورية للصوت
والصورة .

إلصوت :

والصوت أحد عناصر الانتاج التلفزيونى ويمثل
العنصر الاساسى فى كثير من البرامج الحوارية والندرات
والأحداث أى البرامج الكلامية بصفة عامة ، وهو عنصر
مكمل للصورة وهناك مثل شهير يقول إذا خففت صوت
التلفزيون فى المنزل واستطعت ان تفهم البرنامج من الصورة
فقط دون ان يغويك شيئا بنفس الدرجة التى تشاهده وانت
تسمع الصوت فهذا البرنامج ناقص ، وكذلك إذا أنت اعطيت
ظهرك للجهاز وسمعت الصوت فقط وفهمت الرسالة أى
وصلتك كاملة دون نقصان فأيضاً هذا البرنامج ناقص ،
فنعنصر الانتاج التلفزيونى - الصوت والصورة كلاهما مكمل
للآخر .

ويعتمد الصوت فى التلفزيون - وفى الإذاعة أيضاً

على مصادره اساسية :

١- الميكروفونات Microphones وهو محول كهروضوئي، يستقبل الموجات الصوتية الصادرة إليه من مختلف مصادرها من اصوات البشر واصوات المعدات والأصوات الطبيعية من رياح وعدها ليقوم بتحويلها إلى موجات كهربائية تسير في الاسلاك لتنتقل إلى طاولة الصوت الموجودة في غرفة مراقبة الاستوديو والتي سنتحدث عنها بعد ذلك عند الحديث عن غرفة سرائة الاستوديو .

وهناك فرق بين الصوت وبين الضوضاء فالصوت يحمل رسالة نريد ان تصل إلى المستقبل والضوضاء هو الضجيج غير المسئول ، إلا إذا كانت تؤدي هدف مقصودا وهناك العديد من الميكروفونات المستخدمة في ستوديوهات الاذاعة والتلفزيون لكل منها هدف تستخدم من اجله :

أ - ميكروفونات كلية التوجيه ويطلق عليها
Omnidirectional أو Unidirectional أو Alldirections
وهذه الميكروفونات صالحة لكي تلتقط الأصوات
الصادرة اليها من جميع الاتجاهات إلا أن لها عيوبها إذ انها

تلتقط الاصوات التى يهدف بها حمل رسالة فى النقاط الاصوات التى لا علاقة لها بالموضوع الذى يتم تسجيله .
واستخدام هذه الميكروفونات ، ينتج سماع ما يدور داخل الاستوديو حتى صوت الفراغ الضخم الموجود داخل الاستوديو ، إلا أنها يستخدم فى نقل المؤثرات وأصوات المعدات الصادرة من اتجاهات شتى .

ب - ميكروفونات ثنائية التوجيه Bidirectional
وهى ميكروفونات لها اتجاهين لالتقاط الأصوات من الأمام ومن الخلف وتستخدم فى البرامج التى يجلس شخصان فيها متقابلين متحدثان إلى ميكروفون واحد .

ج - ميكروفونات ذات اتجاه واحد ويطلق عليها One direction - Cardioid
وهى تلتقط الصورة الصابرة إليها مباشرة إلى دائرة الاستقبال اعلا الميكروفون وهذه الميكروفونات تكون بمثابة عازل للأصوات حول المصدر والتى لا ترغب فى اظهارها

بوضوح كذلك ترفض استقبال اصوات الفراغ والتي قد تؤثر على صوت المصدر الاساسى .

د - اصوات ميكروفونات ذات اتجاه واحد خاص :

Super directional - Hyper Cardioid وهى ميكروفونات خاصة فى التوجيه لا تستقبل إلا الصوت الموجه لها مباشرة واكثر رفض لالتقاط الاصوات المحيطة بالمصدر وتوجيه داخل الاستوديو العديد من حوامل الميكروفونات واشهرها الحامل طراز Boom وهو حامل كبير طويل الذراع يستخدمه أحد مساعدي الصوت فى التوجيه فيه بعد إلى مصدر الصوت .

وهناك الحامل الصغير Stand الذى يوضع امام المذيع على المنضدة كذلك يمكن نزع الميكروفون من حامله الصغير ليمسك به المذيع كما اخترع انواع صغيره من الميكروفونات مثل Neckmic وهو الذى يعلق فى رقبه المذيع بخيط رفيع وصنع منه انواع اخرى تثبت مثل الزرار فى ربط العنق أو جانب الزى الذى يرتديه المذيع أو المذيعه أو الضيف أو الممثل كما اخترع أخيرا نوع من الميكروفونات التى لا تحتاج إلى وصلات سلكية بينها وبين طاولة الصوت .

٢- ومن مصادر الصوت ايضا التى يعتمد عليها فى الانتاج التلفزيونى الشرائط المسجلة الخارجية ، غلا أن مثل هذه المصادر لا توجد داخل بلاتوه الاستوديو أو الب floor وانما توجد على الوسائل التى سجلت عليها مثل شرائط التسجيل السينمائية أو الفيديو بيت .

٣- كذلك يستعين المخرج بالموسيقى المسجلة على اسطوانات أو شرائط من طراز ١/٤ بوصة .

٤- ومن المصادر الاساسية للصوت الاذاعة والتلفزيون المؤثرات الصوتية التى تستخدم فى الاذاعة اكثر من استخدامها فى التلفزيون حيث يعطى شعورا بالمكان الذى نريد اعطاء المشاهد احساسا ان الحدث يتم تسجيله فيه ، لينطلق خياله وينسج خيوطه ويشعر المستمع بان التسجيل يتم فى حديقة أو بين صفوف الجيش أو فى بركة أو فى سباق خيل أو على صفحات المياه .

الا ان البلاتوه واستوديو التليفزيون لا يضم بين هذه العناصر سوى الميكروفونات أما باقى الوسائل فتوضع رسائلها فى اماكن أخرى غير البلاتوه .

أما العنصر الثانى من عناصر الانتاج التليفزيونى فهو الصورة وهو العنصر الذى ينفرد به التليفزيون عن الاذاعة المسموعة وتتوصل إلى تحقيق هذا العنصر بوسائل اساسية .

١- الكاميرات وهى الوسيلة الاساسية فى نقل الصورة وتحويلها إلى شحنة كهربائية تمر فى الكاميرات الخاصة بها لتصل إلى المشاهد .

٢- الإضاءة ومن المعروف أن الكاميرات بكل انواعها تصور الضوء - مثل العين البشرية وبهذا الضوء المرتد يستطيع الانسان أو الكاميرا تحديد معالم الصوت الذى نراه ، ومن الضوء المرتد نستطيع أيضا تحديد لونه المعروف ان الالوان جزءا كبيرا من الإضاءة ولا تعكس الالونها فقط ، فاللون الأبيض يعكس $\frac{1}{2}$ كيلو الشعاع الأبيض بكامله ، واللون الأسود يمتص اللون بعد الأبيض بكامله ولا يعكس شيئا فنرى

الهدف اسودا واللون الأحمر يمتص اللونين الأزرق والأخضر ولا يعكس سوى اللون الأحمر واللون الأزرق يمتص اللونين الأخضر والأحمر ويعكس اللون الأزرق واللون الأخضر لا يعكس سوى اللون اللون الأخضر ، وكذلك الألوان المركبة من لونين بنسب مختلفه تعكس لونها وبنفس النسب المركبة منها .
ولهذه الأسباب كانت الألوان المختلفة فى حاجة إلى كمية من الإضاءة توزع عليها توزيعا خاصا لتحصل منها على درجة الوضوح المطلوبه لهذه الألوان ولهذا يعتمد مديرو الإضاءة على الاهتمام بتوزيع الإضاءة بطريقة خاصة تبرز الهدف الذى تقوم بتصويره اهمها .

١- الإضاءة الرئيسية key light وهى الإضاءة المباشرة التى تسلط على الهدف من الناحية التى سيتم التصوير منها لتحقيق الوضوح المطلوب ولإبراز هذا الهدف

٢- الإضاءة التالغيفة وهى Back light وهدفها اضاءة الديكور الخلفى الذى يجلس امامه المذيع او الممثل ليفصله عن جسم المذيع وتوضح معالمه .

٣- الإضاءة المعاكسة أو Contre وهو اضاءة توجه إلى جسم المذيع من الخلف لتحديد رأسه وكتفه .

٤- الإضاءة المكملة أو العامة أو المنتشرة وهو منها :

أ- ازالة الظلال المكون من الإضاءة المؤخرة .

ب- اظهار المنظر العام الذى يتم نقله دون التركيز

على هدف معين .

٥- الإضاءة التأكيدية Hard light وهى الإضاءة المركزة التى توجه إلى جزء خاص من الديكور لابرازه أو صنع بقعة ضوئية مطلوبة فى مكان منحدر مثل اضاءة شجرة أو مصباح بعينه .

ويوجد داخل الاستوديو شبكة للإضاءة غالبا ما تكون بسقف الاستوديو على اسياخ خاصة بها وتتنسى بواسطة

مجموعة من الوست التي تتيح لمدير الإضاءة الارتفاع والهبوط بها ، أو منبقة بدون سوسته تتيح لها تغيير اتجاهها الأفقى والرأسى دون حركة كما توجد انواع من الكشافات المركزة والمنشرة والتي يصدر من كل جانب منها كمية معينة من الإضاءة .

وتتراوح الإضاءة الصادرة من المصدر المركزة ما بين ٢٠ كيلو فى بعضها وبين ١/٢ كيلو وفى استوديوهات وتستخدم الأولى عادة فى الإضاءة المركزة عن بعد مثل التي تستخدمها فى الإذاعات الخارجية ، بينما يستخدم الصغرى فى الإضاءة المركزة على اهداف صغيرة كذلك الذى تركز على النشرة المستخدمة فى نشرات الأخبار لتتير للمذيع النص الذى يقرأه .
الوسيلة الديكور الثالثة من وسائل تحقيق عنصر الصورة هو الديكور الذى تنقله الكاميرات .

والديكور فى الاستوديو يتم صنعه بوسائل اقتصاديه ويتم تعليقه وتنبيته بوسائل بسيطة ليسهل نزعه بعد ذلك ، وعلى مهندسى الديكور ألا يبنى من الديكور سوى الأجزاء التى ستظهر فى الصورة فقط لأننا هنا لسنا فى مجال بناء مكتب أو قصر حقيقى ، ولا فائدة من بناء الديكور أو اجزاء منه لن

تظهر فى الكاميرا ويتم بناء الديكور بالتنسيق بين ما يريده المخرج ومتطلبات الإضاءة .

ولا يثبت الديكور فى حائط الاستوديو وإنما يجب الابتعاد بما لا يقل عن متر واحد عن حائط الاستوديو ويثبت الديكور بواسطة وضع انقال من الحديد تستند عليها الحوائط التى تبني من خامات رخيصة تغطى فى الغالب بورق رخيص ثم تدهنه وفقا لمتطلبات العمل .

وارتفاع الديكور لا يقل عن مترين ونصف ولا يزيد فى الارتفاع عن مستوى شبكة الإضاءة المعلقة فى سقف الاستوديو بحيث يسمح الديكور لحركة الكشافات الموجودة أعلا الاستوديو ويتم تصميم الديكور على خطط مسبقة ويجهز الديكور بالكامل خارج الاستوديو بحيث لا يستغرق وقت بنائه داخل الاستوديو سوى ساعات معدودة بحيث لا يؤثر ذلك على ساعات الانتاج المطلوبة داخل الاستوديو .

ولتحقق البلاتوه وسائل اتصال اهمها سمعات الأذن Headphones ويوجد سماعة أذن ملحقة بكل كاميرا يستطيع المخرج أن يعطى تعليماته للمصور عن طريقها كما توجد

سماعة اضافية خاصة بمدير الاستوديو الذى ينفذ تعليمات المخرج داخل الاستوديو .

اما قالب الصوت الموجود داخل الاستوديو فدائما نحذر من استخدامه قبل موعد العمل على الهواء بما لا يقل عن خمس دقائق حتى يحدث ما يسمى Copling اى دائرة صوتية مغلقة تسبب صفيرا على الهواء .

وقد الحق ببعض البلاتوهات جهاز Outokue وهو جهاز يثبت على عدسة الكاميرا يستطيع أن يقرأ منه المذيع وهو ينظر إلى العدسة ، وهذا الجهاز يلحق بجزء منه بعيدا عن الكاميرا عليه شريط من الورق المكتوب عليه النص الذى يقرؤه المذيع ويستطيع المذيع عن طريق دراسة قدم أن يضغط عليها فيتحرك شريط الورق طبقا للسرعة التى يحددها المذيع لنفسه .

٢- غرفة مراقبة الاستوديو Studio Control room وغرفة بها ,غن كنا نستعرض على ترجمتها غرفة مراقبة الاستوديو إلا انها أقرب إلى غرفة التحكم منها إلى غرفة مراقبة .

فى هذه والغرفة يتم انتاج العمل التليفزيونى وادارة العمل بالكامل وفى هذه الغرفة تصب كل مصادر الصوت

والصورة ليتم انتقاء الصورة المطلوبه أو تكوينه الصورة من أكثر من مصدر .

وفي هذه الغرفة يتم اختيار الصوت المطلوب اذاعة تكوين من العديد من الأصوات .

ومن هذه الغرفة يقوم المخرج بتوجيهها لكاميرا والممثلين والمذيعين عن طريق وسائل الاتصال اللازمة .

ومن هذه الغرفة يتم التحكم فى الإضاءة والكاميرات واهم المعدات الموجودة فى غرفة مراقبة الاستوديو .

١- طاولة الصورة أو Surtch الصورة أو Uixer الصورة أو Desk الصورة وهى طاولة كبيرة عليها مفاتيح لكل مصدر من مصادر الصورة ويتم عمل المونتاج الإلكتروني الفوري من خلال هذه المفاتيح أو الزرير بحيث يختار المخرج نوع النقلة التي يريد بها ثم يعطى الأمر إلى الفني المسئول عن هذه الطاولة لينفذها أو المونتير الإلكتروني أو السويتش ويتم القطع أو المزج أو المسح فى الصورة وفقا لخطة يعرضها المخرج ويأمر بتنفيذها .

وتتيح هذه الطاولة للمخرج أن يطلب العديد من المؤثرات الخاصة أو كاشفات المسح المختلفة الصور والأشكال بحيث تبدو وصورة فوق صورة ، أو صورة داخل صورة أخرى يشكل معين دائريا أو مستطيلا أو منبعجا أو يطلب صورة بجانب الأخرى بأى شكل من الأشكال التى يحددها وفقا لما يزيد عن ٧٠ شكلا يختار منها المخرج ما يشاء .
ويخضع عناصر تكوين الصورة لأسس فنية سنتحدث عنها فيما بعد عندما نتحدث عن اللقطة وأهدافها .

٢- مازج الصوت Mixer

ويطلق عليه أيضا طاولة الصوت أو Desk الصوت ويجلس عليه مراقب الصوت وهذه الطاولة يلحق بها جميع مصادر الصوت الواصلة إلى غرفة المراقبة ويتم اختيار الصوت المطلوب أو عمل الميكياج أى مزج أكثر من صوتا فى خط واحد وفقا لما يريده المخرج ، فكل مصدر من مصادر الصوت له مفتاحه لرفع الصوت أو خفضه أو اغلاقه يسمى Fuder ويخضع الصوت لمقاييس هندسية معينة من حيث درجة ارتفاعه وخفضه حيث توجد المؤشرات التى توضح

انخفاض الصوت عن معدله وارتفاعه بدرجة تسبب تشويش معين وعدم وضوحه
كما يوجد في هذه الطاولة مفاتيح تغطي المزيد من امكانيات معالجة الصوت وتلقينه أو التحكم في طبقته أو اعطائه التجسيم اللازم .

٣- طاولة الإضاءة light consal ويطلق عليها ايضا dimer وهذه الطاولة يلحق بها مفاتيح لكل الكشافات الموجودة داخل البلاتوه بحيث يستطيع مدير الإضاءة أو مساعده التحكم في كل كشاف داخل البلاتوه ابتداء من انارته أو اطفائه أو بكل طاقة أو بجزء من طاقته .

٤ - المخرج :

ويجلس المخرج في غرفة مراقبة الاستوديو ليدبر العمل وأهم وسائله :

أ- المونيتيرات Monitors وهي مجموعة من الشاشات التي يستطيع المخرج أن يتابع عليها صورة كل مصدر من مصادر الصورة الداخلة اليه .

ولكل كاميرا منتيور خاص بها يستطيع المخرج من خلاله متابعة الصورة التى يشاهدها كل مصور فى الكاميرا التى يعمل عليها وبذلك يستطيع المخرج أن يوجه المصور للحصول على الصورة المطلوبة من حيث الزاوية والحجم كما يشاهد المخرج على هذه المونتيرات صور التسجيلات المرئية الواردة اليه من شرائط التسجيلات المغناطيسية أو الأفلام السينمائية ولكل جهاز للعرض مونيتر خاص به بالإضافة إلى المونيتر الموضوع عليه جهاز الشرائح والاذاعات الخارجية .

ومن هذه الغرفة يعطى المخرج توجيهاته الى المونيتر الجالس بجواره ليضغط على الزر الخاص بالصورة التى يديرها فتذاع على الهواء أو لتسجيل أو تعطى باختيار صورتين أو أكثر ليضعهما فى الشكل المطلوب التى يراه ثم لاذاعتها .

ب- وسائل الاتصال :

ويصدر المخرج توجيهاته إلى الجيش البشرى الذى يتعامل معه عن طريق الميكروفون مثبت امامه واسقله العديد من المفاتيح التى تخص كل من يتعلمب معه فهناك مفتاح خاص بالمصورين وآخر لمدير الاستوديو وثالث خاص لا يقنى

التسجيلات ورابع للفنى المسئول عن ماكينات اذاعة الشرائط المرئية وعشرات من المفاتيح التى تتيح له الاتصال الفورى بكل الغرف الفنية فى المبنى، وغرفة المراقبة الرئيسية والاستوديوهات الاخرى .

اما مجموعة العمل المحيطين به فيتلقون التعليمات مباشرة من المخرج الجالس معهم فى نفس الغرفة .
وتتصل غرفة مراقبة الاستوديو بالبلاتوه عن طريق حائط زجاجى تتيح للمخرج ان يشاهد بالعين المجردة ما يحدث داخل البلاتوه ويضمن على التزام كل شخص داخل البلاتوه بمكانه .

غرفة معدات الاستوديو (التلسين)

ويلحق بكل ستوديو غرفة خاصه بالمعدات المعاونة التى تشارك فى انتاج العمل التليفزيونى .

ولعل أهم غرفة تلحق بكل ستوديو هى غرفة تلسين أن التلسينما Telecinema وقد اطلق هذا الاسم على هذه الغرفة لأنه فى أوائل العمل التليفزيونى كان الاعتماد اساسيا على الأفلام السينمائية فى تصوير البرامج التى تتم خارج التليفزيون

مثل البرامج التسجيلية المختلفة أو لقطات البرامج الموجهة إلى الشباب أو الريف أو المرأة أو غيرها ، أو اللقطات الاخبارية للنشرات أو الأجزاء الخارجية من بعض التمثيليات ، وكان ذلك بسبب عدم وجود مونتاج لشرائط التسجيل المغناطيسية (الفيدويتيب) نهائيا في ذلك الوقت وعدم وجود كاميرات تصوير فيديو محموله كما هو موجود الآن ، فكانت جميع برامج التلفزيون تجهز على افلام سينمائية ثم يتم عمل المونتاج اللازم لها ثم تذاع أو تسجل على شرائط فيديو مثبت بمقاس ٢ بوصة . ولهذا السبب الحق بكل غرفة ستوديو ماكيتان لبعض الافلام السينمائية أطلق عليها اسم غرفة التلسينا أو غرفة التلسين على سبيل الاختصار .

ومع تطور العمل التلفزيوني واختراع وسائل التصوير الحديثة بدأ العمل بالكاميرات السينمائية في الانقراض التدريجي بعد ظهور كاميرا وحدات جمع الاخبار الالكترونية بين E.N.C وهي اختصار Electronic News Gathering اي تصويرها على شرائط فيديو مقاس ٣/٤ بوصة ثم ١/٢ بوصة بعد ذلك Betacam ومن ثم بدأت أجهزة عرض شرائط الفيديو

كاسيت فى غزو التلفزيون لتحل محل كاميرات التصوير السينمائى ، وبدأ الجميع يفضلونها لاسباب كثيرة أهمها :

١- درجة نقاء وجودة الصورة : إذ ان الصورة التى يشاهدها المصور والمخرج على جهاز المونيتور هى نفس الصورة التى يتم تسجيلها فعلا وب نفس الالوان التى يشاهدها المخرج على المونيتور اثناء التصوير .

٢- يستطيع المخرج والمصور المسجل ان يجرب تجربته على صلاحية التسجيل قبل مغادرة المكان .

٣- يستطيع المذيع أن يذيع مادته بعد تصويرها بلحظات ولا تحتاج إلى وقت للتخفيض والطبع وعرضها على أجهزة العرض السينمائى .

٤- سهولة المنتج الذى يتم بطريقة اتوماتيكية تتحكم فيه الآلات الحاسبة بواسطة أجهزة Automatic Editing بأن يحدد المونيتور نهاية اللقطة على الشريط المسجل عليه وبداية

اللقطة من الشريط الذى يسجل منه ويضغط على زر اتوماتيكي
لكى يتم المونتاج فى سهولة ويسر .

بينما كانت الكاميرات السينمائية تمثل ما يلى :

أ- الصورة التى يشاهدها المصور ليست الصورة التى يتم
تسجيلها لانها تخضع لعمليات حسابية للمساحة وشدة الإضاءة
ودرجة حساسية التقييم وهى أمور لا يوضحها جهاز الرؤية
Viewer الذى يستخدمه المصور أثناء التصوير .

ب- يخضع التقييم بعد ذلك لعمليات التحميض والطبع وتصحيح
الالوان وهى أمور خارجة عن نطاق تحكم المخرج والمصور
ويتدخل رجال المعمل والاحماض فيها ولا بد من جودة
الاحماض وصحة تركيبها وبقظة رجال المعمل وحرصهم حتى
تخرج الصورة فى الشكل الذى اراده لها المصور .

ج- تقطع عمليات التجميع والطبع والمونتاج وكافة مراحل صناعة الفيلم وإضافة الصوت إلى أيام تجعل من المستحيل إذاعة هذه المادة قبل مرور عدة أيام .

د- تكاليف صناعة الفيلم الباهظة ابتداء من الخامات حتى الانتهاء من الحصول على النسخة النهائية الصالحة للعرض في التلفزيون ، الذى غالبا ما يذيع مواده اليومية والأسبوعية واحده ثم توضع فى أرشيف ومكتبات التلفزيون لحين طابها بعد مدة كبيرة او الاستعانة بقطعة منها .

لكل هذه الاسباب أو لبعضها ثم غزو أجهزة الفيديو كاسيت إلى التلفزيون ودخلت معدات إذاعة شرائط الفيديو كاسيت إلى التلسين لتحل محله أو لتشاركه بنصيب أوفر غرفة الإذاعة وان كان الإعتماد على هذه الشرائط المغناطيسية اضعاف مرات الاعتماد على السينمائية .

لذلك نجد الان فى غرفة التلسين العديد من ماكينات عرض شرائط الفيديو كاسيت من طراز Betacam مقاس ٣/٤ بوصة ، ثم دخلت بعد ذلك شرائط الفيديو كاسيت من طراز Betacam مقاس ١/٢ بوصة .

وقد اتخذ منذ أيام قرار بتعميم نظام الفيديو كاسيت طراز Betacam مقياس ١/٢ بوصة (ص) في جميع ستوديوهات التلفزيون بعدما كان قاصرا على استخدامه في نشرات الاخبار والبرامج الاخبارية ، وذلك نتيجة للتطور التكنولوجي في هذا الطراز وقدرته على التسجيل باعلى درجة من الجودة التي تضارع الشرائط المغناطيسية الكبيرة مقياس واحد بوصة ، وكذلك لما في الكاميرا البيثاكام من امكانيات هندسية ذات تكنولوجيا عالية تتيح لها :

١- يستخدمها شخص واحد يستطيع القيام بدور المصور ومسجل الصوت ومزرع الإضاءة إذ أنه يثبت عليها ميكروفون وكشاف صغير .

٢- تعمل بأقل كمية من الإضاءة وتستطيع ان تضبط فتحة العدسة اتوماتيكيا دون تدخل المصور

٣- تضم داخلها جهاز التسجيل .

٤- شرائط التسجيل صغيرة الحجم خفيفة الوزن .

٥- تعطى نتائج طبية ودرجة عالية من جودة الصورة .

٦- لها ميكروفونان منفصلان .

كذلك نرى فى غرفة التلسين مجموعة مكتبات اذاعة
شرائط الفيديو كاسيت .

ولكنه من الضرورى أن تتواجد ماكينات عرض شرائط
الفيديو بثبت مقاس واحد بوصة الكبيرة الحجم لما لها من مزايا
عديدة فى التسجيل تفوق على شرائط الفيديو كاسيت بمراحل ،
إذ أن كبر حجم الرأس المغناطيسية تتيح لها قدرة على نسخ
درجة أعلا من الجودة فى الصوت والصورة .

وتضم أيضا غرفة التلسين بعض وحدات مونتاج
الكاسيت الواحد بوصة ، إذ أن أى ماكينتين تستطيع ان تحولهما
إلى وحدة مونتاج ، الأولى للعرض والأخرى للتسجيل عليها .

كذلك يوجد فى غرفة التلسين جهاز عرض الشرائط
التي يستعان بها فى اذاعة اللقطات الصامته الثابتة مثل المناظر
الطبيعية وشعارات المحطة ق ١ أو ق ٢ الثابتة وكذلك صور

الشخصيات فى نشرات الأخبار والخرائط العالمية والشريحة
هى أحد (اللقطات الثابتة لفيلم ٣٥ مم)

وقد تطور هذه الشرائح - مقاس ٣٥ مم - وتطورت
الأجهزة المستخدمة فيها هى اختراع تخزين الشرائح داخل
الكمبيوتر بحيث تستطيع تسجيل المنظر المصور على هذه
الشريحة ثم تنزعها بعد أن سجلها الكمبيوتر داخل ذاكرته
ويطلق على هذا الجهاز اسم Slides Stores

ويضم التلسين أيضا جهاز الكتابة الالكترونية وهو
عبارة عن جهاز نسبة الالة الكاتبة يكتب بحروف اليكترونية
موصلة على طاولة الصورة وتستطيع اذاعة هذه الكتابة فورا
ويسجل انجهاز كتاباته على desk نسبة اسطوانة الموسيقى
وكل اسطوانة منها تستوعب ٢٠٠٠ صفحة ، تستطيع
استرجاعها وفقا لارقام الصفحات .

وليس من الغريب أن يضم التلسين وحدة مراقبة
الكاميرات Camera Control أو CCU ويستطيع المهندس من
هذا المكان التحكم الكامل فى الكاميرات الموجودة داخل البلاتوه
واصلاحها اذا ما حدث بها عطل دون الدخول إلى البلاتوه من

يساعده على اصلاح الاعطال التى تطرأ أثناء الإذاعة على الهواء أو التسجيل دون فتح باب الاستوديو .

العاملون فى الاستوديو :

أول من نقابل فى الاستوديو هو المخرج التليفزيونى وهو المسئول الأول عن العمل التليفزيونى وهو الذى يبدأ معه العمل إلى أن ينتهى والمخرج مثله مثل قائد السفينة فهو الذى يحدد موعد بدء العمل الى نهايته وهو الذى يصدر القرارات الفورية الصائبة وهو الذى يعقد المقارنات فى الوقت الضيق ليفاضل بين الاعمال المتعارضة ويحدد ايهم يتم .
والمشاهد يشاهد العمل التليفزيونى من خلال عينية المخرج ويسمعه من خلال اذنه .

فهو الذى يحدد اللقطة وحجمها ويحدد للمشاهدين أين ينظر وفى أى زاوية يقف وعلى أى مستوى يكون ... فإذا دخلت حديقة فإن المخرج هو الذى يحدد لك أين تنتظر وينقل لك شخص معين من خلال عشرات الشخصيات الموجودة داخل الحديقة بل هو الذى يحدد لك ماذا تنتظر فى هذا الشخص .

وهو الذي يحدد لك ماذا تسمع هل تسمع ضوضاء
الحديقة أم ضوء مياهها أم صوت الجوار الذي يدور أم تسمع
مزيجا من كل هذا .

ومهمة المخرج الأساسية فى التلفزيون هو أن يبدأ
العمل فى موعده وينتهى فى موعده ثم تأتى المهام الأخرى من
مستوى الأداء وشكله الفنى وجاذبية البرنامج .

ومن المؤكد أنه حتى يستطيع المخرج من استغلال ما
يتوفر له من امكانيات استغلالا فعالا وحتى يستطيع أن يوجه
المشاركين فى البرنامج والعاملين فيه ، فيجب أن تتوفر له له
مؤهلات شخصية معينة تساعد على اداء عمله اهمها :

١- القيادة :

قد يعمل مع مخرج التلفزيون فى البرنامج عدد كبير
يصل إلى المائة من ممثلين وعمال ومسرح ومهندسين ومنظمى
أزياء وعمال ومكياج ومونتيرين ونجارين ومهندسى صوت
وكتاب ومذيعين وضيوف وقد تكون لهم جميعا صلة مباشرة
بالبرنامج المذاع على الهواء بينما تكون صلة موظفى
التلفزيون بالبرنامج صلة غير مباشرة ، ويقوم المخرج بالتنسيق

بين جهود كل هؤلاء العاملين ، ويجب ان يعاون كلا منهم على بذل أقصى قدرته في زمن قصير نسبياً ، ويجب بالإضافة لذلك أن تتوفر لهم الثقة في حكمة لانهم يعتمدون على قراراته السريعة في كل المشاكل أثناء ضغط العمل الهائل في فترة الإذاعة على الهواء لذلك كانت القيادة من أهم مؤهلات المخرج الشخصية .

٢- الذوق الحسن :

يتولى المخرج اخراج برنامج يدخل بيوت المشاهدين مباشرة ويقرز المخرج ما يتمشى مع الذوق الحسن ويحدد الخط الفاصل بين الفكاهة والفحش والحديث المعقول والحديث الفظ والكلام الساخر والمهين ، وليس للذوق الحسن دخل بالرقابة بل انه يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالحساسية والشعور بالمسئولية تجاه المشاهدين .

٣- الخيال الخلاق :

ان المخرج التلفزيوني لا يرى فقط عندما يقرأ لنص الكلمات والاشارات لكنه يتصور المشهد كله كاملاً ويتفصيله

من صنع خياله فهو يرى الصور التي ستلتقطها الكاميرات
ويسمع الحوار والموسيقى وحتى يستفيد المخرج الى اقصى حد
من الامكانيات المتوفرة لديه فيجب ان يكون أكثر من قائد ذى
ذوق حسن ، فهو يتصور البرنامج فى مجموعة من بداية الأمر
ويخلق صورته فى ذهنه إلى لو كان البرنامج قد تم فعلا وقد
يعدل من هذه الصورة أثناء التمرينات ، لكنه قبل أن يطلب
الإضاءة بشكل معين أو مؤثر صوتيا بذاته أو يرى اضافة
حركة ما أو وضع قائم آخر فى المشهد فإنه يتصور كل ذلك
الجزء من المشهد الكامل .

٤- استقصاء المعلومات :

ان التليفزيون مجال من مجالات العمل الرحبة المركبة
الجديدة وهو يتطور باستمرار وحتى تستطيع أن تساير هذه
التطورات يجب أن يكون ذهنه حاضرا فى أن تكون مشغولاً
باستقصاء المعلومات والبحث عن كل جديد وهذا يعنى بالنسبة
للمخرج اخلاصا للمهنة وحماسا يدفعه لى يزيد من معلوماته
بين فترات عمله من الجيد أن الذى يعمل فيه ، فقد يرى
المعارض الفنية ليدرس تكوين اللوحات الفنية العظيمة وهو

أيضا صانع لوحات وهو يدرس اداء الممثلين فى السينما وعلى المسرح ويستمع للموسيقى التى تمكن أن تعبر عن حوار التمثيلية ووقعها ويشاهد البالية لدراسة ما فيه من حركة ويتابع الناس لدراستهم فى حد ذاتهم وهو لا يهتم بتحسين واستكمال مهاراته الشخصية فحسب بل يساهم أيضا فى تقدم المجال نفسه وهو يدرس فنون الإضاءة والديكور ويتعد ذلك إلى بعض مهن الحرفيين مثل النجارة وغيرها ويدرس الماكياج ليتعرف على طرق علاج الخاطئ منه .

٥- ضبط النفس :

ان مخرج التليفزيون يجب ان يكون قادرا على العمل تحت اشد انواع الضغوط الجسمانية والعقلية دون أن يفقد اعصابه .

أن التوتر ينتشر من فرد إلى آخر انتشار التيار الكهربائى ، والمخرج الذى يكشف صوته أو تصرفاته عما أصابه من توتر زائد سرعان ما يتبين أنه مع مجموعة متوترة الاعصاب ، سريعة الانفعال لا كفاءة لها من جميع العاملين معه

والمخرج الذي يغمس في ثورة عاطفية يفقد ثقة العاملين معه ويستطيع أن يقول بحق لقد فقدت السيطرة على نفسي وعلى أوقف ومن ناحية ومن ناحية أخرى فإن المخرج الذي يتظاهر بالهدوء يحتفظ بالسيطرة ويولد شعورا بالثقة بين العاملين .

٦- المقدرة على استيعاب التفاصيل :

ان اخراج برنامج للتلفزيون يستدعي الاهتمام بجملة التفاصيل ويحتاج المخرج لتنسيقها ومعالجتها وان يحذر في نفس الوقت ان يخرج هذه التفاصيل ومن المهم تبين ما هو هام وما يمكن صرف النظر عنه مؤقتا أو تكليف آخرين بعمله ولا يسرى ذلك على التفاصيل المتعلقة بتنظيم العمل فحسب بل على المشاكل العديدة التي تظهر اثناء التمرينات والبروفات ، فقد تعرض خمسون مشكلة بحاجة إلى الحل ولكن الوقت لا يتسع إلا لتصحيح أمرين أو ثلاثة منها فقط ، فإنها أكثر أهمية ، أن هناك فقرات ضعيفة في النص وهناك ممثل يتعثّر في دوره وآخر يسئ قراءة سطر هام وثالث يتأخر في اداء جزء اساسي من دوره ويجب ان تتغير الحركة حتى تلتقط الكاميرا الصورة

بطريقة تحقق الأثر المطلوب كما تقع مشاكل نتصل بالميكروفوانت فى موضع آخر والإضاءة سيئة فى مشهد من المشاهد كما أن ينبغى ازالة احدى قوائم الديكور بعد أن انتهت الحاجة اليه ، وقد تم اعداد احد المشاهد ولكنه لا يحقق الأثر المطلوب بسبب عدم تباين الألوان المختلفة الظاهرة فى الصورة تباينا كافيا ، وليست تلك سوى أمور قليلة تستدعى الاهتمام فإى اثنين أو ثلاثة منها سيكون لها أكبر الأثر على نجاح البرنامج فى مجموعة ، أن على المخرج أن يقرر بسرعة وأن تكون حرارته سليمة .

وقد يتولد نتيجة لذلك شعور بأن هناك فئة قليلة من الناس ذوى قدرات خارقة وتتوفر لديهم المؤهلات الشخصية اللازمة للإخراج فى التلفزيون ومن الواضح أن الأمر ليس كذلك فبعض المؤهلات يمكن تميمتها ، كالسيطرة على النفس والمقدرة على التنظيم والتصرف فى التفاصيل واللباقة وبعض عناصر القيادة والإدراك السليم يمكن أحيانا أنه يحل محل الذوق الحسن الفطرى .

كما يمكن أن يحل انصميم على الشغف بالمعرفة والذكاء بحال الخيال الاخلاقى إلا أن المخرج المثالى يتمنع

بالمؤهلات الشخصية التى ذكرناها ، ومن المؤكد أنه لا ينبغي أن يفكر أحد فى القيام بعمل مخرج التلفزيون . أن كان لا يستشعر من نفسه القدرة على تنمية هذه المواهب .

٧- التدريب المستمر :

يجب ان يلم مخرج التلفزيون اماما ثابتا ومستمر بالآجهزة التى يستخدمها وامكانيات كل جهاز وكفاية أداء العاملين على هذه الأجهزة وإن كان هذا الإمام لا يتناول التفاصيل الفنية عادة ، فبعض المخرجين لا يعرفون سوى القليل عن استخدام الكاميرا ولكنهم يعتمدون على كفاءة المصور فأكثر الأمور أهمية أن يحدد المخرج الأثر المطلوب والأدب التى يستطيع بها تحقيق هذا الأثر .

١- مساعد المخرج وأول شخصية نقابلنا بعد ذلك هو مساعد المخرج ، المساعد هو حلقة الوصل بين المخرج وبين معظم مساعديه الآخرين فى المجالات المختلفة وعليه أن ينفذ بكل دقة الخطة التى وضعها المخرج لترتيب وتنظيم عملية الإخراج ومتابعة تنفيذ الديكورات والمناظر والاكسسوارات والملابس ،

وتجهيزات الإضاءة والصوت والمؤثرات وتسجل الأغاني الموسيقية وتجهيز أماكن التصوير الخارجى التى يكون المخرج قد اختارها سلفا كذلك مراجعة الأكواد مع الممثلين ومتابعة تبليغ مواعيد البروفات وتنفيذها أى أنه هو المنفذ العملى لخطه الإخراج وهو اليد اليمنى للمخرج فى كل ما يسمى عمليات تنفيذ خطة الإخراج ، وهو بذلك يسرى للمخرج الخدمة الكبرى بأن يرفع عن كاهله تلك الأعباء الروتينية ليترك له الوقت اللازم ليقوم بعملية الابتكار والتركيز فى الاتجاه الذى تركز عليه وجهة نظره ..

بالطبع هناك عدة مساعدين لمخرج ... هناك المخرج المنفذ وهو الذى يطبق لدى البروفات النهائية والتسجيل ما أشار به المخرج تماما وما يقوم هو بالتنفيذ النهائى تحت إشراف المخرج .

هناك المساعد الأول للمخرج وهو الذى أشرنا إليه تقريبا فى واجبات مساعد المخرج وكذلك هناك مساعد النص Script وهو الذى يشرف على الاكسسوارات وتتابع اللقطات وملابس الممثلين بحيث تكون متوالية فلا يلبس ممثل وهو فى مكتبه بدله زرقاء ثم عندما يخرج من العمل ونراه منصرفا إلى

بيته أو يدخل من باب بيته نجد ان البدلة بنيه هذا هو الخطأ في التتابع بالنسبة للملابس ... وكذلك كافة للحركة فإذا كانت اللقطة التى تصورها هى لقطة واسعة لحوار حاد بين اثنين من الممثلين وكان مفروضاً أن واحد منهما سيأتى بحركة شديدة العنف واقتضى الأمر أن تكون اللقطة التالية لقطة مكبرة لدرجة هذا الممثل .. لا بد أن تكون متابعين بدته لمشاعره النفسية والحركية اين كانت ميرته ... هل كان يشير بيده فى اتجاه معين وكيف كان شكل أصابعه وملامح وجهه ونبرة صوته وهل تطايرت الكارئات ... هل كان يضع النظارة أم رفعها أن لم يكن يضعها أصلاً ؟ ... هل كان باب الحجرة مفتوحاً ويلقى شعاع ضوء أم ذلك الضوء كان من خلفه فى التناخذه ... وهكذا لا بد من اثبات كل شئ ... حتى لا نفعل شيئاً .

هناك " رجل الكلاكيث " وهو ما يسمى بالتمساح الثالث وهو يهتم بأرقام اللقطات ويكتب تقريراً بخاتم تسجيله وما هو صالح منها ... الخ .

والمساعدون الثلاثة يقومون قبل بدء التصوير بأعداد جدول عمل التصوير يراعى فيه أن يتم تصوير اللقطات المتواجدة فى ديكور واحد فى وقت متوالى للوقت .. أن لا داعى

ابداً لأن اصور لقطة في غرفة المكتب ثم أعود إلى غرفة النوم وبعد ذلك غرفة الطعام وأرجع بعد ذلك إلى غرفة المكتب ، اننى إذا اتبعت هذا الاسلوب أضيع الكثير من الوقت لأننى أنقل الكاميرات والميكروفونات وأحياناً الإضاءة من هذا الموقع إلى ذلك الموقع ثم أعود بهم مرة أخرى ولكن لو أننا صورنا لقطات غرفة المكتب كلها متوالية حتى ننتهى من هذا الديكور ، ثم انتقلنا إلى غرفة الطعام فصورنا كل الأحداث التى تتم منها مرة واحدة فاللقطات منفصلة بالطبع ... أن هذا الأسلوب يوفر لنا الكثير من الوقت والجهد وهو يعنى توفير المال ... أيضاً .

٢- مدير الاستوديو :

مسئول عن ادارة العمل داخل البلاتوه - فإذا كان المخرج هو كقائد الجيش مثلاً ... فمدير الاستوديو هو قائد كتية الاقتحام ... وهو المسئول داخل البلاتوه ... وكل ما فى البلاتوه يقع تحت سيطرته وهو مسئول عن تركيب الديكور وتجهيز الملابس والاكسسوار (فى البلاتوه) ودخول الممثلين وخروجهم وكل حركة العمل داخل هذا البلاتوه فى شتى نواحيها وتتبعه فى هذا :

أ- عامل الأكسسوار أو مساعد الأكسسوار :

وهو الشخص المنوط به تحضير القطع المكملة للديكور كالكراسي والغازات وأدوات المائدة... الخ . وينقسم الأكسسوار إلى نوعين : الرفيع وهو مثل الألباق وأدوات المائدة وكل ما يشتمل باليد والثقيل وهو ما يكمل الديكور مثل غرف النوم والأكل والصالون ،

ب- مساعد الاستوديو :

وهم الذين يعاونون مدير الاستوديو في تسخير كل الأمور مثل رفع بعض قطع الأكسسوار أو الكراسي أو لإضافة أى شئ يطلب أو استبدال ما بدد المخرج

٣- مهندس الديكور :

وهو الذى يعد التفاهم مع المخرج - يقوم بتصميم مختلف الديكورات المطلوبه ووضع الرسوم التفصيلية لها ، وعمل خطة التنفيذ مع منفذ الديكور / ومهندسى الديكور يقع على عاتق مهمة غاية الأهمية ، وهو أنه يسهم اسهاما كبيرا فى اظهار وجهة نظر المخرج والمؤلف من خلال الديكورات ،

حيث أنه باستطاعته أن يضيف على هذه الديكورات من فنه
لسمات تظهر الزمن الذي تدور فيه الأحداث والبيئة والمستوى
الاجتماعي :

ويعطى فكرة جيدة عن شخصيات كل ديكور ، فالديكور
الذي يمثل منظرا في المدينة القديمة في الرباط غير الذي يمثل
قصرا فاخرا في ضواحي الرباط غير الذي يسكن في جبال
داخل البلاد غير منزل واحد يعمل بالصين ويعيش على البحر
قريبا من مصدر مهنته وما يصلح ديكورا لما كسبأو هاملت
شكسبير يختلف بالتأكيد عن مچنون ليلي أو كمييز لأحمد شوقي
ويختلف بالتأكيد عن دمن كيشوت لسيرمانتس وعن البطة البرية
لابسن وعن ثلاثشة نجيب محفوظ وإذا كنا نتحدث عن أوربا
مثلا فإن ديكورات أوربا مثلا تختلف عن ديكورات يونانية
أخرى من الأليازة ... وديكور لأمرأة من روما قد يختلف عن
ديكور كزوفاريتس أو ساترتكون

وفي أسبانيا إذا تناولنا قصة عن الأندلس مثل فتح
الأندلس أحمد شال وعبد الرحمن أو فتاة غرناطة فهي تختلف
في محتوى مناظرها وديكورها عن (لمن تدق الأجراس) دون
كيشوت .

ومهندسى الديكور يتيح للمخرج الفرصة لأن تكون زوايا تصويرية سهلة ومفتوحة وفيها قيمة جمالية عالية وأيضاً تعبر عن مضمون درامى وأيضاً تشكلى واعمال الديكور يدخل فيها حروف كثيرة لعلنا نستطيع أن نشير بسرعة إلى أهميتها (المنفذ - النجار - النقاش - المنجد - الماشينست - المجلد - عامل البلاستيك - النحات - المثال - طرق الحديد والنحاس - تشغيل الألمونيوم -... الخ) وأيضاً يتعاون معه رسامون للمناظر على درجة عالية من الاتقان الفنى والجودة الحرفية .

ويرسم مهندس الديكور خطة الديكور الخاصة به على خريطة خاصة بالاستوديو الذى يعمل به موضحاً بهذه الخريطة مساحة الاستوديو بواسطة المهندس على شكل مربعات وكل مربع صغير على هذه الخريطة يساوى متر مربع ويحدد بهذه الخريطة مداخل الاستوديو الغرف الملحقة به وأين تقع غرفة المراقبة التى يعمل بها المخرج ولا بد أن يوافق المخرج على هذا الديكور ويوقع متن هذا الديكور حتى يصبح الرسم سارى المفعول وتقدم ورش الديكور .

٤- المصورون :

المصور من أهم معاونى المخرج فالتليفزيون يعتمد اساسا على الصورة التى تنقل من خلال الكاميرا ولذا يجب أن يسهم المصور بكل طاقته فى تحويل العمل المكتوب إلى صورة تانضه بالحركة مفعجة بالحياة والفن

لكل مصور دور معين يتم تحديده خلال التجارب ويحمل كل واحد منهم امانه فى الكاميرا ما نسميه (قائمة اللقطات) Shoot ing list وهم يستطيعون بالطبع ان يدلوا دائما بوجهات نظرهم فى العمل مقدمين بذلك خدمات جليلة لأن لكل مصور وجهة نظره فى حجم اللقطة بل والزاوية ومحتوى الكادر وأننا أدین شخصيا بكثير من الفضل لعدد من المصورين الذين عملوا سعى فى اذكاء التعبير عن وجهة نظرى بأحسن أسلوب ممكن وبالذات فى الاذاعات الخارجية التى توليت الاشراف عليها عشر سنوات بالإضافة لأشراف على تنفيذ البرامج طول عشرين عاما .

ويجب ان يتصف المصور بالصفات التالية :

١- الاحساس بالتكوين ويأتى ذلك بالدراسة ثم الممارسة واكتساب الخبرة .

٢- الدراية التامة بالكاميرا ومكوناتها الاساسية واستخدام عدساتها أو عدسة الزوم الخاصة بها .

٣- ان تمتاز بالمهارة اليدوية العالية وسرعة الاستجابة الحركية حتى يمكن السيطرة على الكاميرا فإن عملية تحريك أو قيادة الكاميرا خاصة إذا كانت على Vinten أو كرين عملية ليست سهلة ولا هينة بل تحتاج إلى مجهود عضلى كبير متناسق مع التفكير الذهنى .

٤- ان يكون لديه حساسية فائقة عند انتقاء الصادر عندما يكون فى الاذاعة الخارجية كما هو الحال مثلا فى حفلات الغناء أو مباريات الرياضة والبرامج الخارجية التى على المسابقات ولا يمكن تجهيز لقطاتها مسبقا ، أما فى البرامج المعدة بحناية

كالدراما واستعراضات الاستوديو فيجب على قلة أن يسير طبقا لقائمة اللقطات Shooting list ولكن فى برنامج اللقاءات والندوات فيجب عليه أن يكون معاشيا لهذه الندوة فلا أحد يعرف من سيتكلم ومن سيقاطع ومن سيعقب وفى هذه الحالة يكون لكل مصور دور تصوير عدد من الشخصيات وايضا لابد للمخرج إلى جانب هذا ان يحتفظ بكاميرا تعطيه لقطة عامة لاستخدامها وقت الضرورة .

ومن المستحسن أن يكون المصورون هم المسئولون عن الإضاءة بحيث يكونون فريقا يكون واحد منهم فى هذا البرنامج هو مدير الإضاءة وفى البرنامج الذى يليه هو القائم بهذا العمل بعد التناهم مع المخرج على ماهية المطلوب من الإضاءة وهكذا يكون فريقا متفاهما متعاوننا يسيطرون على حرفة العمل ويفهمون روحه ويقومون من داخلهم ما يوضح أو يزكى وجهة نظر المخرج ويؤكداه ويضيفون بعض لمسات الجمال سواء بالأضواء أو بالظلال أو بالموثرات الإضافية الأخرى .

٥- مدير الإضاءة :

هو المسئول عن إضاءة الاستوديو وهي بالقطع ليست أمرا سهلا هينا ... فالأمر يقتضى وجود شبكة إضاءة فى سقف الاستوديو ثم قد يستعان بلمبات تعطى مؤثرات خاصة وكائنات وأوراق جلاتين ملونة تضافى لمساحات فنية ، الإضاءة الأولى مجرد لكى تصدر عليها الكاميرا ثم تأتى الإضاءة المبدعة أو الفنية والتي تسهم فى خلق أو تصوير الشخصيات أو توحى بأحاسيس ومشاعر معينة وهنا لابد أن يراعى مدير الإضاءة نوع اللمبات والشاشات التى يستخدمها وشدة الضوء واتجاه مساره ولا بد له أن يقرر أى أنواع الإضاءة يصلح لهذا المشهد أو ذاك لهذا الوجه أو ذاك لهذا اللون من الانتاج أو ذاك .

٦- مهندسى الصوت :

وهو من أهم أعةان المخرج فالتليفزيون صوت إلى جانب صورة وقد تأتى الصورة أعلى ولكن الصوت شئ هام بالتأكيد ولا شك أننا نعرف أن مصادر الصوت متعددة ومختلفة وهناك الصوت الحى : الصادر عن الممثل ... المزيج ...

المتحدث ... وهناك المؤثرات الصوتية الموجودة على
اسطوانات .

وهناك الموسيقى التصويرية الموجودة على شرائط ١/٤
بوصة وأحيانا شرائط الكاسيت .. ثم قد يكون هناك أغاني أو
رقصات ... بل قد يصل الأمر إلى ضرورة لعب عدة
مؤثرات في وقت واحد فقد نصور مشهدا بفتراض أنه يدور في
الغابة أو في كوخ ريفي فنضع هنا مؤثرات لأصوات الريح
ومؤثرات لأصوات الطيور التي تعيش في الريف أو الغابة
وأصوات بعض الحيوانات وقد نضيف أصوات حفيف أوراق
الشجر أو صوت هرير المياه جدول قريب أو صوت نقاط
المطر وصوت البرعد مثلا ... الخ .

وهكذا نرى أن الأمر مركبا تركيبا شديدا وكل تلك
الأشياء يجب على مهندس الصوت أن يسيطر عليها سيطرة
محكمة لكي تخرج جميعا في هارموني واحد مفعم متجاوبة
ومتلاءمة مع الصورة ومكملة لها بل ومضيفة على الجد إضافة
طيبة وبعدا جديدا .

ويعمل مهندس الصوت عمله هذا من خلال المنضدة
المليئة بالأزرار والمفاتيح الالموجودة في غرفة مراقبة الاستوديو

ويأخذ تعليماته من المخرج ويدونها عنده ويعمل على جهاز طاولة الصوت Audis Console وهو شئ ليس بالهين ويحتاج إلى مهارات خاصة لكي يتم مزج الأصوات المطلوبة في الأوقات المطلوبة بالكيفية المطلوبة قد تلجأ بعض أنظمة العمل إلى عمل مكسياج Mixage بعد انتهاء التصوير مثل السينما .

٧- الماكبير :

وهو الذى يعطى لكل شخصية مظهرها المناسب من النواحي الانطباعية والدراية النفسية وهو مايؤثر كثيرا في العمل فشخصية عطيل بها سمات تختلف عن شخصية عنتره بن شداد وشخصية اليهودى زيوس أو شيلوك تاجر البندقية تختلف عن شخصية بخيل موليبد ، وشخصية زويه فى قصر الشوق لتجيب محفوظة تختلف عن شخصية احسان شحاته فى القاهرة :- وعن شخصية برعى فى السمان والخریف وهاملت يختلف عن ماکبث - وطارق بن زياد يختلف عن خالد بن الوليد عن الناصر صلاح الدين عن المعز لدين الله فالسمات التى يعطيها المكياج لخصيته ما تصيف كثيرا ملامح الشخصية

وتسهم أسهاما كبيرا فى تجسيدها مما يؤكد التركيبه الدراميه لهذه الشخصيه الدراميه لهذه الشخصيه مستخدما الكثير من أدوات التزيين والشعر المستعار . الخ .

٨- المونتير :

الاخراج أو مراقب الصور يعنى على المونتاج لأن
هو الذى يحدد مسلسل اللقطات ويقوم المخرج بعمل المونتاج
الاساسى فى ذهنه فى البدايه ثم يضع خطة التصوير بناء على
فكرة للقطع بين اللقطات المختلفه الصادرة من مختلف
الكاميرات ثم ينفذ ذلك فى التمثيليات التى تعطى للمصورين
ويقوم فى النهايه بتحقيق كل ذلك عن طريق المونتاج خلال
التشغيل ولا بد بالطبع أن يكون المخرج قد رتب هذه الخطة على
الورق فيما يسمى (الديكوياج) .

والمونتير لابد أن يتمتع بحساسيه فائقة للحدوث الدرامى
والصراع والايقاع لأن ذلك كله يساعد فى تحقيق أكثر قدر
ممكن من التتابع السردى لإحداث أى عمل شئ .

٩- مدير الانتاج :

وهو العنصر الاساسى فى تقديم كافة الاساسات التى يتطلبها العمل من مستلزمات للديكور والاكسسوار الى تحقيق وسائل النقل الى تجهيز اماكن التصوير وارسالي اوامر العمل واحضار الجميع المعاونة وترتيب المشتريات والتأجيرات ووضع برامج العمل مع مساعدى المخرج وهو المسئول عن تهيئة جو العمل جيداً بما يتبع المخرج ومن معه ان يقوموا بالعمل فى افضل ظروف الانتاج .

١٠- مراقب الكاميرات :-

يتواجد فى غرفة المراقبة وهو يراقب ويضبط الصور الظاهرة على وحدة مراقبة الكاميرات أى camera control وهو يتحكم فى جودة الصورة عن طريق اجهزة هندسية للصورة - فهو فى مهامه الاساسية عليه ان يضبط الصورة هندسيا ولكنه يستطيع أن يغير من خصائص الصورة حسب طلب المخرج كأن يعطى لونا معيناً ويغلبه على بقية الالوان أو يجعل الجوليل .. أو يجعل الصورة سلبية .

١١- فنيو التلسينما والفديو تب :-

وهو المسئولون عن عرض الأفلام ١٦ ، ٣٥ شرائح أو شرائطك الفديو تب المغناطيسية أو تسجيل البرامج على هذه الشرائط وهناك أيضا مونتاج الفيديويث ومكساج الفيديويث .

مساعدا الكاميرات : وهو الشخص الذى يتولى مساعدة المصور اثناء تصوير أو فيلم فيضع المكان فى المكان الذى يحدد لها كما يعمل على تفادى الكاميرات التى تتغذى الكاميرات بالصورة ومصادر الطاقة (الكهرباء) وساعات الأذان من ان ينقطع وعنيه ان يساعد فى ارتفاع الكاميرا وهبوطها ، وتنفيذ ما يطلبه منه المصور .

مساعد الصوت :

وهو الشخص الذى يضع الميكروفونات فى اماكنها على المدائن ويعمل على اضافتها فى صدر بعض الضيوف أو يثبتها على حامل ذى نزاع طويله Boom ويقوم بتحريكها فى اتجاه الضيوف كما عليه أن يتأكد من صلاحية ميكروفون للعمل وأن التوصيلات والأسلاك الخاصة به قد تم تركيبها ، ويقوم بعمل تجربة الميكروفونات مع مراقبة الصوت المختص .

الفصل السادس

خصائص التليفزيون

كوسيلة اتصال بالجمهور

لكل وسيلة إتصال جماهيرية خصائص معينة تحدد شخصيتها وتؤثر فى أداء ما تقوم به من أهداف ووظائف فى النظام الاجتماعى . وتأتى " الخصائص الذاتية " للوسيلة فى مقدمة محددات انتشارها بين الجماهير والتأثير المتحقق والمحتمل والتلفزيون كوسيلة إتصال جماهيرية يجمع بين الصوت والصورة والحركة واللون والضوء ، ويكون بذلك مشهداً كاملاً ، فهو خلاصة الراديو والسينما ، ويضيف التلفزيون إلى سحر الصوت إغراء الصورة المتحركة مما يمكن المشاهد من الاحتكاك بالعالم الخارجى دون أن يتحرك من منزله كما يمكن للتلفزيون بفضل سهولة حركة الكاميرا وتعددتها ، أن يقدم لمحات مختلفة للصورة الواحدة بتنوع الزوايا وتناولها المخطط كما يمتلك التلفزيون القدرة على مضاعفة الوثائق المرئية ليسجل بالصورة تحقيقاً أو مقابلة ، صحفية أو غيرها ويقدم التلفزيون تنوعاً كبيراً فى البرامج طوال فترة الإرسال وإن كان يقيد المشاهد من حيث ضرورة الجلوس والمشاهدة ، فهو لا يترك الحرية للوضع والحركة ، كما أن مشاهد التلفزيون فى استطاعته أن يحتفظ بذاتية ردود أفعاله الشخصية وحريته فى الحكم على الأشياء الأمر

الذى يمكنه من الإفلات من الانتماج مع المشاهد للذويان فيها ، فالتلفزيون إذن يصون الأضالة الشخصية وحاسة النقد والاستقلال فى الحكم على الأشياء .

وفى علاقة المشاهد بالتلفزيون ، تبرز مجموعة من الخصائص فى إطار هذه العلاقة وتنعكس بالضرورة على التأثير الفعلى والمحتمل ، كما تتأثر بالظروف الشخصية والاجتماعية للفرد . وتتحدد أهم الخصائص فى النقاط الآتية :

(١) الاستحواذ :

ويعنى أن التلفزيون يتمتع بالقدرة على جذب انتباه المشاهدين وإثارة اهتمامهم وبالتالي الاستحواذ على نفسية هؤلاء المشاهدين وهذه الصفة - الاستحواذ - تملئها الطبيعة المادية للتلفزيون فهو يسيطر على سماع المشاهد وبصره ، ويركز الانتباه على صورة متحركة ناطقة متغيرة تنحصر فى إطار صغير محدود ولا يكلف المشاهد جهداً وينتقل معه فى حجرة الجلوس أو قريباً من مائدة الطعام أو أى مكان يراه مناسباً له .

لا يكلفه مشقة الخروج من المنزل للتساية ، أو حجز تذاكر السينما ، أو في مباراة لكرة القدم ، فالتلفزيون يوفر للمشاهد كل ذلك وهو جالس في مقعده ، يصل إليه دون جهد يذكر ، وبالتالي تزداد إمتعالات التعرض للتلفزيون تمشياً مع معادلة كسر الاختيار والفتلة بأن :

$$\text{اختيار الرسالة} = \frac{\text{قدر الجزاء أو العائد} - \text{قدر الخسارة أو العقاب}}{\text{الجهد المبذول}}$$

فالتلفزيون يوفر للمشاهد الجهد الذي كان سيبدله فيما لو ذهب إلى السينما أو المسرح ، أو قرأ الصحيفة ، كما أنه يشبع رغباته من خلال التنوع في البرامج . وهذا بالطبع يزيد من تأثير التلفزيون .

(٢) التكرار :

نظراً لاتساع وقت الارسال الكلى للتلفزيون ، ونظراً للتكاليف المرتفعة نسبياً التى يحتاجها إنتاج البرامج والمواد التلفزيونية يضطر إلى إعادة عرض العديد من المواد والبرامج خاصة ذات الطابع الدرامى ، حتى يتمكن من ملئ ساعات الارسال . والتكرار سلاح ذو حدين ، فهو يؤدي إلى تثبيت الفكرة أو التذكير بها . وزيادة معرفة الجماهير بها . فإذا فاتهم فرصة التعرض لها فإن تكرار عرضها يتيح لهم الفرصة فى التعرض لها وهكذا غير أنه على الجانب الآخر نجد أنه (التكرار) قد يؤدي إلى الملل والانتصاف عن المشاهدة الأمر الذى يستوجب أن يكون التكرار فى إطار من التنويع وأن يتم إختيار الأفكار بعناية حتى يضمن التلفزيون الاحتفاظ بالمشاهد .

(٣) بطء التأثير وصعوبة تحديده :

هذه الخاصية ترتبط أكثر بالتأثير فى مجال التغير القيمى والسلوكى والاتجاهات خاصة إذا كانت ذات طبيعة راسخة فى

شخصيات الأفراد . ففي هذه الحالة يساعد التلفزيون على التغيير بطريقة غير مباشرة ، وبمساعدة الاتصال الشخصى الذى يعتبر أكثر فعالية فى هذا التغيير ، ويتطلب معرفة التأثير من خلال وسائل الاتصال الجماهيرية بصفة عامة التحديد الدقيق لنوع التأثير المطلوب إحداثه بمعنى هل هو الاثر Effect بصفة عامة ؟ أم الفعالية Effectiveness . بمعنى قدرة وسائل الاتصال على تحقيق أغراض محددة كما يتطلب تحديد العامل الزمنى ، بمعنى ، أن مجال التأثير يرتبط بالظروف الماضية أو المستقبلية ، وما هو مستوى هذا التأثير ، هل هو على مستوى الفرد أم على مستوى التنظيم أو الجماعة أو المجتمع ككل ، وهل هو الرأى أو المعتقد أو السلوك أو الاتجاه أهل هذه الامور بالاضافة إلى تداخل العديد من المؤثرات فى تشكيل معارف الأفراد ومعتقداتهم واتجاهاتهم تجعل تحديد تأثير التلفزيون وغيره من وسائل الاتصال الجماهيرية عملية ليست بالسهلة .

(٤) الاعتماد على الواقع والخيال :

يقدم التليفزيون البرامج والمواد التى تتناول أشياء وموضوعات وشخصيات وأحداث حقيقية مثل البرامج الإخبارية والبرامج العلمية والأدبية وغيرها ، كما يقدم برامج ومواد تتناول أحداثاً وشخصيات وهمية ، وإن كانت فى إطار مواقف مألوفة وغير مألوفة للمشاهد ، وفى كلتا الحالتين - الحقيقة والخيال نجد أن برامج الحقيقة تجذب إنتباه المشاهد وتزوده بالمعلومات عن البيئة المحيطة والبيئة الخارجية ، وبرامج الخيال تزيد من الطاقات الإبداعية والتصورية والإدراكية له ، واعتماد التليفزيون على الواقع والخيال يزيد من إمكانياته فى تشكيل الوعي الاجتماعى لدى المشاهد .

(٥) تحديد الاختيار :

مشاهد التليفزيون عليه أن يختار المادة أو البرنامج سواء باختيار القناة أو الوقت أو التوقيت ، وقبل ذلك فهو يختار المادة بما تتضمنه من أبعاد بشرية وتكنولوجية معنى ذلك أن هناك

مايمكن تسميته بالحرية المقيدة فى الاختيار فهناك حرية لأن المشاهد حر فى إختيار مايشاهده . ولكن اطار هذه الحرية محدد فيما يقدمه التلفزيون وهذا بالتالى يتطلب من واضعى السياسة الإعلامية ومخططى البرامج حسن اختيار المواد المقدمة بحيث تكون متنوعة وهادفة وتناسب مختلف الفئات الجماهيرية وتزداد أهمية هذه الفكرة إذا كان التلفزيون يصدد التعامل مع قضايا ذات صفة حيوية ومحددة مثل بلورة وتكوين الوعى الاجتماعى من أجل التغير والتنمية فى هذه الحالة سيواجه التلفزيون قطاعات عريضة من الجماهير لها خصائصها المتميزة ودورها المختلف وقناعتها الخاصة والمرحلة الحضارية التى يمر بها إلى جانب شكل خاص من الوعى بقضايا معينة .

(٦) القدرة على الاقتناع :

فيما يتعلق بدور الاقتناع فى الامتثال Conformity للقضايا الاجتماعية فقد أجريت عدة تجارب حيث قام المحاضر بتوصيل عدة أفكار إلى مجموعات من المشاهدين Audience من ذلك

التجربة التي قام بها كلاً من " هوفلاند " Hovland ولومسديان Lumsdiane وشيفيلد Sheffield (١٩٤٩) قبيل إنتهاء الحرب العالمية الثانية . وكانت هذه الدراسة تستهدف معرفة أى الطرق أكثر تأثيراً فى جمهور المشاهدين . تعرض القضية من جانب واحد ، أم تعرض وجهتى النظر المؤيدة والمغازضة معاً ، وكان الهدف العمل فى الدراسة هو منع الجنود الأمريكان من توقع إنتهاء الحرب مع اليابان بسرعة بعد أن إنتهت مع أوروبا ، أحد البرامج إستهدف بيان أسباب إحتمال استمرار الحرب لمدة أطول ، والبرنامج الثانى ركز على الاحتمالين : الإنتهاء القريب والبعيد معاً ، وقبل هذه التجربة كان الجنود قدروا طول مدة الحرب مع اليابان ولذلك فإن تغير آرائهم بعد سماع البرنامج الاذاعى يعزى إلى البرنامج وتأثيره .

لقد تبين أن للبرنامج تأثيراً كبيراً ، فقد زادت نسبة الجنود الذين كانوا يزعمون أن الحرب سوف تمتد إلى ١٠،٥ سنة مع اليابان زادت من ٣٧% قبل البرنامج إلى ٩٥% بعده ، ويتبين أن لكلا النوعين من البرنامج تأثيراً متساوياً .

كذلك دلت البحوث أن فاعلية البرامج تتوقف على مدى الثقة التي يدين بها المشاهدون للمحاضر . فلقد أجريت تجربة داخل إحدى إذيوهات الإذاعة الأمريكية وقام بإلقاء المحاضرات ثلاثة خطباء . قدم كل منهم مجموعة المشاهدين بطريقة مختلفة .

الأول على أن له موقفا إيجابيا من موضوع الحديث وهو علاج الأحداث الجناح ، الثاني ، على أنه له موقف محايد ، والثالث على أنه سلبي ، فقبول آراء المتحدث يتوقف على مكانته العالية High Prestige فلقد اتخذ التغير في الرأي أو عبارة أخفى تأثير المحاضر الترتيب الآتي :-

(أ) الإيجابي صاحب المكانة العالية .

(ب) المحايد .

(ج) السلبي .

على كل حال هذا فقط بالنسبة للأثر المباشر ، أما بعد ثلاثة أسابيع فالتدريج أن هذه النسبة تغيرت بما يرجح بأن الناس يذكرون المعاني والقضايا ويفكرون فيها بصراحة . انظر حسن شخصية قائلها أو مكانته .

كذلك وجد أن إثارة الخوف Fear فى نفوس الناس من العوامل التى تسهم فى إقناعهم سواء فى الأمور الصحية أو الدينية أو فى المعارك السياسية . ولقد أجريت تجربة على مجموعة من طلاب المدارس الثانوية حيث أقيمت عليهم محاضرة أثارت فيهم الخوف من الإصابة بأمراض الاسنان ووجد أنهم امتثلوا للقيام بالتمارين المطلوبة للمحافظة على الاسنان ولكن وجد على وجه العموم ، أن المثيرات الخالية من الخوف أو التهديد أكثر نجاحاً فى تغيير إتجاهات الناس .

على كل حال أقصى درجات تغيير إتجاهات الناس ومفاهيمهم فى العملية التى يطلق عليها غسيل المخ Brain washing والتى تستهدف تنظيف العقول Cleansing of the mind أو إعادة تعليم الافراد أو الاصلاح الفكرى Thought reform أو التربية العقائدية Indocctrination والتى كثيراً ما تستخدم لإحداث تغييرات جذرية ومنطرفة فى عقائد الناس ، وذلك بقصد إعتاقهم مبادئ سياسية أو إجتماعية معينة ، كما تستخدم هذه العمليات مع أسرى الحرب والجواسيس والمتهمين ، بقصد إنتزاع الاعترافات منهم

وتتمتاز بأنها لا تعتمد على العنف أو الإيذاء البدني وإنما على أساليب إقناع معينة فتستخدم هذه الأساليب لتغيير اتجاهات الأفراد Attitudes وقيمهم Valmes وعقائدهم Beliefs وآرائهم Opinions وسلوكهم .

(٧) القدرة على تنمية المهارات اللغوية :

هناك حقيقة جديرة بالإشارة هي أن المهارات اللغوية Language skills عند الأطفال تتأثر بالعوامل الثقافية كالمستوى الاقتصادي والاجتماعي وكثرة الأفراد الكبار الذين يختلط بهم الطفل .

فقد لاحظت تمبلين Templin (١٩٥٧) في دراستها أن أطفالها كانوا متحدثين أكثر Moretalking واستخدموا كلاماً أكثر نضجاً وتنظيماً عما كان الوضع عليه عند الأطفال منذ ٢٥ سنة مضت . كذلك لاحظت أن الفروق التي بين الجنسين في هذه القدرات قلت بينما بقيت الفروق التي ترجع إلى المستوى الاجتماعي والاقتصادي كما هي Socioeconomic differences

ويبدو ان التليفزيون عامل أساسي وهام في إحداث هذا التغير ، فهو يؤدي إلى حدوث تحسين عام في المهارة اللغوية في الاطفال الصغار ، وفي نفس الوقت يقلل من أثر الاختلاف في الظروف البيئية التي يتعرض لها الاطفال ، ومن أمثلة ، الدراسات الشهيرة في هذا الميدان دراسة كل من هملويت HimmelWeet وأوينهم Oppenheim وكذلك دراسة كل من فينسي Vince (١٩٥٨) ، وشرام Schramm وليلى Lyle وباركر Parker هاتان الدراستان تتفقان في أن التليفزيون يزيد من المعلومات ، ويحتمل أن تكون الزيادة في المفردات Vocabularyinformation عند كل الاطفال ، ولكن الاطفال الذين ينحدرون من خلفيات إجتماعية واقتصادية منخفضة وكذلك الاطفال أصحاب القدرات للضعيفة يستفيدون أكثر وفائدتهم تدوم لمدة أطول .

فالتليفزيون يفترض أنه أداة مثيرة Stimulating ومشجعة للنمو اللغوي أكثر من المؤثرات البيئية الأخرى. ولقد وجد أنه يقلل من الفروق في القدرة اللغوية بين الأسر ذات المستويات الاجتماعية والاقتصادية المختلفة Narrows the differences

والفروق التي ترجع إلى المناطق والطبقات الاجتماعية كذلك .
ولكن ينقصنا في هذا المجال القدرة على التعزيز
Reinforcement أى تعزيز استجابات الأطفال المشاهدين
والتفاعل معهم .

ويعد التليفزيون من أدوات التنشئة الاجتماعية
Socialization .

(٨) القدرة على التعليم الاجتماعى :

نقول شايون Shayon (١٩٥١) فى أثره فى التعليم
الاجتماعى "أنه أقصر الطرق فى الوصول إلى عالم الكبار أنه
المنفذ الذى يطل منه الطفل على عالم الكبار . هو الباب الخلفى
السريع لذلك . لم يحدث قط أن كان مشغولا عن الحديث مع
أطفالنا . ولم يحدث أن يتركهم لأن عليه أن يعد الطعام ، أنه
يلعب معهم ويشاركهم العمل ، أنه يريد أن يحصل على انتباههم ،
ويحتاج إليه ويفعل كل شيء فى سبيل الحصول على هذا الانتباه.

وقد يقال فيه أنه يقدم صورة مشوهة لعالم الكبار ، إنما الحقيقة كما دلت تجارب هملويت غير ذلك ، فقد أكدت مجموعة المشاهدين للذكاء ، والشجاعة كأسس هامة فى النجاح فى حياة الكبار أكدت ذلك أكثر من غير المشاهدين ولم يكن هناك فرق بين المشاهدين وغير المشاهدين فى الاتجاه نحو المدرسة ، والعمل المدرسى ، والمدرسين بل أن المشاهدة أدت إلى إرتفاع مستوى طموح الصغار Level of aspiration وفى الأطفال الأكبر سناً (١٣ - ١٤ سنة) أدت المشاهدة إلى ظهور قلق واقعى وتخاوف حول مشاكل الكبر .

إن التليفزيون يقلل من فروق الطبقة الاجتماعية فى المعلومات العامة والمفردات اللغوية ، والأطفال يحصلون على مفردات أكثر من الكبار ، و الأقل ذكاء أكثر من الأكثر ذكاء ، وكثيرو المشاهدة أكثر من قليلي المشاهدة ولقد تبين أن مشاهدة الأطفال الأمريكيان لا تقلل من نسبة قراءة الكتب ، ومعظم المجالات الهزلية ، ويبدو أن المشاهدة تقلل من زمن الاستذكار Study time وقراءة الكتب الجادة وإنما أثره قليل فى ذلك ،

وذلك لدى الأطفال في اليابان وربما يرجع ذلك لانهم يقرأون كتباً
جدية أكثر من الأطفال الإنجليز والأمريكان ، وكذلك يستذكرون
لساعات أطول . كما لاحظ ماكوبي Maccoby (١٩٦٤) فان
المشاهدة تقلل المناشط المماثلة أو المتكافئة معها كقراءة الكتب
الهزلية وارتياح دور السينما .

وهناك إجماع بين المفكرين على أن تأثير التليفزيون السيء
ليس بالضخامة والتهويل اللتين تشاعان عنه . فهناك حقيقة فروق
بين المشاهدين وغير المشاهدين ، ولكن هذه الفروق بسيطة
وصغيرة وليست دائماً في صالح غير المشاهدين .

إن الآثار السيئة لوسائل الاعلام العامة دائماً يبالغ فيها لأن
معظم الدراسات التي أدانتها لم تستخدم مجموعات ضابطة
Control Groups واستخدمت جماعات منحرفة وشاذة وصغيرة
من المجتمع الأصلي واستخدم اسئلة تقود إلى الاجابة
Leading questions بحيث يجيب الفرد عليها الإجابة المتوقعة .
كأن يسأل الحدث الجائح : هل أنت الكتب الهزلية إلى جنوحك ؟
فبالطبع يجيب غالبية الأحداث الجناح على مثل هذه الأسئلة

بالإيجاب ، وذلك لتحويل اللوم من أنفسهم إلى عوامل أخرى ، ولتفادى التعمق فى النظر إلى دوافعهم الداخلية ، والدراسات المصممة تصميمياً جيداً لم تكشف عن أى تأثير ضار على سلوك معظم الاطفال ، ولكن تؤثر هذه الوسائل على بعض الصغار فقط .

وهنا نتساءل عن نوعية هؤلاء الاطفال الذين يتأثرون بوسائل الاعلام العامة ان هؤلاء الاطفال هم الذين "يذمنون" مشاهدة هذه الوسائل فالاطفال الذين يذمنون قراءة الكتب الهزلية لديهم نزعات عصابية أكثر من غيرهم ويميلون إلى صغر الحجم ، وإلى الضعف ويتقمصون أو يتوحدون مع رموز البطولة الخيالية الخارقة القدرة على عمل كل شيء مثل " سوبرمان " .

وبالنسبة للتلفزيون وجدت هيملويت أن مدمنى المشاهدة لديهم شعور قوى بالنبذ والطرْد ، وعدم الأمان أكثر من أولئك المشاهدين الذين يشاهدون فى المناسبات فقط ، أو يشاهدون نادراً ، ولقد وجد أن الاطفال الذين يرغبون فى الانسحاب من الحياه الواقعية يلجأون إلى السينما أو التلفزيون للمواساة والسلوى

والعزاء ، ولكن هذه الصفات المرضية ، والإنشائية كانت توجد في الأطفال قبل أن تحصل الأسرة على التليفزيون . والتليفزيون يشبع نفس الحاجات التي يسعى إلى إشباعها الطفل عن طريق السينما أو الراديو إذا لم يتيسر له الحصول على التليفزيون ، فلقد وجدته بيلين Bailyn تؤكداً لنتائج هيملويت ، حيث لاحظ أن الأطفال الذين يخضعون للإحباط Frustration الشديد في المنزل يشاهدون التليفزيون أكثر من الأطفال غير المحيطين ويصدق ذلك على القليل في أبناء الطبقات المتوسطة والطبقات العليا . بل هؤلاء الأطفال المحيطين يتصلون أكثر بوسائل الاتصال العامة ويركزون عليها ويصبحون أكثر قدرة على إسترجاع العنف الذي شاهدوه والواقع أن المدمنين أقل في روحهم الاجتماعية وأكثر إحباطاً ، وأكثر إحاطة بالمشاكل والنزعات العنصرية والحقيقة أن الدراسة المعتمدة في هذا المجال هي الدراسة التي تعتمد على قياس هذه السمات في الأطفال قبل المشاهدة وبعدها . إن ادمان وسائل الاعلام هو في الحقيقة عرض أكثر من كونه سبباً في الاضطراب الاجتماعي وباختصار فإن الآثار السلبية لوسائل الاتصال بسيطة في حين أن لها كثيراً من الآثار الإيجابية .

وعلى حين نجد أنه من الممكن أن يتعلم الأطفال الكثير من التليفزيون إلا أن ذلك لا يحدث لأن التليفزيون يحل محل أنشطة عقلية أخرى كالقراءة Reading ويبدو أن التليفزيون لايقود الطفل إلى عمل أى شىء على الرغم من تقديم نموذج يقوم بعمل أشياء أمام التلميذ .

٩- القدرة على التنشئة الاجتماعية :

عملية التنشئة الاجتماعية Socialization هى العملية التى يخضع فيها الفرد لتدخل إيجابى بواسطة المؤسسات الاجتماعية التى تسعى لصقله ، وتركز هذه العملية على غرس مجموعة المعايير الاجتماعية والقيم الثقافية الموجودة فى البيئة المعينة الحقيقية حتى يستطيع أن يتعامل معها الطفل وفى هذا الصدد يفترض أن التليفزيون قد يكون وسيلة للتنفيس وتصريف الطاقات المشحونة ، وبذلك فهو أداة للعلاج . ويقال أيضاً فى نزعة الهروب باللجوء إلى مشاهدة التليفزيون أننا ينبغي ألا نخلط بين

العرض والسبب ، فمشاهدة التليفزيون هى عرض للأطفال
المرضى أصلاً وليست هى سبب المرض .

هناك كثير من الدراسات التى أوضحت أن الأطفال يقلدون
السلوك العدوانى والعنف الذى يشاهدونه بالقدر الذى يقلدون به
النماذج الحية ، وأن هذا التقليد يستمر لفترة طويلة نسبياً وخاصة
عندما يصور النموذج المعتدى على أنه ناجح . وتدل دراسة
محتويات برامج التليفزيون الأمريكى على أن معظم الممثلين
يستخدمون طرقاً عنيفة للوصول إلى الغايات المرغوبة وأن
الطرق غير المقبولة إجتماعية تصور على أنها أكثر قدرة ونجاحاً
عن الطرق المقبولة .

ولسو الحظ فإن دراسة أثر التليفزيون على الجانب المعرفى
Cognitive ما زالت مهمة ، إحدى الدراسات أوضحت ان
تعرض الاطفال لبرامج مكثفة جعل تفكيرهم جامداً . ولكن
ما زالت هناك كثير من الأسئلة :
• ما هو أثر الإعلانات مثلا على لغة الطفل ؟

- هل تؤثر طريقة الإقناع الدعائية في التليفزيون على لغة الإقناع عند الأطفال في مجالات أخرى ؟
 - هل يساعد التليفزيون في التميز بين الحقيقة والخيال ؟
 - هل المعطيات المصورة التي يقدمها تعطل التفكير المنطقي الغير مصور ؟
 - وأخيراً هل يتأثر نمط العلاقة بين الآباء والأطفال بالتليفزيون ؟
- ولاشك أن التليفزيون يقدم نماذج كثيرة للأبوة وللطفولة معاً .
فما مدى تطبيقها في مجال الواقع .

(١٠) دورة في التوجيه المهني :

كذلك لقد استخدم التليفزيون سواء ذا الدائرة المغلقة أو التليفزيون التجاري ، في تقديم المعلومات لكل ن الآباء والطلاب التي تفيدهم في التوجيه المهني Guidance Vocational واختيار المهن الملائمة وتتضمن البرامج في مثل هذه المناشط إعداداً دقيقاً وتخطيطاً سليماً ومناقشات واسعة حول هذا

الموضوع ، ومناقشة العاملين القدامى فى مهنة معينة ، ومتطلبات
هذه المهنة والعلاقة بين العمال وأصحاب العمل .

(١١) أثره فى تنمية الحس الخلقى :

فى حديثة عن النمر الخلقى فى الاطفال
Character development in children بعد فيرنون جون
Vernon Jones هذه المؤثرات التى تتضمن العوامل البيولوجية
الوراثية ، وتأثير الذكاء ، ثم المؤثرات البيئية ، كآثر المنزل ،
وتأثير المدرسة ، والاندية والسينما والراديو والتلفزيون ثم تأثير
الثقافة العامة للمجتمع .

وهنا نتساءل ماهى العلاقة بين التلفزيون وأخلاق الاطفال ؟

ويقترض جون أن هناك بعض البرامج التى تسهم فى نمو
الخلق والمواطنة Character and citizenship لدى المستمعين .
من أمثلة هذه البرامج مناقشة الموضوعات الراهنة ، خطب القادة
والزعماء ، بعض برامج الأخبار والبرامج الموسيقية العالمية
ولكن معظم البحوث ركزت على برامج مثل الجرائم والرعب

والخموض واستعراض نتائج مثل هذه الدراسات يضعنا أمام إجابتين : الأولى تتبع من أصحاب النزعات الطبية العلاجية أو العيادية ومؤداها أن مثل هذه البرامج توفر مخرجاً أو منفذاً Outlet للانفعالات المحبوسة Pentupemotions مثل انفعالات الغضب والعنوان والكراهية إنها في نظرهم تعمل على تصريف وإزالة Release الانفعالات التي تثيرها هذه البرامج . أما وجهة النظر الثانية فيمثلها بحث رولاند Rowland (١٩٤٤) وغيره ، ومؤداها أن البرامج الإذاعية ربما تنمي مشاعر الإحباط التي تؤدي بدورها إلى السلوك العدوانى Aggressive behaviour وتفسد القصص الإجرامية المذاعة وظيفة وأساليب الوكالات التي تحمي القانون وتتفذه Law enforcement agencies أما دى بور DeBoor فيقول إن مثل هذه البرامج تسبب إستجابات إنفعالية قوية فى الاطفال .

ويخلص جون إلى القول بأن " هذه الدراسات وغيرها تقودنا للاستنتاج بأنه إلى الحد الذى يرى فيه الاطفال أو يسمعون برامج مبالغ فى انفعاليتها Overmotionalized وغير واقعية ، وضد

المجتمع ، يوماً بعد يوم فإنهم فى الأغلب يخضعون لمؤثرات
شرطية تجمعية غير حسنة من وجهة نظر الصحة العقلية
Mental hygiene أو النمو الخلقى .

(١٢) دوره فى قضاء وقت الفراغ :

لقد أوضحت الدراسات فى الماضى ان اقل القطاعات
الاجتماعية إهتماما بالتليفزيون كانت من أبواب عمر
العشرات Teenagers ولكن منذ بداية برامج الموسيقى الشعبية
Popmusic المصممة خصيصا لجذب إنتباه المشاهدين الصغار
زد تأثير التليفزيون فيهم . فى دراسة مايكل سكوفيلد
M. Schofield سأل كل فرد من أفراد عينته : ما الذى كنت
تفعله الليلة السابقة للمقابلة ، وفى يوم السبت الماضى ؟ لقد تبين
أن التليفزيون كان أكثر المناشط التى ذكرتها هذه العينة سواء
خلال أيام الاسبوع أو فى نهاياته ، وبينما كانت مناشط أخرى
مثل الزيارات ، الشرب ، الدراسة والرياضة ، والسينما ،
والرقص . أقل من التليفزيون وذلك بالنسبة للذكور أما بالنسبة

للانات فكانت مناشطهن التي تلى في الترتيب التلفزيون ، زيارة
الاصدقاء الاستماع إلى التسجيلات استضافة الاصدقاء في
المنزل ، وفي نهايات الاسبوع كانت الزيارات والشرب والرقص
والسينما .

ولقد وجدت النسب الآتية يشاهدون التلفزيون في إحدى ليالي
الاسبوع .

خلال ايام الاسبوع		ذكور	أناث
		٣١٪	٢٧
			٪

السبت مساء ١٨٪ حيث يتوقع أن يكون معظم الشباب خارج
المنزل ولقد قرروا أنهم يشاهدون التلفزيون ست أو سبع ليال في
الاسبوع ، وذلك عند ١٠٪ من مجموع الاناث والذكور معاً و
٣٤٪ شاهده من ٣ : ٥ ليال في الاسبوع و ٥٦٪ شاهده قليلاً
أو نادراً ، ولكن لم يتضح أى تأثير للتلفزيون على نشاط هذه
العينة الجنسى أو خبرتهم الجنسية فلم تختلف عند المشاهدين كثيراً
والمشاهدين قليلاً .

الفصل السابع

الخبر التليفزيوني

الخبر التلفزيونى ماهيته وأهميته التلفزيون كجهاز اخبارى

أصبح التلفزيون كجهاز اخبارى informative medium سمه من سمات العصر ، وليس هناك ما يضارع التلفزيون كوسيلة اعلامية فى قدرته على تغطية الاحداث حال وقوعها ، وتقديمها فى مشاهدة متكاملة ، لتحكى ما يحدث فى انحاء العالم بلغة بصرية مفهومة لغالبية البشر تزداد واقعية بلونها الطبيعى ، وصوتها الاصلى ، وحركتها التى تجذب انتباه المشاهدين أكثر من أى شئ ، مما يكون لها تأثيرها البالغ فى نفسية المشاهدين من مختلف الاعمار والثقافات والاجناس ، حتى أصبحت لا يستهان بها حتى فى حياة واضعى القرار ، الأمر الذى حدى بروبرت كيندى أن يفضل أن يظهر لمدة ثوان معدودة فى نشرات اخبار التلفزيون المسائية على أن يكتب عنه فى كافة صحف المساء .

التلفزيون أحسن وسيلة لنقل الأخبار :

ويعتبر التلفزيون أحسن وسيلة لنقل الاخبار ، ويشير "هينري كاسيرر" إلى أن للتلفزيون دورا لا مثيل له فى نقل الاخبار وليس غريبا أن نرى هذا الجهاز الصغير يلف العالم بسرعة تفوق كل تصور .

ويتميز التلفزيون - كجهاز اخبارى - بعدة مزايا يشارك فيها وسائل الاعلام الاخرى. وينفرد دونها بمزايا أخرى وينفرد التلفزيون دون وسائل الاعلام الاخرى بأنه يقدم لنا الاحداث والوقائع فى منازلنا فى صورة متكاملة تعتمد مشاهدنا على الصوت والصورة والحركة واللون فى صورة أقرب للواقع والصوت والصورة عاملين حيويان يلعبان دورا هاما فى حياة الافراد اليومية والعادية ، ويتصلان بالانفعالات المختلفة لكل فرد ما دام يستطيع السمع والابصار . والصورة من أحسن الوسائل المقنعة ، فاذا اقترن الخبر الاذاعى برؤيته على الشاشة الصغيرة مصورا فى موقعة فإن ذلك ادعى إلى تصديقه .

ويؤكد الباحثون على أهمية الصورة بالنسبة للتلفزيون فهو وسيلة مرئية ، ونعلم أن الرؤية اساس الاقناع seeing is beleving ، وندرك مدى خطورة التلفزيون كجهاز اخبارى

ويؤكد الباحثون على أهمية الصورة بالنسبة للتلفزيون فهو وسيلة مرئية ، ونعلم أن الرؤية اساس الاقناع seeing is beleiving ، وندرك مدى خطورة التلفزيون كجهاز اخبارى حينما نعلم أن الانسان يحصل على ٩٨٪ من معرفة عن طريق حاستى السمع والبصر ، عمدتى الحواس الادراكية وتزداد دهشتنا حينما نعلم أن المرأ يحصل من هذه النسبة على ٩٠٪ من معرفة عن طريق البصر أو الرؤية .

فإذا أضفنا إلى ذلك أن التلفزيون يمكن أن يصل إلى الآلاف الملايين من المشاهدين فى منازلهم فى آن واحد لاستطعنا أن ندرك دوره الخطير .

وتشير البحوث والدراسات إلى أن هناك ٨٦٪ منم الجمهور يفضلون الكلمة المسموعة والمرئية فى التلفزيون ، كما أن هناك ٧١٪ يفضلون الاستماع إلى الاذاعة ، بينما يفضل ٧٠٪ من الجمهور الكلمة المقرؤة (المكتوبه) فى الصحافة والوسائل المرئية الاخبارية لها أثر وفاعليتها حيث تستحوذ

حيث تستحوذ على الاهتمام الكامل للمشاهدين وتؤدى الرؤية مع اللون والصوت والحركة إلى النفاذ السيكولوجى .

أخبار التليفزيون والفورية :

ويستمتع التليفزيون كجهاز اخبارى بالفورية التى تزيد من واقعيتها ، فهو يقدم لنا مادة اخبارية من مكانها (موقعها) فى نفس زمن حدوثها ، ينقل لنا الاخبار فى معناها وفى مغزاها فى التو والحال ، ويتفق النقاد على أن التليفزيون يبلغ ذروة الكفاءة عند تغطية الاحداث حاس وقوعها ، كرحلات الفضاء والمؤتمرات الهامة وزيارات الرؤساء والجنارات ، والمواكب الشعبية والحروب الخ .

فهو يقدم لها الاحداث بصورة لا يمكن أن تصل اليها وسائل الاعلام الاخرى ، يقدم لنا المشاهد متكاملة للاحداث فى صورة واقعية .

لهذا يقدر الباحثين تأثير التليفزيون فى المشاهدين بثلاثة أضعاف تأثير الاذاعة ، ذلك أن برامج التليفزيون تعطى

احساسا بالآلفة والصدائقة التي كثيرا ما نفتقدها برامج الاذاعة ،
التي تعتمد على الصوت والمؤثرات الصوتية والموسيقية
وحدها .

هذا بالاضافة إلى أن الصورة التليفزيونية تؤكد على
عنصرى الحوار والمشاركة والتعمق والتركيز على التفاصيل
المرئية ويتميز التليفزيون وحده دون وسائل الاعلام الاخرى
بأن يقدم صورا حالیه متحركة تتجاوز بالمشاهد حدود الزمان
والمكان كما تتخطى حاجز الأمية .

وهو يكتسب قيمته الاخبارية اعتمادا على هذه الحقيقة ،
ويتضح ذلك بجلاء فى الاحداث ذات الاهمية الخاصة ، والتي
تمكن المشاهدين من متابعتها لحظة بلحظة على شاشات
التليفزيون مثل : هبوط أول انسان على سطح القمر ، ورحلات
الفضاء ، وزيارات الرؤساء والملوك واجتماعاتهم ،
والمؤتمرات العالمية ومباريات كأس العالم والدورات الأولمبية
وحفلات التنصيب والمواكب الشعبية والرسمية والمناسبات

الهامية فى حياة الشعوب والفتن والاضطرابات والحروب
.....الخ .

حيث يقدم التلفزيون الانباء والاحداث بصورة لا يمكن
أن تصل اليها الوسائل الاخرى ، وليس هناك ما يضارع
التلفزيون على نقل الاحداث حال حدوثها .

التلفزيون وسيلة مرئية فى المقام الأول :

تعتمد خدمة التلفزيون الاخبارية أساسا على الصورة
المرئية ، والتي تعتبر أقوى تأثيرا من الكلمة المسموعة أو
المقروءة ، نظرا لاستخدام أكثر من حاسة فى تلقيها ، ويصدق
هذا على الخدمة الاخبارية التي يقدمها التلفزيون بوجه خاص ،
نظرا لأن الاخبار بحكم طبيعتها مادة دسمة يمكن أن ينصرف
المشاهدون عن متابعتها .

كما أن الصورة المتحركة تتمتع بمميزات جذب خاصة
لما بها من محاكاة للحركة الطبيعية ، مما يضيف عليها عنصر
المشاركة الفعالة وبما يقوى العلاقة بين المشاهد والشاشة ، ومن

جهة أخرى تشكل قدرة الصورة المتحركة على توليد العواطف لدى جماهير المشاهدين أهمية خاصة ، وهي ميزة أساسية فى اخبار التلفزيون دون كل الاخبار الاخرى ، وأفضل قيم التلفزيون الاخبارية قائمة على هذه الحقيقة .

ولهذا تشير الدراسات والبحوث الميدانية إلى طلب الجماهير المتزايد على اخبار التلفزيون المصورة من واقع الاحداث ، وضرورة ارتباط الخبر بالصورة والحدث المرئى .
والاعلام بالصورة كما يشير البعض يصفى جاذبية على الاخبار ويساعد على عدم نفور المشاهدين حتى من اخبار الامس والصورة المتحركة لغة عالمية تفهمها كل الشعوب ، ويميل المشاهد إلى تصديق الصورة وعدم الوثوق بالكلمات ، فالصوت والصورة تستحضان الخيال بدرجة أقوى مما يمكن أن يستحث الصوت وحده وهناك حكمة صينية تقول أن : الصورة أقدر على التعبير من عشرات الألوف من الكلمات .

وبدون الصورة التى تسجل الحدث الاخبارى فى نشرات اخبار التلفزيون لا تكون الاخبار جديرة بالعرض فى

التلفزيون وأولى أن تذاع في نشرات الراديو الاخبارية ، حيث تختصر التكاليف بدرجة كبيرة ، يقدرها البعض بجزء على عشرين من تكاليف التلفزيون فلا تصبح الاخبار تلفزيونية إلا عندما يصحبها عرض مصور للأحداث .

وتركز اخبار التلفزيون البريطانى B.B.C ٩ ITV كثيرا على استخدام المادة المصورة وحتى إذا لم تتوفر المادة المصورة فإنهم يستخدمون وسائل الايضاح بصورة واضحة .

أهمية الألوان لأخبار التلفزيون :

ومن جهة أخرى تضيف الألوان مزيدا من الواقعية على اخبار التلفزيون كما تزيد من فعاليتها ويوصى الباحثون باستخدام الألوان فى البرامج السياسية واستخدام الألوان والتحكم فيها يساعد فى خلق الجو الدرامى فى البرامج الاخبارية .

بحيث يصبح اللون قيمة فى حد ذاته ورمزا دراميا له دلالة كما ينتج عن استخدام الالوان شعور بالحركة كما أن لها أهميتها فى استيعاب واستيعاب المعلومات وخاصة عندما تزود اخبار

التلفزيون بوسائل الأيضاح ، كالخرائط والصور والرسوم
البيانية والمتحركة الخ . وتزيد الألوان من قدرة
التلفزيون على توليد العواطف .

خلاصة القول : إن التلفزيون يتفوق على كل وسائل
الاعلام لأن به كل مميزات الوسائل وإمكانياتها ، وعن طريقة
يمكن تقديم المعلومات التي يتعثر نقلها عن طريق الكتابة أو
الصورة أو الصوت إذا استعمل كل منها على حدة .

وأخبار التلفزيون تملك كل الإمكانيات التي تستطيع أن
تأسر انتباه المشاهد ، لهذا تؤكد البحوث والدراسات الإعلامية
على أهمية التلفزيون كجهاز إخباري على قيمته الإعلامية ،
حيث أن البعض يرى أنه ليس هناك وسيلة إعلامية أقوى من
التلفزيون في تعريف شعوب العالم بعضها ببعض فهي أقوى
أثراً وأكثرها اجتذاباً للآلاف من ملايين المشاهدين ، وأقدرها
على أداء وظيفة تتطلب الصوت والصورة .

أهمية أخبار التلفزيون :

وتعتبر الاخبار فى التلفزيون بمثابة نافذة يطلع فيها المشاهدون - وهم فى منازلهم - على العالم الكبير .
فالتلفزيون يعرض على شاشة العالم والأحداث - مظاهر الحياة ، وهذه الطبيعة تهيئ الفرصة لمخاطبة شتى فئات الناس على اختلاف طبائعهم واتجاهاتهم وتسعى اخبار التلفزيون إلى تزويد جماهير المشاهدين بالأخبار الداخلية والخارجية التى تهتمهم وتهتم بلادهم بصدق وموضوعية لأشباع صفة حب الاستطلاع ، التى هى أبرز صفات الانسان فأظهر صفة من صفات الانسان الاجتماعية هى حب الاستطلاع لمعرفة الإنباء والأطمئنان إلى البيئة .
ومن الثابت أن رغبات الفرد الأولية وحاجاته إلى الطعام والجنس والمأوى ترتبط برغبات أخرى اجتماعية ، كالتعرف على الأشخاص الآخرين واختبار البيئة وجمع المعلومات المفيدة عن الطبيعة والانسان والحيوان .

وهذه هي أهم سمة من سمات الإنسانية التي تساعد على التكيف مع البيئة والانسجام مع غيره من الناس ، والذين يعيشون معه ، لأن هذا التكيف دليل على الصحة النفسية والسلامة الاجتماعية .

ويذهب البعض إلى أن الإنسان " نفس اعلامية تتغذى بالخبر " ، وتتمو بالفكر وتصح باللحن الجميل فالاعلام حاجة من الحاجات الإنسانية ولقد أثبت بعض الباحثين أهمية الاخبار في حياة الإنسان عن طريق دراسة مدى ما يعانيه الفرد من وحده وشعور بالقلق في غياب الاخبار ، حتى لقد عبر أحد المبحوثين بقوله : اننى اشعر فى غياب الاخبار بأننى فقدت صديقاً عزيزاً .

ومن حق الجماهير أن تعي وتناقش ما حولها ، وينص الاعلان العالمى لحقوق الإنسان على : أن من حق الإنسان أن يعلم ، ويقصد بالاعلام أو الاخبار : تزويد الجماهير بالأخبار الصحيحة والمعلومات السليمة والحقائق الثابتة ، التي تساعدكم على تكوين رأى صائب فى مشكلة من المشاكل ، أو واقعة من

الوقائع ، بحيث يعبر هذا الرأى تعبيرا موضوعيا عن عقلية الجماهير واتجاهاتها وميولها ، وهنا يعرف اتوجروت الاعلام بأنه : التعبير الموضوعى لعقلية الجماهير ولروحها وميولها واتجاهاتها .

وفي نفس الوقت فالاعلام تعبير موضوعى وليس ذاتى من جانب القائم بالاتصال الاعلامى سواء كان تليفزيونيا أو اذاعيا أو مشغلا بأحدى وسائل الاعلام .

ويمتاز التليفزيون كوسيلة اخبارية بالسرعة وبلوغ جماهير عديدة ، وله القدرة على خلق الوعى والتزويد بالمعلومات ، ولذلك نجدها تشكل جزءا واضحا من نسيج بنيان الحياة اليومية للمشاهدين الأمريكيين ، حيث أصبح التليفزيون أهم مصادر الاخبار بالنسبة لثلاثى سكان الولايات المتحدة الأمريكية .

كما أشار بأن مويرز B. Moyerz السكرتير الصحفى للرئيس الأمريكى السابق ليندن جونسون بأن التليفزيون قدم للرئيس الأمريكى (كيندى) إلى الشعب بطريقة مباشرة وفورية

وجعل بينه وبين الشعب اتصال شخصى ، واعتقد أنه انقى صيغة للاتصال ، وأكثرها فاعلية .

وتزايد أهمية اخبار التلفزيون يوماً بعد يوم وبصورة كبيرة كنتيجة مباشرة لما تحقق من تقدم كبير فى مجال الأقمار الصناعية على نحو لم يسبق له مثيل فى تاريخ البشرية ولقد أصبح فى متناول جميع الدول امكانية الاستفادة من تكنولوجيا الفضاء فى بث الأخبار واستقبالها .

— وأصبح التلفزيون أسرع الوسائل الاعلامية فى نقل الاخبار بصورة واقعية بل وتفوق فى هذا المجال تفوقاً عظيماً هذا بالإضافة إلى أن الغالبية تعتبر التلفزيون الوسيلة الاعلامية الأكثر صدقاً فى المجال الاخبارى .

كما أضاف التلفزيون إلى الصحافة الاذاعية عوامل جديدة وآفاق واسعة والصحافة الاذاعية كما فى التلفزيون تعنى عرض اخباره المصورة وصحافة اليوم هى صحافة الخبر إنها أحداث اليوم فى كلمات موجزة مدعمة بالصورة والحركة واللون ، ثبت بهدف اشباع حاجة الجماهير فى معرفة ما يحدث

حولهم ، والانسان فى حاجة إلى الوسيلة السريعة التى تزوده
بالأنباء والمعلومات وتحيطه علما بما يدور حوله من اخبار كما
يحتاج إلى وسيلة تراقب له الظروف المحيطة وتحيطه علما
بالمعلومات والحقائق والفرص المتاحة .

وتعتبر اخبار التلفزيون من أبرز وأهم وأقدم المواد
التي يقدمها التلفزيون وذلك أمر طبيعى لأن التلفزيون كجهاز
اعلامى لابد أن يعنى بنشر وعرض الاحداث على جمهور
المشاهدين فور حدوثها .

ومهمة أخبار التلفزيون تنوير الرأى العام بالانباء
الداخلية والخارجية وإيقافه على مختلف التيارات والاحداث
العالمية . فهي تبليغ المواطنين بجميع الاحداث الهامة والمثيرة
للإهتمام سواء فى الداخل والخارج ..

كما تطلع المواطنين على الاحداث السياسية والتطورات
التي تحدث فى المجتمع ، لكي يتمكنوا من تكوين الرأى الخاص
بهم ، والاستشراك بأنفسهم فى الشئون العامة وأخبار التلفزيون
لديها القدرة التي تتفرد بها على الاخبار فى أجهزة الاعلام

الأخرى ، لأنها تعرض صورة المجتمع ذاته ، وليس سمة ما يضارع التلفزيون في قدرته على أن يكون مرآة تنعكس عليها صورة المجتمع .

الخبر التلفزيوني :

يرى ولبر شرام أن الاخبار من العناصر الأساسية لوسائل الاعلام ، والخبر التلفزيوني هو أساس نشرات الاخبار وعصرها الأول ، والخبر التلفزيوني خبر مصور ينشأ في موقع الحدث وتتولى أطقم التصوير الاخبارية (المصور - المندوب - مسجل الصوت - موزع الإضاءة) نقله أو تسجيله على أفلام أو شرائط VTR ، ويتكون الخبر التلفزيوني من مجموعة من اللقطات المصورة واحدة تتلو الأخرى مرتبطة معاً ويبلغ أدنى طول اللقطة من الناحية النظرية إطاراً واحداً كما في الأفلام وهو ما يسمى باللقطة المتناهية الصغر .

أما أقصى طول لها من الناحية النظرية أيضاً فتحده المادة الخام التي تسطيع التصوير أن تستوعبها سواء كانت

أفلاماً أو شُورَاط فيديو أما ما الناحية العملية فيبلغ طول اللقطة القصيرة ما يعدل عدة ثوان ، فى حين قد تستمر لقطات الحدث الاخبارى لعدة دقائق كما يحدث عند تصوير المقابلات - على سبيل المثال - وبشكل آخر نستطيع أن نقول : إن الخبر التلفزيونى يتكون من الصور والإطارات ، بحيث تكون فى مجموعها لقطة وتكون مجموعة اللقطات ما يسمى بالمشهد ،

ويمكن تمييز اللقطات كالتالى :

١- لقطات طبقاً لنسبة الهدف المصور ، الذى يشتمل على الإطار ، للقطعة العريضة أو الزاوية العريضة والتى قد يطلق عليها البعض لقطة من بعد longshot واللقطة المتوسطة ، واللقطة المقربة Close up ولقطة مقربة جداً Ex-treme ، ولقطة متوسطة مقربة جداً Medium Close up أو لقطة عن بعد كبير .

٢- كما تتميز اللقطات طبقا لعدد الأشخاص الذى يحتويهم الاطار ، فهناك اللقطة الاحادية والثنائية والجماعية والجماهيرية.... الخ .

٣- لقطات تختلف بما يتناسب مع حركة الكاميرا فهناك اللقطة البعيدة (الزوم) ولقطة المنصة واللقطة الساندر واللقطة الاستعراضية .

٤- تنقسم اللقطات حسب موقع الهدف المصور بالنسبة للكاميرا فهناك اللقطات العلوية والسفليةالخ .

٥- كما تنقسم اللقطات طبقا لدورها الذى تؤديه فى المشهد المصور فهناك اللقطة الرئيسية أو التأسيسية واللقطة الناقلة والمعكوسة والمضافة ولقطة رد الفعلالخ .

قيم الأخبار فى التلفزيون :-

يرى العلماء والخبراء والباحثون أن هناك قيما وعناصر ومواصفات يجب توافرها فى الخبر التلفزيوني لكي يكون جديرا بالبحث ضمن العرض الاخبارى ، وننطق مع ما ذكره

العلماء والخبراء والباحثون على هذه القيم التى لا تختلف عن مثيلتها عن تقييم الاخبار فى الوسائل الاعلامية الأخرى من أهمها الفورية - الأهمية (الدلالة - الضخامة - الإثارة - الطرافه - التشويق - الدقه - الصدق - الاهتمام الانسانى ومدى الفائدة التى تعود على المشاهد .

والتوافق مع سياسة التلفزيون كجهاز اعلامى ، والتى تتبع أساس من سياسة الدولة يضاف إلى ذلك شهرة ومكانة الشخص الذى يتعلق به الحدث كما يجب أن تتصف الاخبار التليفزيونية بعدم التحيز .

وكل حدث أو خبر تليفزيونى يكون متضمنا لعنصر أو أكثر من هذه العناصر ولكن كثرة العناصر لا تعنى بالضرورة أهمية الخبر التليفزيونى فإن عنصرا واحدا قد يجعل فى الحدث الاخبارى أكثر أهمية من الاخبار الاحداث الأخرى وبينما نجد قيم الأخبار متماثلة أساسا فى كل وسائل الإعلام .

إلا أننا يمكن تمييز تلك الأخبار التى تظهر فى التليفزيون بعدة خواص بارزة لا توجد فى غيرة من الوسائل

الاخبارية الأخرى ومن الواضح أنها تقوم على مجموعة مختلفة من القيم المستخلصة من الظروف الخاصة بالتلفزيون وحده كوسيله تتوافر بها جميع امكانيات وسائل الاعلام ، فهو يعتمد على الصوت والصورة والحركة واللون .

لذلك تعتبر العناصر المرئية خاصة أهم القيم الاخبارية بالنسبة لأخبار التلفزيون يؤكد ما نقوله وما قرره رؤساء تحرير اخبار التلفزيون حيث أن المادة الاخبارية المصورة هي التى تحكم عملهم بدرجة كبيرة ولكن يجب اختيار هذه المادة المصورة بعناية فائقة وعدم تقديمها بطريقة مضللة .

مصادر الخبر التلفزيونى :-

تتنوع المصادر الإخبارية للتلفزيون

تتعدد مصادر الأخبار فى التلفزيون ، وينفرد التلفزيون دون وسائل الإعلام الأخرى بمصادر يحصل من خلالها على مادته الإخبارية المصورة وذلك باعتباره وسيلة مرئية Medium Visual ، فضلا عن كونه الوسيله الوحيدة التى

لديها القدرة على عرض الحدث وواقعة بالصورة الحية أو المتحركة المرئية المقترنة بالصورة بصوتها الطبيعي الدال على عمق المشاعر ، والملونة .

كما يشارك التلفزيون غيره من وسائل الإعلام فى الحصول على الأخبار غير المصورة (المقروءة) من مصادرها التقليدية المعروفة كوكالات الأنباء البرقية Copy Agencies والاستماع السياسى ، والنشرات والدوريات الخ .

ويقسم الباحثون مصادر المادة الاخبارية المصورة إلى مصادر خارجية (عالمية) وأخرى داخلية (محلية أو قومية أو وطنية) .

وبما أن التلفزيون يعتبر أساس وسيلة إخبارية مصورة وأن أفضل قيمة قائمة على هذه الحقيقة - فسنتناول فى البداية وبالتفصيل مصادر الأخبار المصورة التى يعتمد عليها التلفزيون ومن أهمها :

أولاً : طاقم التغطية الإخبارية التليفزيونية :

TV. News Crew :

ويتولى تغطية أهم الأحداث المحلية أو الوطنية التي تقع داخل حدود الدولة ، يوفد التلفزيون أطقمه الاخبارية إلى جميع أنحاء العالم لتغطية أهم الأحداث العالمية التي تهم الرأي العام ، وهى الأساس فى تصوير أية اخبار تليفزيونية مهما كان مصدرها وفى الغالب يتكون طاقم التغطية الاخبارية من المندوب Reporter أو المراسل Correspondent والمصور Cameraman ومسجل الصوت Re - sound cordist ومزع الاضاءة Lighting ويطلق على المصور ومسجل الصوت ومزع الاضاءة طاقم التصوير Camer Crew .

ثانياً : وكالات الأنباء العالمية المصورة ومن أشهرها وكالة فيز نيوز Vis News وهى وكالة انجليزية معروفة .

والوكالة الأنجلو الأمريكية المعروفة World - Wide

Tv واختصارها Wtn .

ثم وكالة رويتر الانجليزيه التى بدأت خدماتها الدسوره بشكل متطور والخدمة التليفزيونية الأوروبية E.T.v.S هذا بالإضافة إلى بعض الوكالات الأخرى مثل جاما الفرنسية وسيجما والتي تقدم تغطية فوتوغرافية لأهم الأحداث بالصور الثابتة .

ثالثاً : التبادل الاخبارى News Exchange

سواء كان ذلك التبادل على المستوى الثنائى بين دولتين أو بين عدة دول ويتم ذلك باستخدام البث الاليكترونى عبر الأقمار الصناعية أو شبكات انميكروبيف أو ما يعرف بشبكات الأخبار السلكية Cable News NetWork أو عن طريق الشحن الجوى Air Fregent Shipment of News وهناك التبادل الاخبارى المنتظم الذى يتم يوميا Daily أو غير المنتظم على فترات متقاطعة وغير منتظمة .

رابعاً : رصد المحطات أو الشبكات الاخبارية التليفزيونية العالمية أو القنوات الفضائية ، ومنها على سبيل المثال الشبكة الاخبارية الأمريكية المعروفة (CNN)

خامساً - مصادر أخرى أقل أهمية كالسفارات ومكاتب الاستعلامات والهيئات والمنظمات العالمية والمتخصصة .

بالاضافة إلى معثلى العلاقات العامة والمصورين بالقطعة "Free lance camera - Men " ويعرفون بـى Stringers وسنتناول هذه هذه المصادر التى يمكن للتليفزيون أن يحصل منها على مائته الاخبارية المصورة والمتنوعة بشئ من التفصيل :

المراجع العربية والأجنبية

المراجع العربية

- ١- ابراهيم امام ، الاعلام والاتصال بالجماهير ، القاهرة .
مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٨٤ .
- ٢- ابراهيم امام ، العلاقات العامة والمجتمع ، القاهرة .
مكتبة الانجلو المصرية ، ١٩٧٦ .
- ٣- أحمد بدر ، الاتصال بالجماهير والدعايه الدولية ،
الكويت . دار القلم ، ١٩٧٤ .
- ٤- أحمد طاهر ، الاذاعة والسياسة الدولية ، القاهرة . الهيئة
المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ .
- ٥- جيهان احمد رشتى ، الاعلام الدولى بالراديو
والتليفزيون ، القاهرة . دار الفكر العربى ، ١٩٧٩ .
- ٦- جيهان احمد رشتى ، النظم الاذاعية نى المجتمعات
الغربية ، القاهرة . دار الفكر العربى ، ١٩٧٨ .

- ٧- حسن عماد مكاوى ، الأخبار فى الراديو والتليفزيون ،
القاهرة: مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٨٩ .
- ٨- خليل صابات ، وسائل الإتصال : نشأتها وتطورها ، القاهرة :
مكتبة الأنجلو المصرية ١٩٧٩ .
- ٩- سامى الشريف ، الإذاعات الإقليمية الفكرة والتطبيق، القاهرة :
دار الفكر العربى ، ١٩٨٨ .
- ١٠- ماجى الحلوانى ، الإذاعات العربية ، القاهرة : دار الفكر
العربى ١٩٨٢ .
- ١١- ماجى الحلوانى ، مدخل إلى الإذاعات الموجهة ، القاهرة :
دار الفكر العربى ، ١٩٨٣ .
- ١٢- محمد معوض ، بركات عبد العزيز ، الخبر الإذاعى والتليفزيون .
ط١ ، القاهرة : دار الكتاب الحديث ، ١٩٩٦ م

 Bibliotheca Alexandrina



0423666